МБДОУ «Детский сад № 12 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №12
комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани
Хуснутдинова Р.М.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ. ИНН 1657104914

Рабочая программа по обучению детей татарскому языку на 2023-2024 учебный год

Воспитатель по обучению детей татарскому языку
первой квалификационной категории;
Ходова Фидалия Мансуровна

2023 год

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка... 3 - 4
2. Описание образовательной деятельности
2.1. Тематический план к проекту «Минем өем»...6 - 8
2.1.1. «Минем өем» ....9 – 50
2.2 Тематический план к проекту «Уйный-уйный үсәбез»..51 - 54
2.2.1 «Уйный-уйный үсәбез» ....55 - 90
2.3. Тематический план к проекту «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»..........91 - 95
2.3.1 «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» ....96 - 140
3. Перечень литературных источников...141

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Пояснительная записка

Согласно Конституции Республики Татарстан татарский и русский язык являются равноправными государственными языками. Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение татарским языком как средством общения, а также способом духовно-нравственного развития, формирования коммуникативной культуры человека.

В условиях новой языковой ситуации в республике формирование ребенка по-прежнему продолжается под влиянием двух национальных культур и традиций.

На основании приказа ИКМО г. Казани Управления образования № 812 от 25.10.2018 г. «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных учреждениях г.Казани» с целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации» №279 от 29.12.2012 г., развития инновационной деятельности в образовательных организациях, совершенствования механизмов реализации инновационных проектов с января 2019 г. организована работа городской инновационной площадки на базе МБДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани по теме: «Реализация материалов УМК «Говорим по-татарски» в режимных моментах» (модель 3).

Разработка инновационной модели УМК «Говорим по-татарски» предполагает изучение татарского языка, не нарушая современные требования ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;

Согласно новой модели формат проведения образовательной деятельности меняется следующим образом:

- в средней группе организация образовательного процесса по проекту “Минем өем” проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени, а так же в интеграции с другими образовательными областями;

- в старшей группе организация обрзовательного процесса с детьми один раз в неделю проводится в форме организованной образовательной деятельности и два раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени, а так же в интеграции с другими образовательными областями;

- в подготовительной группе организация обрзовательного процесса с детьми один раз в неделю проводится в форме организованной образовательной деятельности и два раза в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени, а так же в интеграции с другими образовательными областями.

Основной целью обучения детей с ТМНР (владеющих вербальной речью) татарскому языку является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме.

Совместно со специалистами данной группы определяются дети, которые могут посещать занятия по изучению татарского языка, формируется микро-группа детей, не имеющая выраженных нарушений речи и слуха. Образовательная деятельность проводятся 2 раза в неделю в режимные моменты.

В связи с тем, что дети данной группы не постоянно посещают детское учреждение, обучение детей татарскому языку проводится с очень близких и понятных для детей тем по проекту «Минем өем».

В режимные моменты рекомендуется большое внимание уделять дидактическим играм, развивающим играм, словесным упраженениям, театрализованной деятельности, хороводным играм, играм малой подвижности, словесным, настольным играм, разучиванию стихотворения, работе в тетрадях, сюжетно-ролевые игры с использованием предметов заместителей на бытовые, производственные темы, строительные, театрализованные игры, игры на закрепление правил

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

дорожного движения и правил поведения на улицах города, пальчиковые игры, рисование под проговаривание текста палочкой, игры-забавы, настольно-печатные игры, дидактические игры, игры на развитие мелкой моторики, словесные и речевые игры, игры-имитации, чтение художественной литературы, где каждый ребенок – активный участник, имеет роль, говорить на своем родном языке, используя знакомую лексику на татарском языке.

СРЕДНЯЯ ГРУППА
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К ПРОЕКТУ «МИНЕМ ӨЕМ»

АКТИВ СҮЗЛӘР (62 сүз)	**СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ**	**АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ МУЛЬТФИЛЬМ**
	ГАИЛӘ	
әти әни малай кыз мин исәнмесез сау булыгыз исәнме	-Бу кем? -Әти (әни, бабай, әби, кыз, малай). -Кем юк? -Әти (әни, бабай, әби, малай, кыз). -Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз! -Исәнме, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, әни (әти, бабай, әби, кыз, малай).	Аудиоязма №1-23 Дәфтәрдә эш №1-4 Мультфильмнар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

эт песи әйе юк сау бул әби бабай әйбәт	-Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда. -Син Коля? -Әйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Әйе (юк). -Әти? (әни, бабай, әби, кыз, малай). -Әйе. -Әни? (әти, бабай, әби, кыз, малай). -Юк. -Малай? -Юк, кыз. -Кыз? -Әйе, кыз. -Хәлләр ничек? -Әйбәт.	
	АШАМЛЫКЛАР	
ипи алма сөт чәй мә рәхмәт тәмле кил монда утыр	-Мә, ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт, әби. -Коля, мә ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт. -Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля) -Оля, кил монда. Мә ипи (алма, сөт, чәй). Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле. Рәхмәт. -Мә, тәмле алма (ипи).	Аудиоязма №24-39 Дәфтәрдә эш №5-10 Мультфильмнар: 1.“Тәмле” кибетендә” 2. “Азат кунак чакыра”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

аша эч	-Мә, ипи (алма) аша. -Мә, сөт (чәй) эч.	
УЕНЧЫКЛАР		
бир туп зур кечкенә матур курчак куян аю хәлләр ничек? уйна	- Бу нәрсә? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мә, курчак (туп, куян, аю). -Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенә, әйбәт). - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенә, матур, әйбәт). -Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Бу нәрсә? -Аю (курчак, куян, туп). -Мә, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна. - Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенә. - Мә, зур аю (курчак, куян, туп). - Мә, кечкенә аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).	Аудиоязма №40-53 Дәфтәрдә эш №11-13 Мультфильмнар: 1. “Паркка сәяхәт” 2. “Уенчыклар үпкәләгән” 3. “Күңелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

пычрак чиста ю	-Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю. -Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. - Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Әйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.	
САННАР		
бер ике өч дүрт биш	-Ничә? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. -Ничә малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничә кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. -Өч? -Юк. -Ике? -Әйе. -Ничә аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.	Аудиоязма №54-60 Дәфтәрдә эш №14-17 Мультфильм: 1.“Уйный-уйный саныйбыз” 2 . “Күңелле ял итәбез”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

“МИНЕМ ӨЕМ” проекты

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.
Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.
2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.
3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

Тема	Актив сүзләр	Эш төрләре Режим вакытында уен эшчәнлеге	Җиһазлау
Танышу. Минем гаиләм.	Актив сүзләр: әти, әни. *Сөйләм үрнәге: исәнмесез, сау булыгыз.*	1.Танышу. - Здравствуйте, ребята! Я ... - Исәнмесез, мин... *Аудио (1 нче кисәк)* - Здравствуйте ребята! Исәнмесез балалар! Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом. Акбай: Һау-һау! Исәнме, Мияу! Мияу: Мияу- мияу! Исәнме, Акбай! 2. Өй макетын (рәсемен) күрсәтү. Тәрбияче: Акбай и Мияу принесли нам красивый дом. А кто там живёт, хотите узнать? Давайте познакомимся. 3.а) Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә: - Папа-әти - Мама-әни б)Тәрбияче әйткән сүзне бала рәсемнән табып күрсәтә: әти, әни. 4. Аудиоязма тыңлау. *Аудио (2 нче кисәк) “Слушай - тыңла!”* Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара: - Әти - Әни 5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. *Аудио (3 нче кисәк)* *“Слушай- повтори!”,“Тыңла – кабатла!”* Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзнең рәсемен күрсәтеп бара, балалар кабатлый: - Әти - Әни 6. Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” *Аудио (4 нче кисәк)*	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр:әти, әни. Аудиоязма 1-5.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		“Слушай, покажи, повтори!”,“Тыңла, күрсәт, кабатла!” Балаларга әти, әни рәсемнәре таратыла. Балалар аудиоязмадан сүзне тыңлый, рәсеме туры килгән бала алга чыга, рәсемне күрсәтә һәм әйтә. - Әти - Әни 7. Җыр. *Аудио (5 нче кисәк)* *“Слушай –пой!”, “Тыңла –җырла!”* Тәрбиячегә кушылып җырлау. Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтеп бара: Әти-әти Әни-әни	
Малай, кыз.	Актив сүзләр: малай, кыз. *Сөйләм үрнәге:* *бу кем?* *кем юк?* *исәнме.*	1.Исәнләшү. Өй янында әти, әни рәсемнәре. Тәрбияче: Исәнмесез, балалар. Балалар: Исәнмесез, ... Тәрбияче: Исәнме, Акбай! Исәнме, Мияу! Тәрбияче: Бу кем? Балалар: Әти. Тәрбияче: Бу кем? Бала: Әни. Тәрбияче: Давайте, с ними поздароваемся. Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтә. Тәрбияче: Здравствуй, папа. Исәнме, әни. Здравствуй, мама. Исәнме, әти. Балалар: Исәнме, әти. Исәнме, әни. 2. Дидактик уен “Бел!” Тәрбияче: А кто ещё в этом доме живёт? Тәрбияче малай, кыз рәсемнәрен күрсәтә. Балалар: мальчик, девочка. Тәрбияче: малай, кыз. Тәрбияче рәсемне күрсәтә, сүзне әйтә, балалар белән бергә кабатлый: иҗекләп, пышылдап, сузып, кычкырып, җырлап, хәрәкәтләр кулланып. 3. Аудиоязма тыңлау. *Аудио (6 нчы кисәк) “Слушай - повтори!”, “Тыңла - кабатла!”* Рәсемнәр күрсәтелә. Әти, әни, малай, кыз. 4. Дидактик уен “Кем юк?” *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш. Тәрбияче: Кем юк?	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай. Уенчык Мияу, Акбай. Аудиоязма 6-7. Интерактив такта.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Балалар: Әти (әни, кыз, малай). 5. Аудиоязмага кушылып җырлау. *Аудио (7 нче кисәк) "Слушай-пой!", " Тыңла-җырла!"* Рәсемнәр күрсәтелә. Әти-*әти* Әни-*әни* Малай-*малай* Кыз-*кыз.*	
Минем туганнарым.		1. Аудиоязма тыңлау. *Аудио (6 нчы кисәк) "Слушай - повтори!", "Тыңла - кабатла!"* Рәсемнәр күрсәтелә. Әти, әни, малай, кыз. 2. Аудиоязмага кушылып җырлау. *Аудио (7 нче кисәк) "Слушай-пой!", " Тыңла-җырла!"* Рәсемнәр күрсәтелә. Әти-*әти* Әни-*әни* Малай-*малай* Кыз-*кыз.* 4. Дидактик уен "Кем юк?" *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш. Тәрбияче: Кем юк? Балалар: Әти (әни, кыз, малай).	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай. Аудиоязма 6-7. Интерактив такта
Әйдәгез, танышыйк.	Актив сүзләр: мин (Оля, Саша), сау булыгыз исәнмесез. *Сөйләм үрнәге: Син кем?*	1.Уен ситуациясе "Әйдәгез, танышабыз". *Аудио (8 нче кисәк)* Акбай белән Мияу: Исәнмесез, балалар! *(кыска пауза)* Балалар: Исәнмесез. Тәрбияче: А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом. Акбай: Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? (обращается к Мияу). Мияу: Я Мияу. Мин Мияу. Син кем? Акбай: Мин Акбай. Син кем? Бала: Мин Оля. Һәр бала белән таныша. 2.Сүзле уен "Исемеңне җырлап әйт". Һәр бала үз исемен әйтеп җырлый. *Аудио (9 нчы кисәк)* Акбай: Мин Акбай. Мияу: Мин Мияу.	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 8-10.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Саша: Мин Коля. Оля: Мин Оля. (Лена, Миша). 3. Сүзле уен “Син кем?” Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый. Тәрбияче: Син кем? Бала: Мин Оля. Тәрбияче: Син кем? Бала: Мин Коля (Таня, Саша). 4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый. Тәрбияче: Син кем? Малай: Мин малай. Тәрбияче: Син кем? Кыз: Мин кыз. 5. Аудиоязмага кушылып җырлау. *Аудио (10 нчы кисәк) “Слушай - пой!”, “Тыңла - җырла!”* Рәсемнәр күрсәтелә. Мин әти. Мин әни. Мин малай. Мин кыз. Бергә саубуллашу: Акбай, Мияу, сау булыгыз! Тәрбияче балалар белән саубуллаша: Сау булыгыз! Бергә: Сау булыгыз!	
Әйдәгез, танышыйк.	Актив сүз: исәнме.	1.Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”. *Аудио (11 нче кисәк)* -Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом. Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Исәнме, Акбай! Шул үрнәктә Акбай белән Мияу һәр бала белән исәнләшә. 2.Сүзле уен “Исемеңне җырлап әйт”. Һәр бала үз исемен җырлап әйтә. *Аудио (12 нче кисәк)* Акбай: Мин Акбай. Мияу: Мин Мияу. Коля: Мин Коля. Оля: Мин Оля. (Лена, Миша). 3. Сүзле уен “Син кем?” Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый. Тәрбияче: Син кем? Бала: Мин Оля.	Уенчык Мияу, Акбай. Туп. Аудиоязма 10-12. Эш дәфтәре.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Син кем? Бала: Мин Коля (Таня, Саша). 4. Сүзле уен “Мин малай. Мин кыз”. Балалар түгәрәктә басып тора. Тәрбияче балага туп биреп, сорый. Тәрбияче: Син кем? Малай: Мин малай. Тәрбияче: Син кем? Кыз: Мин кыз. 5. Аудиоязмага кушылып җырлау. *Аудио (10 нчы кисәк) “Слушай - пой!”,“Тыңла - җырла!”* Рәсемнәр күрсәтелә. Мин әти. Мин әни. Мин малай. Мин кыз. Тәрбияче балалар белән саубуллаша. 5. Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем “Давайте знакомиться”	
Тату гаилә.	*Сөйләм үрнәге: сау бул.*	1.Өстәл театры. Өй макеты (рәсеме). Персонажлар: әти, әни, малай, кыз. Тәрбияче балаларга өстәл театры күрсәтә. Акбай белән Мияу персонажлар белән исәнләшәләр. *Аудио (13 нче кисәк)* Акбай: Исәнме, әни. Мияу: Исәнме, әти. Акбай: Исәнме, малай. Мияу: Исәнме, кыз. 2. Сүзле уен “Дустың белән исәнләш”. Балалар бер берсенә туп биреп “Исәнме” сүзен әйтәләр. Оля: Исәнме, Коля. Коля: Исәнме, Оля. 3. Курчак белән уен “Мин малай, мин кыз”. Кыз (курчак) балалар янына бара, таныша: Мин кыз – мин Алсу. Ә син кем? Мин Оля (Лена, Маша). Син кыз? - Мин кыз. Малай (курчак) балалар янына бара, таныша: Мин малай – Мин Азат. Ә син кем? Мин Коля (Саша, Петя). Син малай? - Мин малай. 4. Дидактик уен “Кем юк?” Тәрбияче балаларга әти, әни, кыз, малай рәсемнәрен күрсәтә, бергәләп әйтәләр. Балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, нинди рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш.	Өй макеты (рәсеме). Уенчык Мияу, Акбай. Персонажлар: әти, әни, малай, кыз. Аудиоязма 13.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Кем юк? Балалар: Әти (әни, малай, кыз). Һәр персонаж белән балалар саубуллашалар.	
Минем дуслар.	Актив сүзләр: эт, песи. *Сөйләм үрнәге:* *кем анда?* *кил монда.*	1.Уен ситуациясе “Кем анда?” *Аудио (14 нче кисәк).* Тәрбияче: Где наши друзья, Акбай и Мияу? Ишек шакыган тавыш. Мияу: Мияу – мияу! Тәрбияче: Кем анда? Мияу: Мияу – мияу! Мин песи. Мияу – мияу! Мин песи. Ишек шакыган тавыш. Акбай: Һау-һау. Тәрбияче: Кем анда? Акбай: Һау – һау! Мин эт. Һау – һау! Мин эт. Тәрбияче: Песи, кил монда! Эт, кил монда! Тәрбияче эт, песи уенчыкларын күрсәтә. Мияу: Исәнмесез! Мияу – мияу! Мин песи. Акбай: Исәнмесез! Һау – һау! Мин эт. 2.Уен “Син кем?” Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла. Тәрбияче: Син кем? “Мияу – мияу, мин песи”, “Һау – һау, мин эт”, - дип уенчык песи һәм эт янына җыелалар. 3.Җыр “Мин песи. Мин эт”. *Аудио (15 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла -җырла!”* Мияу – Мияу! Мин песи. Мияу – Мияу! Мин песи. Һау – Һау! Мин эт. Һау – Һау! Мин эт.	Аудиоязма 14-15. Уенчык Мияу, Акбай. Битлекләр: эт, песи.
Минем дуслар.		1.Уен “Син кем?” Балалар ике командага бүленәләр, аларга эт һәм песи битлекләре яисә рәсемнәр таратыла. Тәрбияче: Син кем? “Мияу – мияу, мин песи”, “Һау – һау, мин эт”, - дип уенчык песи һәм эт янына җыелалар. 2.Җыр “Мин песи. Мин эт”. *Аудио (15 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла -җырла!”* Мияу – Мияу! Мин песи. Мияу – Мияу! Мин песи. Һау – Һау! Мин эт. Һау – Һау! Мин эт. 3.Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем “Найди, обведи”.	Аудиоязма 15. Битлекләр: эт, песи. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Әйе - юк.		<u>1. Уен “Әйе-юк”.</u> <u>1вариант.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* <u>2вариант.</u> Рәсемнәр күрсәтеп (әти, әни, малай, кыз, эт, песи). Тәрбияче: Әти? Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә). Тәрбияче: Әти? (әни рәсеме күрсәтелә). Бала: Юк (тәрбияче ярдәмендә). Тәрбияче: Әти? (әти рәсеме күрсәтелә). Бала: Әйе (тәрбияче ярдәмендә). Уен һәр рәсем белән дәвам ителә. <u>2. Уен “Хатаны төзәт!”</u> Тәрбияче: Поиграем в игру. Если верно, говорите – “әйе”, если не верно – “юк”. Әйе – юк сүзенең мәгънәсен аңлату. Тәрбияче: Син Оля? Бала: Әйе. Тәрбияче: Син Коля? Бала: Юк. Тәрбияче: Син малай? Бала: Юк. Тәрбияче: Син кыз? Бала: Әйе. <u>3.Уен “Дөрес әйт”.</u> Тәрбияче балаларга таратма рәсемнәр тарата һәм әйтә: Әни. Әти. Кыз. Малай. Эт. Песи. Таратып бетергәч, сорый: Тәрбияче: Әни? Бала: Әйе, әни. Тәрбияче: Әти? Бала: Юк, әни. Тәрбияче: Малай? Бала: Юк, кыз. Тәрбияче: Кыз? Бала: Әйе, кыз. Тәрбияче: Песи? Бала: Әйе, песи.	Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Таратма рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Интерактив такта.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Эт? Бала: Әйе, эт. <u>6.Тәрбияче балаларны чакыра:</u> - Попращаемся. Тәрбияче эти рәсемен алып куя: - Сау бул, эти (әни, кыз, малай, эт, песи). Балалар рәсемнәрне куялар, саубуллашалар: - Сау бул, әни (эти, кыз, малай, эт, песи).	
Кунак килгән.	Актив сүзләр: әби, бабай.	<u>1. Уен ситуациясе “Әби белән бабай кунакка килгән”</u> <u>*Аудио (18 нче кисәк)*</u> Тәрбияче: К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это? Мияу: Мияу-мияу, хочу. Акбай әби, бабай рәсемен күрсәтә, әйтә: Әби. Бабай. <u>2. Уен “Бел, әйт!”</u> Кызларга - әби, малайларга - бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый. Тәрбияче: Әби (бабай). Бала әби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый: Әби (бабай). <u>3.Аудиоязма тыңлау һәм рәсемнәрне күрсәтү.</u> <u>*Аудио (19 нчы кисәк) “Слушай! - Тыңла!”*</u> - Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) – Мин бабай (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) - Мин әби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) – Мин әби (рәсемнәр күрсәтү өчен пауза) <u>4. Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау.</u> <u>*Аудио (13 нче кисәк) “Слушай-повтори!”, “Тыңла-кабатла!”*</u> - Мин бабай (балалар кабатлау өчен пауза). - Мин бабай (балалар кабатлау өчен пауза). - Мин әби (балалар кабатлау өчен пауза). - Мин әби (балалар кабатлау өчен пауза). <u>5. Уен “Бел, әйт!”</u> Кызларга - әби, малайларга - бабай рәсеме таратыла. Тәрбияче сүзне әйтә. Рәсеме туры килгән бала алга чыгып рәсемне күрсәтә, кабатлый. Тәрбияче: Әби (бабай). Бала әби (бабай) рәсемен күрсәтә, кабатлый: Әби (бабай). <u>6. Уен: “Кил монда”</u> Тәрбияче чакыра, рәсеме туры килгән бала өй янына килә: Әби, кил монда. Бабай, кил монда. (Әни,эти, кыз, малайны да чакырабыз). <u>7. Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Пригласи в дом” .</u>	Өй макеты (рәсеме). Аудиоязма 18-20. Уенчык Мияу, Акбай. Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, эти, әни, кыз, малай.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Әйдәгез, уйныйбыз.	Актив сүзләр: Әти, әни, Кем юк?	<u>1. Уен “Кем юк?”</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була*. Балаларга әти, әни, кыз, малай рәсеме күрсәтелә һәм әйтелә. Рәсемнәрне истә калдырырга кушыла, балалар борылалар, тәрбияче бер рәсемне яшереп куя. Балалар, кайсы рәсем юклыгын белеп, әйтергә тиеш. Тәрбияче: Кем юк? Балалар: Әти (әни, кыз, малай). <u>7.Сүзле уен “Мин кемне уйладым?”</u> Тәрбияче тема буенча бер сүзне уйлый, балалар белеп әйтергә тиеш. Бала: Әни? Тәрбияче: Юк. Бала: Әти? Тәрбияче: Әйе. Бала сүзне дөрес уйлап тапканчы, уен дәвам итә. <u>8. Сүзле уен “Мин сүз уйладым”.</u> Бала “Гаилә” темасы буенча бер сүз уйлый, башка балалар шул сүзне белеп әйтәләр.	Өй макеты (рәсеме). Таратма, күрсәтмә рәсемнәр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай.
Безнең кунаклар.	Актив сүз: әйбәт. *Сөйләм үрнәге: хәлләр ничек?*	<u>1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?”</u> <u>*Аудио (21 нче кисәк)*</u> Тәрбияче: Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают «Как дела?» “Хәлләр ничек?”. Акбай: Исәнме, Мияу. Мияу: Исәнме, Акбай. Акбай: Мияу, хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт. Акбай, хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. <u>2.Акбай һәм балалар арасында диалог.</u> -Исәнме, Оля. -Исәнме, Акбай. -Оля, хәлләр ничек? -Әйбәт. <u>3. Бармак уены “Гаилә”.</u> <u>*Аудио (22 нче кисәк)*</u> Бу бармак бабай, Бу бармак әби, Бу бармак әти, Бу бармак әни, Бу бармак малай (уң кулда). Бу бармак кыз (сул кулда).	“Бармак театры” атрибутлары. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 21-22.
Әби күчтәнәче.	Актив сүз: ипи. *Сөйләм*	<u>1. Уен ситуациясе “Әби күчтәнәче”.</u> Әби ипи алып килә. <u>*Аудио (24 нче кисәк)*</u>	Курчак театры атрибуты: әби. Кәрзиннәр. Муляж: ипи (һәр балага җитәрлек).

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	үрнәге: рәхмәт, мә.	Әби: Исәнмесез, балалар. Балалар: Исәнме, әби. Әби ипи күрсәтә. Әби: Ипи. Балалар: Ипи (кабатлыйлар). 2. Әби Мияуга ипи муляжы бирә. *Аудио (25 нче кисәк)* Әби: Син кем? Мияу: Мин Мияу. Әби: Мияу, мә ипи. Мияу: Рәхмәт. 3.Диалог. Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. 4. Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”. Тәрбияче сүзне әйтә: “Ипи”, бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый. 5. Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Угости хлебом” .	Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 24-25.
Бабай кучтәнәче.	Актив сүз: алма.	1. Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче”. Бабай алма алып килә. *Аудио (26 нчы кисәк)* Бабай: Исәнмесез, балалар. Балалар: Исәнме, бабай. Бабай алма күрсәтә. Бабай: Алма. Балалар: Алма. 2. Бабай Акбайга алма муляжы бирә. *Аудио (27 нче кисәк)* Бабай: Син кем? Акбай: Мин Акбай. Бабай: Акбай, мә алма. Акбай: Рәхмәт. 3.Диалог. Шул үрнәктә диалог һәр бала белән үткәрелә. 4. Дидактик уен “Әйткәнне күрсәт”. Тәрбияче сүзне әйтә: “Алма”, бала муляжны күрсәтә, сүзне кабатлый. 5. Дидактик уен “Кәрзингә сал”. Балалар әйтеп, бер кәрзингә ипи, икенче кәрзингә алма салалар. 6. Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком” .	Курчак театры атрибуты: бабай. Кәрзиннәр. Муляжлар: ипи, алма (һәр балага җитәрлек). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 26-27.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Сөт, чәй.	Актив сүзләр: чәй, сөт.	1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр”. *Аудио (28 нче кисәк)* Тәрбияче: Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте, спросим, что они пьют. Тәрбияче: Акбай, бу нәрсә? Акбай: Чәй. Тәрбияче: Мияу, бу нәрсә? Мияу: Сөт. 2.Аудиоязма тыңлау. *Аудио(29 нчы кисәк) “Слушай – тыңла!”* - Сөт (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Сөт (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Чәй (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Чәй (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Ипи (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Ипи (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Алма (рәсем күрсәтү өчен пауза) - Алма (рәсем күрсәтү өчен пауза) 2. Аудиоязма тыңлау, кабатлау. *Аудио (30 нчы кисәк) “Слушай –повтори!”, “Тыңла -кабатла”.* - Сөт (тәрбияче сөт рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Сөт. - Чәй (тәрбияче чәй рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Чәй. - Ипи (тәрбияче ипи рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Ипи. - Алма (тәрбияче алма рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый) - Алма. 3.Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлау. *Аудио (31 нче кисәк) “Слушай- покажи- повтори!”, “Тыңла-күрсәт-кабатла!”* - Сөт (бала сөт рәсемен күрсәтә, әйтә) - Сөт. - Чәй (бала чәй рәсемен күрсәтә, әйтә) – Чәй. - Ипи (бала ипи рәсемен күрсәтә, әйтә) - Ипи. - Алма (бала алма рәсемен күрсәтә, әйтә) - Алма. 4. Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Найди пару” .	Аудиоязма 28-31. Уенчык Акбай, Мияу. Күрсәтмә, таратма рәсемнәр: сөт, чәй, алма, ипи. Эш дәфтәре.
Дустыңны сыйла.	Актив сүз: мә, рәхмәт.	1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”. *Аудио (32 нче кисәк)* Акбай: Мияу, мә сөт. Мияу: Акбай, мә ипи. Тәрбияче: Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение? Балалар: Спасибо. Тәрбияче: Правильно, “Спасибо” – “Рәхмәт”. Акбай, скажи “Рәхмәт”. Акбай: Рәхмәт. Мияу, скажи “Рәхмәт”. Мияу: Рәхмәт.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чәй, алма, ипи. Эш дәфтәре. Аудиоязма 32.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		<u>2.Уен ситуациясе “Акбай һәм Мияу балаларны чәй, сөт белән сыйлыйлар”.</u> Тәрбияче: Наши друзья Акбай и Мияу хотят вас угостить. Они приглашают вас в гости. Мияу: Оля, мә чәй (алма, ипи, сөт). Оля: Рәхмәт. Акбай: Коля, мә ипи. Коля: Рәхмәт. <u>3. Диалог.</u> Бала белән бала арасында диалог. Коля: Оля, мә алма. Оля: Рәхмәт. Коля, мә ипи. Коля: Рәхмәт. Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар. <u>4. Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей” .</u>	
Рәхмәт әйт.		<u>1. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”.</u> *<u>Аудио (32 нче кисәк)</u>* Акбай: Мияу, мә сөт. Мияу: Акбай, мә ипи. Тәрбияче: Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение? Балалар: Спасибо. Тәрбияче: Правильно, “Спасибо” – “Рәхмәт”. Акбай, скажи “Рәхмәт”. Акбай: Рәхмәт. Мияу, скажи “Рәхмәт”. Мияу: Рәхмәт. <u>2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар”.</u> Акбай: Оля, мә ипи. Оля: Рәхмәт. Мияу: Коля, мә чәй. Коля: Рәхмәт. Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар. <u>3.Сүзле уен “Рәхмәт әйт”.</u> Балалар түгәрәктә ашамлык муляжын (алма, ипи) бер-берсенә бирәләр, сүзтезмәне әйтәләр. -Мә ипи. -Рәхмәт.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, сөт, чәй, алма. Аудиоязма 32.
Песине сыйла.	Актив сүзләр: тәмле, кил монда.	<u>1.Уен ситуациясе “Мияуны сыйла”.</u> *<u>Аудио (33 нче кисәк)</u>* Тәрбияче: Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай позови, Мияу. Акбай: Мияу, иди сюда. Кил монда. Тәрбияче: Мияу не идёт. Наверно не слышит. Давайте, вместе позовём. Бергә: Мияу, кил монда. Тәрбияче: Оля, позови Мияу. Оля: Мияу, кил монда. Тәрбияче: Коля, позови Мияу.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма. Аудиоязма 33-34, 36.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Коля: Мияу, кил монда. Шул үрнәктә Мияуны һәр бала чакыра. 2. Уен ситуациясе “Мияуны сыйлыйк”. *Аудио (34 нче кисәк)* Тәрбияче: Мияу проголодался. Давайте, его угостим вкусным молоком. Песи, мә сөт. Сөт тәмле (ме)? Мияу: Сөт тәмле, тәмле. Рәхмәт. Балалар кабатлый. Тәрбияче: Акбай, мә ипи. Ипи тәмле (ме)? Акбай: Ипи тәмле, тәмле. Рәхмәт. Балалар кабатлый. 3.Диалог. а) Акбай: Оля, кил монда. Мә ипи. Ипи тәмле (ме)? Оля: Ипи тәмле. Рәхмәт. б) Мияу: Коля, кил монда. Мә алма. Алма тәмле (ме)? Оля: Алма тәмле. Рәхмәт. 4. Сүзле уен “Тәмле алма”. Балалар алманы кулдан кулга бирәләр: - Мә, тәмле алма! - Мә, тәмле алма! 5. Аудиоязма тыңлау. *Аудио (36 нчы кисәк) “Слушай!”- “Тыңла!”* - Ипи тәмле-тәмле! - Ипи тәмле-тәмле! - Чәй тәмле-тәмле! - Чәй тәмле-тәмле! - Алма тәмле-тәмле! - Алма тәмле-тәмле! - Сөт тәмле-тәмле! - Сөт тәмле-тәмле!	
Кунак сыйлау.	Актив сүз: утыр.	1.Аудиоязма тыңлау. *Аудио (35 нче кисәк)* - Ипи тәмле-тәмле! Ипи тәмле-тәмле! - Чәй тәмле-тәмле! Чәй тәмле-тәмле! - Алма тәмле-тәмле! Алма тәмле-тәмле! - Сөт тәмле-тәмле! Сөт тәмле-тәмле! 2.Аудиоязма тыңлау һәм җырлау. *Аудио (36 нчы кисәк) “Слушай - пой!”,“ Тыңла - җырла!”* - Ипи тәмле-тәмле! - Ипи тәмле-тәмле! - Чәй тәмле-тәмле!	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, ипи, чәй, алма. Аудиоязма 35-37.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		- Чәй тәмле-тәмле! - Алма тәмле-тәмле! - Алма тәмле-тәмле! - Сөт тәмле-тәмле! - Сөт тәмле-тәмле! 3.Уен ситуациясе "Акбайны утырт". *Аудио (37 нче кисәк)* Тәрбияче: Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул. Бергә: Акбай, кил монда. Акбай: Исәнмесез. Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Тәрбияче: Акбай, садись. Утыр. Мияу: Акбай, утыр. Тәрбияче: Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр. Балалар: Акбай, утыр. Акбай: Рәхмәт. Шул үрнәктә балалар бер-берсенә утырырга тәкъдим итәләр. 4. Уен ситуациясе "Кунак сыйла". а) Акбай: Мияу, кил монда. Мә,сөт. Мияу: Рәхмәт. Сөт тәмле. б) Акбай: Оля, кил монда. Мә чәй. Оля: Рәхмәт. Чәй тәмле. в) Мияу: Коля, кил монда. Мә алма. Коля: Рәхмәт. Алма тәмле. Шул үрнәктә уенны балалар дәвам итә.	
Кунакны ашат.	Актив сүз: аша.	1. Уен ситуациясе "Мияу белән Акбайны ашат". Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый. *Аудио (38 нче кисәк)* Тәрбияче: Мияу, кил монда, утыр. Мә, ипи аша. Мияу: Рәхмәт. Ипи тәмле. Тәрбияче: Акбай кил монда, утыр. Мә алма аша. Мияу: Рәхмәт. Алма тәмле. 2-3 тапкыр кабатлана. 2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый: Мияу: Оля, кил монда, утыр. Мә, ипи аша. Оля: Рәхмәт. Ипи тәмле. Акбай: Коля, кил монда утыр. Мә, алма аша. Коля: Рәхмәт. Алма тәмле. 3. Уен ситуациясе "Иптәшеңне ашат!" Коля: Оля, кил монда. Утыр. Мә, ипи аша.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: ипи, алма. Эш дәфтәре. Аудиоязма 38.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Оля: Рәхмәт. Ипи тәмле. Оля: Коля, кил монда. Утыр. Мә, алма аша. Коля: Рәхмәт. Алма тәмле. Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар. 4.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости”.	
Чәй Табынында.	Актив сүз: эч.	1. Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга чәй, сөт эчерт”. Тәрбияче Мияу белән Акбайны сыйлый. *Аудио (39 нчы кисәк)* Тәрбияче: Мияу, кил монда, утыр. Мә, сөт эч. Мияу: Рәхмәт. Сөт тәмле. Тәрбияче: Акбай, кил монда, утыр. Мә, чәй эч. Акбай: Рәхмәт. Чәй тәмле. 2-3 тапкыр кабатлана. 2. Мияу белән Акбай балаларны сыйлый: Мияу: Оля, кил монда, утыр. Мә, сөт эч. Оля: Рәхмәт. Сөт тәмле. Акбай: Коля, кил монда, утыр. Мә, чәй эч. Коля: Рәхмәт. Чәй тәмле. 3. Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!” Коля: Оля, кил монда, утыр. Мә, сөт эч. Оля: Рәхмәт. Сөт тәмле. Оля: Коля, кил монда. Утыр. Мә, чәй эч. Коля: Рәхмәт. Чәй тәмле. Шул үрнәктә балалар бер-берсен сыйлыйлар. 4.Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”.	Уенчык Акбай, Мияу. Муляжлар: сөт, чәй. Эш дәфтәре. Аудиоязма 39.
Уенчыклар.	Актив сүзләр: бир, туп. *Сөйләм үрнәге: бу нәрсә?*	1. Дидактик уен “Серле тартма”. *Аудио (40 нчы кисәк)* Тәрбияче: Акбай и Мияу принесли “Чудесную коробку”. Давайте, посмотрим, что лежит в этой коробке. Тәрбияче: Что это? Бу нәрсә? Акбай, бу нәрсә? Акбай: Туп. Тәрбияче: Мияу, бу нәрсә? Акбай: Туп. Тәрбияче: Оля, бу нәрсә? Оля: Туп. Шул үрнәктә башка балалар белән уен дәвам итә. 2. Сүзле уен “Мә, туп”. Балалар түгәрәктә бер бергенә тупны бирәләр. Тәрбияче: Мияу, мә туп. Мияу: Рәхмәт. Акбай, мә туп. Акбай: Рәхмәт. Оля, мә туп.	“Серле тартма” Туплар. Өлешләрдән торган туп рәсеме. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 40.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Оля: Рәхмәт. Коля, мә туп. Шул үрнәктә башка балалар белән уен дәвам итә. <u>3.Уен “Бир - мә”.</u> Балалар парлашып утыралар бер берсенә тупны тәгәрәтеп уйныйлар. - Туп бир. - Мә, туп. <u>4. Дидактик уен “Тупны өлешләрдән җый”.</u> Балага төрле төстәге дүрт өлешкә бүленгән туп рәсемнәре таратыла. Балалар туп рәсемен җыялар.	
Зур – кечкенә.	Актив сүзләр: зур, кечкенә. *Сөйләм үрнәге: сикер.*	<u>1. Уен ситуациясе “Зур туп, кечкенә туп”.</u> Тәрбияче балаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә. *<u>Аудио (41 нче кисәк)</u>* Акбай: Бу нәрсә? (зур тупка күрсәтеп) Мияу: Туп. Туп зур. Акбай: Бу нәрсә? (кечкенә тупка күрсәтеп) Мияу: Туп. Туп кечкенә. <u>2. Сүзле-хәрәкәтле уен “Зур, кечкенә”.</u> *<u>Аудио (42 нче кисәк)</u>* Туп, туп Зур туп. Балалар хәрәкәтләр белән зур тупны күрсәтәләр. Туп, туп Кечкенә туп. Балалар хәрәкәтләр белән кечкенә тупны күрсәтәләр. <u>3. Уен ситуациясе “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”.</u> Зур һәм кечкенә песиләр утыра. Кәрзиндә зур һәм кечкенә туплар. Тәрбияче зур песигә зур туп, кечкенә песигә кечкенә туп бирә. - Мә, зур туп. - Мә, кечкенә туп. Тәрбияче үрнәге буенча балалар уенны дәвам итәләр. <u>4. Сүзле-хәрәкәтле уен “Туп” .</u> *<u>Аудио (43 нче кисәк)</u>* а) Туп-туп, Зур туп (балалар куллары белән зур туп күрсәтәләр). Сикер-сикер, Зур туп (балалар сикерәләр). б) Туп-туп, Кечкенә туп (балалар куллары белән кечкенә туп күрсәтәләр). Сикер-сикер, Кечкенә туп (балалар сикерәләр).	Уенчыклар: зур, кечкенә туплар, зур песи, кечкенә песи. Аудиоязма 41-43.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Күңел ачу кичәсе “Туган көн”.		<u>1.Уен ситуациясе “Акбайны чакыр”.</u> *<u>Аудио (44 нче кисәк)</u>* Тәрбияче: Сегодня у Акбай день рождение. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он наверно готовится, наряжается. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул. Бергә: Акбай, кил монда. Акбай: Исәнмесез. Балалар: Исәнме, Акбай. Бергә: Хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Тәрбияче: Акбай, кил монда, утыр. Мияу: Акбай, кил монда, утыр. Тәрбияче: Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр. Балалар: Акбай, утыр. Акбай: Рәхмәт. <u>2. Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүләк ит”.</u> Балалар Акбайга зур һәм кечкенә туплар бүләк итәләр. Мияу: Акбай, мә зур туп. Акбай: Рәхмәт. Мияу: Акбай, мә кечкенә туп. Акбай: Рәхмәт. Оля: Акбай, мә зур (кечкенә) туп. Һәр бала Акбайга уенчык бүләк итә. <u>3. Уен ситуациясе “Акбайны сыйла”.</u> Балаларга ашамлык муляжлары таратыла. Мияу: Акбай, мә сөт эч. Акбай: Рәхмәт. Сөт тәмле. Оля: Акбай, мә ипи аша. Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле. <u>4. Бию.</u> Татар халык бию көенә Акбай белән күмәк бию.	Зур, кечкенә уенчыклар: туп, песи, эт, машина, шар. Ашамлык муляжлары: сөт, ипи, алма, чәй. Уенчык Акбай, Мияу. Татар халык бию көе. Аудиоязма 44.
Курчак кунакка килгән.	Актив сүзләр: матур, курчак.	<u>1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”</u> *<u>Аудио (45 нче кисәк)</u>* Тәрбияче: В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нәрсә? (Курчакны күрсәтеп әйтә) Курчак. Курчак. “Курчак” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. <u>2.Диалог.</u> Курчак: Исәнмесез. Бергә: Исәнме, курчак. Хәлләр ничек? Курчак: Әйбәт. Бергә: Курчак, кил монда. Утыр.	Аудиоязма 45-46. Курчак. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		<u>3.Курчак балалар белән таныша.</u> Тәрбияче: Мин курчак. Мин Алия. Син кем? Коля: Мин Коля. Тәрбияче: Син кем? Оля: Мин Оля. <u>4. Сүзле уен “Курчакны макта!”</u> Акбай белән Мияу: Курчак матур! Балалар курчакны бер берсенә бирәләр, курчакны мактыйлар. <u>5. Җыр тыңлау.</u> <u>*Аудио (46 нчы кисәк).*</u> Мин курчак. Мин курчак. Мин матур курчак. Мин матур курчак.	
Уенчыклар кибете.		<u>1.Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә”.</u> Кибеттә төрле зурлыктагы курчак, туп, эт, песи уенчыклары. Акбай сатучы ролендә. Мияу: Акбай, туп бир. Акбай: Мә туп. Мияу: Рәхмәт. Оля: Акбай, курчак бир. Акбай: Мә курчак. Оля: Рәхмәт. Шул үрнәктә һәр бала уенчык ала. <u>2. Уенчыклар турында үстерешле диалог.</u> Тәрбияче төрле зурлыктагы туп һәм курчак уенчыклары күрсәтә. Тәрбияче: Курчак зур? Балалар: Әйе, курчак зур. Тәрбияче: Туп кечкенә? Балалар: Юк, зур. <u>3. Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Найди и отметь”.</u>	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Гади карандашлар.
Яңа уенчыклар.	Актив сүзләр: куян, аю. *Сөйләм үрнәге: нинди?*	<u>1.Дидактик уен “Серле тартма”.</u> Тәрбияче уенчыклар күрсәтә, әйтә: песи, эт, курчак, туп, машина, аю - медведь, куян - заяц. <u>2.Яңа сүзләр өстендә эш.</u> Аю, куян уенчыкларын балалар бер-берсенә биреп, сүзләрне җырлап, иҗекләп, пышылдап, кычкырып әйтәләр. <u>3.Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u> <u>4.Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?”</u> Тәрбияче уенчык турында уйлый, балалар сорап беләләр. <u>I вариант.</u> Балалар: Курчак? Тәрбияче: Юк. Балалар: Туп?	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. “Кибет” уены өчен атрибутлар. Серле тартма.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Юк. Балалар: Аю? Тәрбияче: Әйе, аю. II вариант. Балалар: Курчак? Тәрбияче: Юк. Балалар: Туп? Тәрбияче: Юк. Балалар: Куян? Тәрбияче: Әйе, куян. 5.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” Тәрбияче аюны күрсәтеп сорый: Аю нинди? Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт). Таныш уенчыкларны кулланып уен дәвам итә. 6.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”. 1 нче вариант. Бала: Аю бир. Тәрбияче: Нинди аю? Бала: Зур аю. Тәрбияче: Мә, зур аю. Бала: Рәхмәт. 2 нче вариант. Бала: Курчак бир. Тәрбияче: Нинди курчак? - Матур курчак. - Мә, матур курчак. - Рәхмәт.	
Без уйныйбыз.		1.Дидактик уен “Серле тартма”. Тәрбияче уенчыклар күрсәтә, әйтә: песи, эт, курчак, туп, машина, аю - медведь, куян - заяц. 2. Сүзле уен “Мә, туп” 3. Уен “Бир - мә”. 4. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” .	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. “Кибет” уены өчен атрибутлар.
Алиянең дуслары кунакка килгән.		1. Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2. Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3. Уенчыклар турында үстерелешле диалог.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян.
Безнең уенчыклар.		1. Дидактик уен “Безнең уенчыклар” 2. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” .	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. “Кибет” уены өчен атрибутлар.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Бездә бәйрәм.		1. Уен ситуациясе: "Уенчык бүләк ит". 2. Сүзле уен "Мин башлыйм - син дәвам ит!" *(Аю - зур, куян...)* 3. Өстәл театры "Бу кем? Бу нәрсә?"	Уенчыклар.
Чыршы бәйрәме.		1. Бәйрәм турында әңгәмә. 2. Өстәл уены "Уенчыклар бәйрәмгә килгән". 3.Дәфтәрдәге бирем-нәр буенча ИКТ-уен.	Уенчыклар.
Уйныйбыз.		1.Дидактик уен "Нәрсә юк?" 2.Сүзле уен "Бу уенчык нинди?" Тәрбияче аюны күрсәтеп сорый: - Аю нинди? - Аю зур (кечкенә, матур, әйбәт). Таныш уенчыкларны кулланып уен дәвам итә. 3.Сюжетлы-рольле уен "Уенчыклар кибете". 1 нче вариант. Бала: Аю бир. Тәрбияче: Нинди аю? Бала: Зур аю. Тәрбияче: Мә, зур аю. Бала: Рәхмәт. 2 нче вариант. Бала: Курчак бир. Тәрбияче: Нинди курчак? - Матур курчак. - Мә, матур курчак. - Рәхмәт. 4.Җырлы-биюле уен "Карусель". *Аудио (47 нче кисәк) "Слушай!", "Тыңла!".* Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар җырны тыңлап әйләнәләр.	Уенчыклар: песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян. "Кибет" уены өчен атрибутлар. Аудиоязма 47.
Без уйнарга яратабыз.		1.Сүзле уен "Уйлап әйт!". Бала борылып баса. Тәрбияче балаларга уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның исемен уйлап әйтергә тиеш. Бала: Курчак?	Төрле зурлыктагы уенчыклар: аю, песи, эт, курчак, туп, куян. Аудиоязма 47.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Балалар: Юк. Бала: Куян? Балалар: Әйе. <u>2. Дидактик уен “Дөрес әйт”.</u> Тәрбияче, уенчыкны күрсәтеп, балалардан сорый: - Туп? Балалар: Әйе, туп. Тәрбияче: Куян? Балалар: Юк. Тәрбияче: Курчак? Балалар: Әйе, курчак. <u>3. Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”</u> Зур, кечкенә уенчыклар кулланыла, зурлыгын билгелиләр. <u>4.Җырлы-биюле уен “Карусель”.</u> <u>*Аудио (47 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”.*</u> Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә, Матур курчак әйләнә, Зур-зур аю әйләнә, Кечкенә куян әйләнә. Темага кагылышлы уенчыклар уртага куела, балалар җырны тыңлап әйләнәләр.	
Мияуга бүләк.		<u>1.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.</u> Һәр балада төрле зурлыктагы уенчык рәсемнәре. Бала аудиоязмадан ишеткән сүзне аңлап рәсемен күрсәтә, исемен әйтә. <u>*Аудио (48 нче кисәк)*</u> <u>*“Слушай-покажи- повтори!”,“Тыңла-күрсәт-кабатла!”*</u> - Зур курчак (озын пауза) - Кечкенә курчак (озын пауза) - Зур куян (озын пауза) - Кечкенә куян (озын пауза) - Зур туп (озын пауза) - Кечкенә туп (озын пауза) - Зур аю (озын пауза) - Кечкенә аю (озын пауза) - Зур песи (озын пауза) - Кечкенә песи (озын пауза) - Зур эт (озын пауза) - Кечкенә эт (озын пауза)	Уенчыклар: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина. Аудиоязма 48. Уенчык рәсемнәре. Уенчык Мияу, Акбай.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		2.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр”. Балалар Мияуны чакыра. Бергә: Мияу, кил монда. Исәнме, Мияу. Мияу: Исәнмесез, балалар. Бергә: Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт. Рәхмәт. Бергә: Утыр, Мияу. Мияу: Рәхмәт. 3.Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүләк ит!” Һәр бала уенчык рәсемнәрен бүләк итә: курчак, куян, аю, туп, зур аю, кечкенә песи, зур эт. Бала: Мә, Мияу, эт! Мияу: Рәхмәт! Бала: Мә, Мияу, кечкенә песи! Мияу: Рәхмәт! Бала: Мә, Мияу, куян! Мияу: Рәхмәт! Бала: Мә, Мияу, машина! Мияу: Рәхмәт! Бала: Мә, Мияу, зур аю! Мияу: Рәхмәт!	
Уенчыклар кибете.	Актив сүз: хәлләр ничек?	1.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете”. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Мияу сатучы ролендә. *Аудио (49 нчы кисәк)* Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Исәнме, Акбай! Акбай: Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт. Акбай: Аю бир. Мияу: Нинди аю? Акбай: Зур аю. Мияу: Мә, зур аю. Акбай: Рәхмәт. Мияу: Сау бул, Акбай! Мияу: Сау бул, Мияу! Шул үрнәктә балалар Мияудан уенчыклар “сатып” алалар. 3.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Подари Алсу игрушки”.	Уенчык Акбай, Мияу. “Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Төрле зурлыктагы уенчыклар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 49.
Бүләкләр.	Актив сүз: уйна.	1.Дидактик уен “Исемен дөрес әйт - уйна”. Тәрбияче төрле зурлыктагы уенчыклар салынган машина тартып керә. *Аудио (50 нче кисәк)* Тәрбияче: Какие красивые игрушки. Поиграем в интересную игру “Назови правильно - играй”, “уйна”. Бу нәрсә?	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчыклар салынган машина. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 50.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Акбай: Курчак. Тәрбияче: Мә, курчак, уйна! Акбай: Рәхмәт. 2.Уен ситуациясе “Иптәшеңә уенчык бир!” Балалар уенчыклары белән алмашалар. - Оля, мә курчак, уйна! - Рәхмәт. 3. Сүзле уен “Иптәшеңне уйнарга чакыр”. Тәрбияче: Позови друга поиграть. Мияу: Оля, кил монда, уйна. Оля: Коля, кил монда, уйна.	
Эйдә уйныйк.	Актив сүз: уйна.	1. Уен ситуациясе: “Иптәшеңә уенчык бир” 2. Сүзле уен: “Әйдә бергә уйнык”	Төрле зурлыктагы уенчыклар.
Уйна.		1.Уен ситуациясе “Сорап ал һәм уйна”. Акбай һәм Мияуда төрле зурлыктагы уенчыклар. Балалар уенчыкларны сорап алалар. Оля: Акбай, куян бир. Акбай: Нинди куян? Оля: Кечкенә (зур) куян. Акбай: Мә, кечкенә (зур) куян, уйна. Оля: Рәхмәт. Шул үрнәктә барлык балалар да катнаша. 2. Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт”. Балалар уенчыклары белән тәрбияче кушканны үтиләр, кабатлыйлар. Аю, кил монда, утыр. Куян, кил монда, аша. Курчак, кил монда, эч. Аю, кил монда, уйна. Шул рәвешле барлык уенчыклар белән дә бирем үтәлә. 3.Аудиоязма тыңлау. *Аудио (51 нче кисәк) “Слушай -пой!”, “Тыңла -җырла!”* Җыр “Уенчыклар”. Туп матур? Туп матур? Әйе, әйе, туп матур. Әйе, әйе, туп матур. Аю зур? Аю зур? Әйе, әйе, аю зур. Әйе, әйе, аю зур. Бу курчак? Бу курчак? Әйе, әйе, бу курчак. Әйе, әйе, бу курчак.	Төрле зурлыктагы уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу. Аудиоязма 51.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Күңелле уеннар.	Актив сүзләр: курчак, туп	1. Сүзле уен “Әйдә бергә уйныйк” 2. Жыр “Уенчыклар	Төрле зурлыктагы уенчыклар.
Уенчыклар юабыз.	Актив сүзләр: пычрак, чиста. *Сөйләм үрнәге: ю.*	1.Тәрбияче балаларга бер үк уенчык рәсеменең пычрак һәм чиста вариантлары күрсәтелә: Тәрбияче: Туп чиста, туп пычрак, аю чиста, аю пычрак. Балалар тәрбияче артыннан кабатлыйлар. 2.Дидактик уен “Уенчык нинди?” (тәрбияче рәсемнәр күрсәтә). Тәрбияче: Туп (аю) нинди? Балалар: Туп (аю) чиста (пычрак). 3.Дидактик уен “Дөрес әйт”. Тәрбияче пычрак (чиста) туп рәсеме күрсәтеп сорый: - Туп чиста? Бала: Юк, туп пычрак (Әйе, туп чиста). 4.Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”. Тәрбияче пычрак уенчык тупны күрсәтә. Тәрбияче: Туп нинди? Балалар: Туп пычрак. Тәрбияче: Туп ю (тупны юалар). Туп нинди? Балалар: Туп чиста. Башка уенчыкларны да шулай юалар.	Рәсемнәр: чиста һәм пычрак уенчыклар сурәтләнгән. Чиста һәм пычрак уенчыклар. Савыт белән су.
Ю.	Актив сүз: ю	1.Дидактик уен “Әйе, юк”. Балаларда бер үк рәсеменең пычрак һәм чиста вариантлары таратыла: Тәрбияче: Оля, туп чиста? Оля: Юк, туп пычрак (Әйе, туп чиста). 2.Уен ситуациясе “Иптәшеңә уенчык юарга тәкъдим ит”. *Аудио (52 нче кисәк)* Тәрбияче: После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю. Попросите друг друга помыть игрушку. Оля: Коля, машина ю. Коля: Оля, туп ю. 3.Сүзле күнегү “Ю”. *Аудио (53 нче кисәк)* Ю, ю, ю – туп ю. Ю, ю, ю – машина ю. Ю, ю, ю – курчак ю. Ю, ю, ю – куян ю. Ю, ю, ю – алма ю. Ю, ю, ю – аю ю. Ю, ю, ю – песи ю. Ю, ю, ю – эт ю. 4.Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Отметь правильно”	Пычрак һәм чиста вариантлары бирелгән рәсемнәр. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 52-53.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Дуслар кунакка килгән. Уйнарга чакыр.		1. Сүзле уен: "Уенчыкны макта!" 2. Дидактик уен "Мин кушканы үтә, әйт"	Төрле зурлыктагы уенчыклар.
Оляның уенчыклары пычранган. Оляга ярдәм ит.	*Актив сүзләр:* песи	1. Дидактик уен "Серле тартма" 2. Дидактик уен "Нәрсә юк?" 3. Сүзле уен "Мин нинди уенчык турында әйттем?" *(чиста – пычрак)*	Төрле зурлыктагы уенчыклар.
Саннар.	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. *Сөйләм үрнәге: ничә?*	1.Дидактик уен "Тылсымлы тартма". Акбай белән Мияу уенчыклар салган тылсымлы тартма алып килгәннәр. Акбай уенчыкларны алып, күрсәтеп "Бу нәрсә?", "Нинди?" дип сорый. Уенчыкларны өстәлгә тезеп куялар. 2.Дидактик уен "Барысы ничә?" Тәрбияче уенчыкларны саный; балалар белән бергә санылар. Санау күнекмәләре ныгытыла. 3.Хәрәкәтле уен "Мин кушканны үтә!" Исемнәрен әйтеп, тәрбияче боерык бирә, бергәләп санылар. - Коля, прыгай, сикер!(бер, ике, өч). - Оля, хлопай, чәбәклә! (бер, ике, өч, дүрт). - Саша, топай, тыпырда! (бер, ике, өч, дүрт, биш).	Уенчык Акбай, Мияу. Тылсымлы тартма. Уенчыклар.
Саннар.	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. *Сөйләм үрнәге: ничә?*	1.Бармак уены "Гаилә". Бармак театры атрибутларын кулланып гаилә әгъзаларын әйтү. Бу кем? Бабай. Бу кем? Әби. һ.б. 2.Дидактик уен "Гаилә әгъзаларын санау". Шул ук бармак уены үрнәгендә. 3.Дидактик уен "Кем юк? Ничә?" Балалар күзләрен йома, тәрбияче бармактагы бер гаилә әгъзасы атрибутын яшерә. Тәрбияче: Кем юк? Бала: Әти юк. Тәрбияче: Посчитай, сколько осталось? Сана, ничә калды? Бала: Бер, ике, өч, дүрт. 4.Дидактик уен "Дөрес итеп сана". Бергәләшеп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай. 5.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем "Сосчитай, сколько яблок".	Бармак театры атрибутлары. Уенчыклар. Эш дәфтәре.
Уйныйбыз да, санылбыз да.	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. *Сөйләм үрнәге: ничә?*	1.Дидактик уен "Дөрес итеп сана". Бергәләшеп малайларны, кызларны, уенчыкларны санылар. Биш кыз, биш малай. 2.Дидактик уен "Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?" Әти, әни, әби, бабай, кыз рәсемнәре. Балалар рәсемнәрне санылар. Балалар күзләрен йомалар, тәрбияче бер рәсемне яшерә. Тәрбияче: Кем юк? Бала: Кыз (әти, әни, әби, бабай) юк.	Уенчыклар. Рәсемнәр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай. Аудиоязма 54-56.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Сана, ничә калды? Бала: Бер, ике, өч, дүрт. 3.Хәрәкәтле уен “Туп”. *Аудио (54 нче кисәк)* Туп, туп, матур туп, Сикер, сикер матур туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, Сикер, сикер, матур туп. 4.“Җырлап әйт!” *Аудио (55 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”* Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. 5.Җыр. *Аудио (56 нчы кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-җырла!”* Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю.	
Уенчыклар.		1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша. Мияу: Исәнмесез. Мин песи – мин Мияу. Син кем? Бала: Мин Оля (Коля, Саша). 2.Дидактик уен “Дөрес әйт”. Уенчык күрсәтеп сорый. Мияу: Аю? Балалар: Юк. Мияу: Куян? Балалар: Әйе, куян. Мияу барлык өйрәнгән уенчыкларны алып күрсәтеп өстәлгә куя бара. 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” Мияу уенчыкларны берәм-берәм яшерә. Мияу: Нәрсә юк? Бала: Куян юк (туп юк. һ.б.). 4.Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” Бала борылып баса. Тәрбияче калган балаларга ике уенчык күрсәтә. Борылып баскан бала уенчыкның ничә икәнен уйлап әйтә. Бала: Өч? Балалар: Юк. Бала: Ике? Балалар: Әйе.	Уенчык Мияу. Серле тартма. Уенчыклар. Аудиоязма 57.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		<u>5.“Җырлап әйт!”</u> Бирелгән уенчыклар турында матур, зур, чиста, әйбәт, кечкенә сүзләрен кертеп җырлау. <u>*Аудио (57 нче кисәк)*</u> Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю. Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян. Бер песи, ике песи, өч песи, дүрт песи, биш песи, матур песи. Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, әйбәт эт. Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп.	
Ничә уенчык?	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш. *Сөйләм үрнәге: ничә?*	<u>1.“Җырлап әйт!”</u> <u>*Аудио (58 нче кисәк) “Слушай!”, “Тыңла!”*</u> Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. <u>2.Җыр.</u> <u>*Аудио (59 нчы кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-җырла!”*</u> Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. Бер, ике, өч, дүрт, биш аю, Зур аю, матур аю. <u>3.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана.”</u> Өстәлдә бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. - Ничә аю? - Бер, ике, өч, дүрт аю. - Ничә куян? - Бер, ике, өч, дүрт, биш куян. <u>4.Сюжетлы-рольле уен «Уенчыклар кибете”.</u> Акбай сатучы ролендә. <u>*Аудио (60 нчы кисәк)*</u> Мияу: Исәнме, Акбай! Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Мияу: Куян бир. Акбай: Ничә куян? Мияу: Ике. Акбай: Мә, ике куян. Мияу: Рәхмәт. Акбай: Сау бул, Мияу! Мияу: Сау бул, Акбай! Шул үрнәктә балалар Акбайдан уенчыклар “сатып” алалар.	Уенчык Акбай, Мияу. “Кибет” сюжетлы-рольле уены өчен атрибутлар. Бердән бишкә кадәр күләмдә төрле уенчыклар. Аудиоязма 58-60.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Уйный-уйный саныйбыз.	Актив сүзләр: бер, ике, өч, дүрт, биш.	1. “Җырлап әйт!” Җыр. *Аудио (55,56 нчы кисәк)* 2. Мультфильм “Уйный-уйный саныйбыз”.	
Бергәләп уйныйбыз.	Актив сүзләр: әби, бабай, кыз, малай, уенчыклар	1.Дидактик уен “Бармак уены”. Уң кул бармакларын күрсәтеп: *Аудио (61 нче кисәк)* Исәнме, бабай. Исәнме, әби. Исәнме, әти. Исәнме, әни. Исәнме, малай. Сул кул бармакларын күрсәтеп: Исәнме, бабай. Исәнме, әби. Исәнме, әти. Исәнме, әни. Исәнме, кыз. 2.Дидактик уен “Исәнме, сау бул”. Рәсемнәр тактада кире яклары белән әйләндереп куелган. Тәрбияче рәсемне әйләндереп күрсәтә. Балалар: Исәнме, бабай. Балалар: Сау бул, бабай. Тәрбияче рәсемне кире ягы белән әйләндереп бара һ.б. 3.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару”.	Бармак уенына атрибутлар. Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Эш дәфтәре. Карандашлар. Аудиоязма 61.
Бергәләп уйныйбыз.	Актив сүзләр: әби, бабай, кыз, малай, уенчыклар	1. Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. 2. Хәрәкәтле уен “Сыерчыклар кайт-ты”. *(Саннарны ка-батлау. Түгәрәкләр - сыерчык оясы, сиг-нал буенча балалар таралышып йөге-рәләр һәм сигнал буенча түгәрәккә “очып керәләр”)*	Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар.
Кунак чакырабыз.	Актив сүзләр: әби, бабай, кыз, малай, уенчыклар, ашамлыклар	1.Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. Акбай белән Мияу бер-берсен кунакка чакырып сайлыйлар. *Аудио (62 нче кисәк)* Мияу: Исәнме, Акбай! Акбай: Исәнме, Мияу! Мияу: Акбай, кил монда. Утыр. Акбай: Рәхмәт. Мияу: Акбай, мә ипи , аша. Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле. Мияу: Сау бул, Акбай! Акбай: Сау бул, Мияу! Акбай белән Мияу үрнәгендә, балалар бер-берсен кунакка чакыралар, сыйлыйлар. 2.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Угости”.	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 62.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Күңелле ял итәбез.	Актив сүзләр: әби, бабай, кыз, малай, уенчыклар, ашамлыклар	1. Дидактик уен “Бармак уены”. 2. Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. 3. Мультфильм “Күңелле ял итәбез”.	Уенчыклар.
Без татарча сөйләшәбез.	Актив сүзләр: әби, бабай, кыз, малай, аю, куян, санау	1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”. Акбай белән Мияу уенчык рәсемнәрен алып керәләр. Ишек шакыйлар. Балалар: Кем анда? Мияу: Мин песи. Акбай: Мин эт. Балалар: Кил монда Акбай. Кил монда Мияу. Балалар: Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Мияу: Исәнмесез! Акбай: Исәнмесез! 2. Дидактик уен “Уенчык сорап ал”. Балалар Акбай белән Мияудан уенчык сорап алалар: Мияу (Акбай), аю бир әле. Мә, аю (туп). Рәхмәт. 3. Дидактик уен “Бел, әйт, сана”. Балаларда уенчыклар. Тәрбияче: Аю (куян), кил монда. Аю (куян) уенчыгы тоткан балалар түгәрәккә басалар. Барлык балалар баскач, тәрбияче сорый: - Ничә аю? Балалар: бер, ике, өч аю. 1 дән 5 кә кадәр саннар ныгытыла.	Курчак театры: песи белән эт; Күрсәтмә рәсемнәр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай. Уенчыклар. Уенчык Акбай, Мияу.
Без татарча сөйләшәбез.	Актив сүзләр: әби, бабай, кыз, малай, аю, куян, санау	1. Дидактик уен: “Парын тап”, “Әйт,сана,күрсәт” 2. Өстәл уены: “Тап, күрсәт”, “Уенчык нинди? Ничә?” , “Дөрес сана”.	Уенчыклар.
Бу өйдә кем яши?	Актив сүзләр: әби, бабай, кыз, малай, аю, куян, санау	1.Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” Тәрбияче матур өй, гаилә әгъзалары рәсемнәрен күрсәтә. Тәрбияче: Какой красивый дом. Давайте, вспомним кто в этом доме живёт? Тәрбияче: Бу кем? Балалар: Әти (әни, бабай, әби, кыз, малай). Тәрбияче: Әти (әни, бабай, әби, кыз, малай) нинди? Балалар: Зур (матур, әйбәт). 2.Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”. Балаларга әти, әни, бабай, әби, кыз, малай рольләре бүленеп бирелә. Син кем? –дип сорый. -Син кем?	Өй. Гаилә әгъзалары рәсемнәре (күрсәтмә рәсемнәр). Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 63.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		-Мин бабай. Акбай белән Мияу гаилә әгъзаларын өстәл янына чакырып, утыртып сыйлыйлар. Тук-тук! Акбай: Кем анда? Әби: Мин әби. Акбай: Әби, кил монда. Исәнме, әби. Әби: Исәнмесез. Акбай: Әби, утыр. Әби: Рәхмәт. Акбай: Әби, мә чәй, эч. Әби: Рәхмәт, Чәй тәмле! Шул үрнәктә барлык гаилә әгъзаларын чакырып сайлыйлар. <u>3.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау.</u> <u>*Аудио (63 нче кисәк) “Слушай-пой!”, “Тыңла-җырла!”*</u> Бу өй матур, Бу өй зур. Монда яши бабай. -Мин бабай *(бабай битлеге кигән бала уртага чыга).* Монда яши әби. -Мин әби *(әби битлеге кигән бала уртага чыга).* Монда яши әти. -Мин әти *(әти битлеге кигән бала уртага чыга).* Монда яши әни. -Мин әни *(әни битлеге кигән бала уртага чыга).* Монда яши малай. -Мин малай *(малайлар чыга).* Монда яши кыз. -Мин кыз *(кызлар чыга).* Әйе шул, әйе шул. Бу өй матур, Бу өй зур. <u>4.Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Найди, назови и обведи”.</u>	
Уенчыклар илендә.	Актив сүзләр: уенчыклар	<u>1. Өстәл театры “Яраткан уенчыгың-ны сорап ал”.</u> <u>2. Сәхнәләштерелгән күренеш “Иптәшеңне чакыр, пычрак уенчыгыңны ю”. 3. 3. Хәрәкәтле уен “Уенчыкка барып җит”</u>	Уенчыклар.
Ягымлы сүзләр.	Актив сүзләр: исәнме- исәнмесез, сау бул- сау булыгыз, рәхмәт	<u>1. Ситуатив күнегүләр “Куян аюга кунакка килә”</u> *(-Исәнме (сау бул), аю)* *“Акбай Мияуны сыйлый” (Рәхмәт).* <u>2. “Акбай Мияуны сыйлый”.</u> <u>3. Хәрәкәтле уен “Төсле машиналар”</u>	Уенчыклар.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Боерыкны аңлау.	Актив сүзләр: кил, утыр, сикер, ю, эч, аша, уйна.	1. Сүзле уен: "Мин әйтәм, син эшлә", 2. "Исемен әйтсәң бирәм" 3. Сүзле уен: "Мин кушканны үтә"	Уенчыклар.
Без театр уйныйбыз.	Актив сүзләр: бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, өй	1.Театральләштерелгән уен "Минем өем". Балаларга рольләр бүленеп бирелә. Ишек шакып керәләр. Балалар: Кем анда? Әби: Мин әби. Балалар: Әби, кил монда. Исәнме, әби. Әби: Исәнмесез. Балалар: Хәлләр ничек? Әби: Әйбәт. Шул үрнәктә барлык персонажлар да керә. 2.Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау. *Аудио (63 нче кисәк) "Слушай-пой!", "Тыңла-җырла!"* Бу өй матур, Бу өй зур. Монда яши бабай. -Мин бабай. Монда яши әби. -Мин әби. Монда яши әти. -Мин әти. Монда яши әни. -Мин әни. Монда яши малай. -Мин малай (малайлар чыга). Монда яши кыз. -Мин кыз (кызлар чыга). Әйе шул, әйе шул. Бу өй матур, Бу өй зур. 3. Татар халык көенә күмәк бию. *Аудио (64 нче кисәк)*	Персонажлар: барлык гаилә әгъзалары, эт, песи, куян, аю. Күренеш: бик матур өй макеты, агачлар, скамейка, капка. Татар халык көе. Аудиоязма 63-64.
Кызыклы уеннар.	Актив сүзләр: яз, яңгыр	1. Түгәрәк уены "Карусель" 2. Җыр "Уенчыклар" *Аудио 5 нче кисәк* 3.Татар халык биюе "Әпипә" 4. Татар халык уены "Яз, балалар, яңгыр"	Төрле зурлыктагы уенчыклар

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Минем дуслар.	Актив сүзләр: бүре, тавыш	1. Дидактик уеннар :“Исәнме, сау бул!” “Дөрес әйт” “Уйлап әйт: Ничә уенчык, нинди?”. 2. Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы, бел” 3. Татар халык уены “Соры бүре”	Төрле зурлыктагы уенчыклар
Бездә Сабантуй.	Актив сүзләр: Сабантуй, яз, яңгыр	1. Сүзле уен “Бүләкләр җыябыз” *(Нәрсә? Нинди? Ничә?)* 2. Мультфильм карау «Сабантуй» 3. Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр”	Төрле зурлыктагы уенчыклар
Хуш киләсең, Сабантуй!	Актив сүзләр: ат чабышы, чиләк, чүлмәк	1. Сюжетлы-рольле уен “Кунаклар каршы алабыз” 2. Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы” “Капчык киеп йөгерү” “Чүлмәк вату” “Чиләк белән су ташу”...	Төрле зурлыктагы уенчыклар

Режим вакытында балаларны татар телендә сөйләшергә өйрәтү буенча календарь план

Уен эшчәнлеге Игровая деятельность	**Тема Лексик доза Лексическая доза**	**Иртә Утро**	**Саф һавада йөрү Прогулка**	**Кич Вечер**	**Өстәмә материал Дополнительный материал**	**Материалы на закрепление (для воспитателей групп)**
Сентябрь I атна 1.1.	**Танышу, минем гәиләм.** *Актив сүзләр:* эти, әни, исәнмесез, сау булыгыз	Исәнләшү. Сүзле уен: “Исемеңне җырлап әйт” Дидактик уен: “Бу кем?”	Уен ситуациясе: Курчак Алсу ярдәмендә балалар белән танышу. Аз хәрәкәтле уен: “Кил монда!”	Тыңлау, җырлау. *Аудио (5 нче кисәк)*	Бармак театры: “Бу өйдә кем яши?”	Дидактик уен : “Бу кем?”
1.2.	**Малай, кыз.** *Актив сүзләр:* малай, кыз, бу кем? кем юк? исәнме	Исәнләшү. Өй янында эти, әни, кыз, малай рәсемнә-ре *(тәрбияче курчак театры күрсәтә)* Дид. уен: “Бел!”	Аз хәрәкәтле уен: “Өйдә кем яши?”, “Үз өеңне тап”	Аудиоязмага кушылып җырлау *Аудио (7 нче кисәк)*	Өстәл театры: “Бу кем?”, “Кем юк?”	Дидактик уен: “ Бу кем?” , “ Кем юк?”
Сентябрь II атна	**Минем туганнарым.**	Исәнләшү. *(Өй янында эти, әни,*	Сүзле хәрәкәтле уен: “Бу кем?” *(туп белән)*	Дусларны чакыра-быз “Бу кем?”, “Кем юк?”	Бияләй театры: “Бу кем?”,	Уку - Чтение.. Ш.Маннурова

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

2.1.	*Актив сүзләр:* эти, әни, малай, кыз	*кыз, малай рәсемнәре)* Дид. уен: “Кем юк?”			“Кем юк?”	“Люблю” *(Беседа по содержанию)*
2.2.	**Әйдәгез, танышыйк.** *Актив сүзләр:* мин (Оля, Саша), сау булыгыз, син кем?, исәнмесез.	Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз” Сүзле уен: “Исемеңне җырлап әйт”	Уку. Г.Тукай. “Көз” (К.В.Закирова “Иң матур сүз”, 93 б.) Сүзле хәрәкәтле уен: “Син кем?”	Аудиоязмага кушылып җырлау *(10 нчы кисәк)*	Өстәл театры :“Гаилә” *Үрнәк:* Бу әни, бу эти... Исәнме әни, исәнме эти...	Сүзле-хәрәкәтле уен “Исәнме, әни...”
Сентябрь III атна 3.1.	**Әйдәгез, танышыйк.** *Актив сүзләр:* исәнме.	Уен ситуациясе: “Исәнме, эти,әни, Акбай, Мияу...” Сүзле күнегү: “Әйдә исәнләшик”	Сүзле уен: “Син кем?” *(туп белән)* Сүзле уен : “Мин малай. Мин кыз”.	Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем: “Давайте знакомиться”	Бармак театры: “Исәнме, эти, әни, Акбай, Мияу..” Уку: Г.Тукая “Без-нең гаилә” - “Наша семья” *(чтение, обыгрывание)*	Бармак уены “Исәнме, эти...”
3.2.	**Тату гаилә.** *Актив сүзләр:* исәнме, сау бул.	Сүзле уен: “Дустың белән исәнләш”	Хәрәкәтле - сүзле уен: “Кем юк?”	Дәфтәрдә эш. 1 нче бирем: “Давайте знакомиться”	Өстәл театры “Гаилә”, ”Кем юк?”	Сүзле-хәрәкәтле уен “Сау бул, әни...” .
Сентябрь IV атна 4.1.	**Минем дуслар.** *Актив сүзләр:* эт, песи, кем анда? кил монда.	Уен ситуациясе: “Кем анда?” *Аудио (14 нче кисәк)* Уен: “Син кем?”	Хәрәкәтле уен: “Син кем?” *(Балалар ике командага бүленә)* Татар халык уены “Песи һәм тычкан”	Җыр: “Мин песи. Мин эт” *Аудио (15 нче кисәк)*	Курчак театры “Кил монда”	“Шалкан” әкиятен рус телендә уку.
4.2.	**Минем дуслар.** *Актив сүзләр:* эт, песи, кем анда? кил монда.	Уен ситуациясе: “Син кем?”, “Кил монда?”	Аз хәрәкәтле уен: “Минем дуслар” Хәрәкәтле уен “Син ке,”	Дәфтәрдә эш. 2 нче бирем: “Найди, обведи”	Анимацион сюжет: “Әйдәгез дуслашыйк” *(Эчтәлеге буенча әңгәмә)*	Уку - Чтение. Г.Тукай «Забав-ный ученик» Мультфильм Г.Тукай «Забав-ный ученик»
Октябрь I атна 1.1	**Әйе-юк.** *Актив сүзләр:* әйе, юк, сау бул	Өстәл театры: “Әйе – юк” *(әти, әни, малай, кыз)*	Уен: “Хатаны төзәт”	Аудиоязмага кушылып җырлау *Аудио (17 нче кисәк)*	Анимацион сюжет: “Качышлы уйный-быз” *(Эчтәлеге буенча әңгәмә)* Уку: Г.Тукая “Без-нең гаилә” - “Наша семья” *(чтение, обыгрывание)*	Аз хәрәкәтле уен “Дөрес әйт”
1.2	**Кунак килгән.** *Актив сүзләр:* әби, бабай	Сюжетлы-рольле уен: “Әби белән бабай кунакка килгән”	Түгәрәк уены: “Бел”	Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем: “Пригласи в дом”	Бармак театры: “Бу кем?”	Аз хәрәкәтле уен: “Кил монда”
Октябрь II атна 2.1	**Әйдәгез уйныйбыз.** *Актив сүзләр:*	Уен: “Кем юк?” *(рәсемнәр белән)* А.Валеева “Я и моя	Хәрәкәтле уен: “Кем юк?”	Сүзле уен: “Мин кемне уйладым?”	Театральләштерел-гән уен: “Син кем?”	Ватык телефон “Мин сүз уйладым”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	эти, әни, кем юк?	семья”				
2.2	**Безнең кунаклар.** *Актив сүзләр:* хәлләр ничек? әйбәт	Өстәл театры: “Хәлләр ничек?”	Хәрәкәтле уен: “Кем юк?”	Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем: “Пальчиковая игра семья”	Анимацион сюжет: “Шалкан әкияте” *(эчтәлеге буенча әңгәмә)*	Бармак уены: “Гаилә”
Октябрь III атна 3.1	**Әби күчтәнәче.** *Актив сүзләр:* ипи, рәхмәт, мә	Сюжетлы-рольле уен: “Әби күчтәнәче”	Театральләштерел-гән уен ситуациясе: “Песи кунакка килгән” Сүзле уен: “Песине сыйла”	Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем: “Угости хлебом”	“Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.	Игра: “Слушай, покажи, назови”
3.2	**Бабай күчтәнәче.** *Актив сүзләр:* алма, рәхмәт, мә	Сюжетлы-рольле уен : “Бабай күчтәнәче” Аз хәрәкәтле уен: “Тәмле алма”	Сюжетлы уен “Акбайны сыйла” Җырлы-биюле уен “Матур бакча”	Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Угости яблоком”	Курчак театры: “Акбай (аю) кунакка килгән” Анимацион сюжет: “Безнең кунаклар” *(эчтәлеге буенча әңгәмә)*	Өстәл театры: “Мин әйтәм, син күрсәт”
Октябрь IV атна 4.1	**Сөт, чәй.** *Актив сүз:* чәй, сөт	Сүзле уен: “Мияу, мә, сөт (чәй)”	Уен ситуациясе: “Мияуны чакыру” Сюжетлы уен: “Мияуны сыйлау”	Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Найди пару”	Театр эшчәнлеге “Мияу Акбайда кунакта”. Җырлы-биюле уен “Мияу, Мияу, кил монда...”	Мультфильм Г.Тукай. “Мышь попав-шая в молоко” - “Сөткә төшкән тычкан”
4.2	**Дустыңны сыйла.** *Актив сүз*: мә, рәхмәт	Уен ситуациясе: “Дуслар кунакка килгән” .	Аз хәрәкәтле уен: “Кил монда”. Сюжетлы уен: “Сыйла”.	Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Найди рисунок и приклей”	Өстәл театры: “Кем нәрсә ярата?”	Лего уены: “Слушай, най-ди, покажи”.
Октябрь V атна 5.1	**Рәхмәт әйт.** *Актив сүзләр:* мә, рәхмәт	Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлыйлар”.	Өстәл уены: “Акбай белән Мияу балаларны сыйлыйлар”.	Уку Ә.Бикчәнтәева “Тәмле сүз” *(кыс-картып, русчага тәрҗемә ясап).*	Анимацион сюжет: “Әйдәгез дусла-шыйк” *(эчтәлеге буенча әңгәмә).*	Түгәрәктә сүзле уен: “Рәхмәт әйт”.
Ноябрь I атна 1.1	**Песине сыйла.** *Актив сүзләр:* тәмле, кил монда	Уен ситуациясе: “Мияуны чакыр, сыйла”. Үстерешле диалог.	Түгәрәк уен. *Үрнәк:* Оля, Оля, кил монда. Мә алма, тәмле алма...	Уку Ә.Бикчәнтәева “Тәмле сүз” *(кыс-картып, русчага тәрҗемә ясап).*	Мультфильм Г. Тукай “Озорная кошка” – “Шаян песи” *(эчтәлеге буенча әңгәмә).*	Түгәрәктә сүзле уен: “Тәмле алма”.
II атна 2.1	**Кунак сыйлау.** *Актив сүз:* утыр	Хәрәкәтле уен: “Акбайны утырт”.	Сюжетлы- рольле уен: «Кунакны сыйла”.	Аудиоязма тыңлау һәм җырлау *(35,36 нчы кисәк).*	“Шалкан” әкияте буенча театр уйнай.	Хәрәкәтле уен: “Утыр”.
2.2	**Кунакны ашат.** *Актив сүзләр:* аша, эч	Сюжетлы- рольле уен: “ Иптәшеңне сыйла (аша, эч)”.	Хәрәкәтле уен: “Үз урыныңны тап” *(таныш сүзләрне ныгыту)*	Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Угости” .	Курчак театры: “Мияу белән Акбайны сыйла” Анимацион сюжет:	Өстәл курчаклары белән уйнау: “Утыр, аша, эч”.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

					“Тәмле кибетендә”	
III атна 3.1.	**Чәй табынында.** *Актив сүзләр:* аша, эч	Уен ситуациясе: “Мияу белән Акбайга чәй, сөт эчерт”	Сюжетлы- рольле уен: “Иптәшеңне эчерт, ашат!” Аз хәрәкәтле уен: “Карусель” .	Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Угости чаем (молоком)”	Анимацион сюжет: “Азат кунак чакыра” *(эчтәлеге буенча әңгәмә.)*	Курчак театры: “Утыр, аша, эч”.
3.2.	**Уенчыклар.** *Актив сүзләр:* бир, туп, бу нәрсә?	Дидактик уен: “Серле тартма” Үстерешле уен: “Бир – мә”	Аз хәрәкәтле уен: “Мә, туп” *(Балалар түгәрәктә бер берсенә тупны бирәләр).*	Дидактик уен: “Тупны өлешләрдән җый”.	Уку: А. Барто “Мяч”, Ә. Бикчән-таева “Туп” *(ике телдә шигырь* уку, *эчтәлеге буенча әңгәмә).*	Лего уены “Тупны өлешләрдән җый”.
Ноябрь IV атна 4.1.	**Зур – кечкенә.** *Актив сүзләр:* зур, кечкенә, сикер.	Аз хәрәкәтле уен: “Зур туп, кечкенә туп” *(тәрбияче ба-лаларга зур, кечкенә туплар күрсәтә)*	Сүзле-хәрәкәтле уен: “Зур, кечкенә”	Өстәл уены: “Зур песигә - зур туп, кечкенә песигә - кечкенә туп бир”	Мультфильм: Г.Тукай “Төлке белән каз” – “Лиса и гусь” *(эчтәлеге буенча әңгәмә)*	Сүзле-хәрәкәтле уен: “Мяч”.
4.2	**Күңел ачу кичәсе - “Туган көн”.** *Актив сүзләр:* туп, песи, эт, машина, шар, сөт, ипи, алма, чәй	Үстерешле диалог “Кемне телисең, шуны сыйла”.	Уку: Ә. Бикчәнта-ева “Туп, туп, тубыбыз”. Сүзле-хәрәкәтле уен: “Туп”	Уку: Җ.Дәрзаман “Аюым”.	Курчак театры: “Кунаклар килде”.	Игровая ситуация: “Акбайны сыйла” - “Угости Акбая”
Декабрь I атна 1.1	**Курчак кунакка килгән.** *Актив сүзләр:* матур, курчак	Сүзле уен: “Бу нәрсә?”. Уен ситуациясе: “Курчак кунакка килгән” .	Түгәрәктә аз хәрәкәтле уен “Курчакны макта” . Дидактик уен: “Курчак белән танышу”.	Җыр тыңлау *Аудио (46 нчы кисәк)* “Мин курчак...”	Мультфильм: “Эш беткәч уйнарга ярый”.	Уку - Чтение. Р.Валиева “Кукле платье подарила”
1.2	**Уенчыклар кибете.** *Актив сүзләр:* курчак, туп, эт, песи, бир	Сюжетлы-рольле уен: “Уенчыклар кибетендә”	Җырлы-хәрәкәтле уен: “Карусель”	Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем: “Найди и отметь”	Анимацион сюжет: “Паркка сәяхәт” *(эчтәлеге буенча әңгәмә).* “Минем шаян уен-чыкларым” *(“Уен-чыклар” темасы буенча театр кую.)*	Үстерешле диалог: “Минем уенчыклар”.
II атна 2.1	**Яңа уенчыклар.** *Актив сүзләр:* куян, аю нинди?	Дидактик уен: “Серле тартма”. Яңа сүзләр өстендә эш. *(Балар аю, куян уенчыкларын бер-*	Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” Хәрәкәтле уен	Дидактик уен “Нәрсә юк?”	Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” . Җырлы-биюле уен “Ак ипи”	Словесная игра: “Кунак килгән. Әйдәгез сыйлыйбыз” - “Пришел гость.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		берсенә биреп, сүз-ләрне җырлап, иҗе-кләп, пышылдап, кычкырып әйтәләр) Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”	“Бүләкләр”			Угости”. Настольная иг-ра “Бүләк бир” - “Дай подарок”
2.2	**Без уйныйбыз.** *Актив сүзләр:* кабатлау.	Дидактик уен: “Серле тартма”. Сүзле уен “Мә, туп” Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” .	Уен “Бир - мә”. Җырлы-биюле уен “Карусель”	Дидактик уен “Тупны өлешләрдән җый..”	Сюжетлы-рольле уен “Кунак килгән. Әйдәгез сыйлый-быз”	Игра лего. Лего уены “Дөрес әйт” - “Скажи правильно”
Декабрь III атна 3.1	**Алиянең дуслары кунакка килгән.** *Актив сүзләр:* кабатлау.	Дидактик уен “Бу нәрсә?” Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” Уенчыклар турында үстерелешле диалог. ИТК-уен “Уенчык-лар”.	Сүзле уен “Мә, аю”	Өстәл уены “Сыйлыйбыз”	Уен ситуациясе: “Алиягә уенчыклар бүләк итү”. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә” .	Просмотр передачи “Әкият илендә”. Уку - Чтение. Р.Батулла “Подарок”
3.2	**Безнең уенчыклар.** *Актив сүзләр:* кабатлау.	Дидактик уен “Безнең уенчыклар” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” .	Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”	Өстәл уены “Парын тап”	Уен ситуациясе: “Уенчыклар кунакка килгән”	Просмотр передачи “Әкият илендә”.
Декабрь IV атна 4.1	**Бездә бәйрәм.** *Актив сүзләр:* кабатлау.	Уен ситуациясе: “Уенчык бүләк ит”. Сүзле уен “Мин башлыйм - син дәвам ит!” *(Аю - зур, куян...)* Өстәл театры “Бу кем? Бу нәрсә?”	Җырлы-биюле уен “Карусель”	Бәйрәмгә әзерлек *(шигырьләр, җыр-лар өйрәнү)*		Уку - Чтение. А.Алиш. “Глупый зайчонок” *(Беседа по содержанию - Эчтәлеге буенча әңгәмә)*
4.2	**Чыршы бәйрәме.** *Актив сүзләр:* кабатлау.	Бәйрәм турында әңгәмә. Өстәл уены “Уенчыклар бәйрәм-гә килгән”. Дәфтәрдәге бирем-нәр буенча ИКТ-уен.	Хәрәкәтле уен “Бүләкләр”	Лего уены “Парын тап”	Курчак театры “Чыршы бәйрәме” Театральләштергән уен ситуациясе “Кыш бабай килгән безгә”	Уку - Чтение. Р.Валеева “Новый год” *(Беседа по содержанию)*
Гыйнвар III атна 3.1.	**Уйныйбыз** *Актив сүзләр:* матур, аю, курчак, туп,	Дидактик уен: “Нәрсә юк?” Сүзле уен “Бу уенчык нинди?”	Җырлы-биюле уен: “Карусель”.	Шигырь уку ”Как девочка учила куклу говорить” *(курчак сүзен җыгыту)*	Шәүлә театры “Мин курчак”. *Аудио (46 нчы кисәк)*	Просмотр мультфильма по произведению А.Алиша “Куян

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	зур, кечкенә, бир, куян.	Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”			Хәрәкәтле уен: “Уенчыкны ал”	кызы”.
3.2	**Без уйнарга яратабыз.** *Актив сүзләр:* матур, аю, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян.	Сүзле уен “Уйлап әйт!” Дидактик уен: “Дөрес әйт”. Дидактик уен: “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”	Җырлы-биюле уен: “Карусель”.	Шигырь уку ”Туп” *(туп сүзен җыгыту)*	Әкият сәхнәләштерү А.Алиш “Куян кызы” *(Балаларны әкиятнеи сәхнәләш-терергә әзерләү).* Татар халык уены “Капкалы”.	Өстәл театры. Настольный театр “Уенчыклар кибетендә”
Гыйнвар IV атна 4.1.	**Мияуга бүләк.** *Актив сүзләр:* матур, курчак, туп, зур, кечкенә, бир, куян, аю.	Аудиоязманы тың-лау һәм кабатлау. *(48 аудио)* Уен ситуациясе: “Мияуны чакыр”.	Аз хәрәкәтле уен: “Карусель”	Үстерешле диалог: “Мияуга уенчык бүләк ит!”	Курчак театры “Акбайга уенчык бүләк ит”. Шигырь-табышмак уку: Зверь пушистый, очень ловкий, Любит сладкую морковку, Ест капусту он качан. Кто же это? Бу -… (куян)	Аз хәрәкәтле уен. Игра малой под-вижности “Рәсемдә нәрсә сурәтлән-гән?” - “Что изображено на рисунке?”
4.2.	**Уенчыклар кибете.** *Актив сүзләр:* хәлләр ничек?	Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”	Хәрәкәтле уен “Төлке һәм куяннар”	Дәфтәрдә эш. 12 бирем: “Подари Алсу игрушку”	Фланелеграфта театр “Алсуга уенчыклар бүләк итү”.	Аз хәрәкәтле уен. Игра малой подвижности: “Нәрсә яшерел-де?”- “Что спрятано” *(закрепить наз-вания игрушек)*
Февраль I атна 1.1	**Бүләкләр.** *Актив сүз:* уйна	Дидактик уен: “Исемен дөрес әйт, уйна” *Аудио (50 нче кисәк)* Уен ситуациясе: “Иптәшеңә уенчык бир” *(Үрнәк: Алсу, мә, курчак, уйна...)* Сүзле уен: “Иптәшеңне уйнарга чакыр”	Хәрәкәтле уен: “Кечкенә туплар”	Анимацион сюжет карау “Уенчыклар үпкәләгән” *(эчтәлеге буенча әңгәмә).*	Өстәл театры “Алсуның туган көне”	Уку - Чтение. Р.Бутулла “Подарок” *(Беседа по содержанию - Эчтәлеге буенча әңгәмә)*
1.2	**Әйдә уйныйк.** *Актив сүз:* уйна	Уен ситуациясе: “Иптәшеңә уенчык бир” Сүзле уен: “Әйдә бергә уйнык”	Хәрәкәтле уен: “Кечкенә туплар”	Хәрәкәтләр белән шигырь уку “Матур тубым “.	Уку Б.Рәхмәт. “Уен-чыклар”. Рәсемле театр “Алсу белән уйныйбыз”.	Выставка рисунков “Уенчыклар”. Просмотр анимац. сюжета

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

						“Уенчыклар үпкәләгән” (*беседа по содежанию)*
Февраль II атна 2.1	**Уйна.** *Актив сүз:* бир	Уен ситуациясе: “Сорап ал һәм уйна”. Сүзле уен “Мин кушканны үтә, әйт” *Үрнәк: Курчак, кил монда, утыр.* *Песи, кил монда, уйна.*	Хәрәкәтләр белән шигырь уку “Аю”	Анимацион сюжет карау “Күңелле уеннар” *(эчтәлеге буенча әңгәмә).*	Шигырь-табышмак уку: Не обижен, а надут, Его по полю ведут, Скачет он и там и тут. Ну, конечно, - это... (туп)	Уен ситуация-се. Игровая ситуация. “Әйдә бергә уйнийк” - “Поиграем вместе”.
2.2	**Күңелле уеннар.** *Актив сүз:* курчак, туп	Сүзле уен “Әйдә бергә уйнийк” *Аудиязма тыңлау (51 нче кисәк)* Җыр “Уенчыклар”	Хәрәкәтле уен: “Куышу”	*Аудиязма тыңлау (51 нче кисәк)* Җыр “Уенчыклар”	Өстәл театры “Күңелле уеннар” Шигырь-табышмак уку: Круглый, словно колобок, Он, как зайка, прыг да скок. Это мой веселый друг. Ну, конечно, - это… (туп)	Уен ситуация-се. Игровая ситуация. “Садись, кушай, пей, играй” – “Утыр, аша, эч, уйна.”
Февраль III атна 3.1.	**Уенчыклар юабыз.** *Актив сүзләр:* пычрак, чиста, ю	Дидактик уен “Уенчык нинди?”. Дидактик уен “Дөрес әйт”. Дидактик уен “Уенчыклар юабыз”	Хәрәкәтле уен: “Соры куян кунакка җыена”	Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Отметь правильно” (ИКТ-уен)	Анимацион сюжет-ны сәхнәләштнрү “Күңелле уеннар” Сәхнәләштерелгән уен “Уенчыклар юабыз” .	Уку - Чтение. Р. Фахрутдин “Воспитанный ребенок”
3.2	**Ю.** *Актив сүзләр:* ю	Дидактик уен “Әйе, юк” Уен ситуациясе: “Иптәшеңә уенчык юарга тәкъдим ит” Сүзле күнегү “Ю” *(Аудио 53 нче кисәк)*	Хәрәкәтле уен: “Соры куян кунакка җыена”	Анимацион сюжет карау “Акбай, Мияу мажаралары” *(эчтәлеге буенча әңгәмә).*	Шәүлә театры “Дустыңны макта”	Сәхнәләштерелгән уен . Теат-рализованная игра “Уенчык-лар пычранган, юабыз“
Февраль IV атна 4.1	**Дуслар кунакка килгән.** **Уйнарга чакыр.**	Сүзле уен: “Уенчыкны макта!” Дидактик уен “Мин кушканы үтә, әйт”	Хәрәкәтле уен: “Мин кушканны үтә!”	Җырлы – биюле уен: “Карусель”	Уку. Р.Валеева “Кыңгырау чәчәк” *(дуслык турында әңгәмә).* Сәхнәләштерелгән уен “Дуслар кунак-ка килгән”.	Уку - Чтение. А.Валеева “Домашние животные, звери, птицы”.
4.2	**Оляның уенчыклары**	Дидактик уен “Серле	Хәрәкәтле уен: “Үзеңә	Дидактик уеннар:	Уку Б. Рәхмәт “Су” *(ике*	Диалог между вос-

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	пычранган. **Оляга ярдәм ит.** *Актив сүзләр:* песи	тартма" Дидактик уен "Нәрсә юк?" Сүзле уен "Мин нинди уенчык турында әйттем?" *(чиста – пычрак)*	иптәш сайла"	"Серле тартма"	*телдә)* Сәхнәләштерелгән уен "Дуслар белән уйныйбыз". Уку "Лечу матреш-ку" *(песи сүзен ныгыту)*	питателем и ребен-ком "Дустыңны уйнарга чакыр" - "Позови друга поиграть"
Март I атна 1.1	**Саннар** *Актив сүзләр:* бер, ике, өч, дүрт, биш. Ничә?	Дидактик уен: "Тылсымлы тартма" Дидактик уен: "Барысы ничә?"	Хәрәкәтле уен: "Мин кушканны үтә!"	Анимацион сюжет карау "Уйный-уйный саныйбыз" *(эчтәлеге буенча әңгәмә).*	Бармак театры "Әйдә бергә саныйбыз!" Уку Ә.Бикчәнтәева "Минем әнием"	Уку - Чтение. "Как котенок считать учился"
1.2	**Саннар** *Актив сүзләр:* бер, ике, өч, дүрт, биш. Ничә?	Бармак уены: "Гаилә" Дидактик уен: "Гаилә әгъзаларын санау" Дидактик уен: "Кем юк? Ничә?" Дидактик уен: "Дөрес итеп сана".	Хәрәкәтле уен: "Ничә малай (кыз)? Кем юк?"	Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем "Сосчитай сколько яблок?".	Сәхнәләштерелгән әкият "Репка" – "Шалкан" *(для родителей)* Уку Г.Юнысова "Зарядкага бас"	Развивающая игра: "Ничә алма, сана!" - "Сосчитай сколько?"
Март II атна 2.1.	**Уйныйбыз да, саныйбыз да.** *Актив сүзләр:* бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә?	Дидактик уен: "Дөрес итеп сана" Дидактик уен: "Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?" "Җырлап әйт!" Җыр. *Аудио* (*55,56 нчы кисәк)*	Хәрәкәтле уен "Ике һәм өч"	Хәрәкәтле уен: "Туп"	Рус халык әкиятен сәхнәләштерү "Курочка ряба" - "Чуар тавык" . Санамыш ятлау. Бер, икее, өч, сиңа көч, син моннан күч.	Настольно-печатная игра: "Сана, ничә?" - "Сосчитай, сколько?"
2.2.	**Уенчыклар.** *Актив сүзләр:* бер, ике, өч, дүрт, биш, зур, кечкенә, матур, чиста. Ничә?	Сүзле уен "Мин Мияу. Син кем?" Дидактик уен "Дөрес әйт" Дид. уен "Нәрсә юк?" Дидактик уен "Уйлап әйт, ничә уенчык?"	Аз хәрәкәтле уен "Мин сан әйтәм, син шул күләмдә предметны тап"	"Җырлап әйт!" (*аудио 57 нче кисәк)*	Хәрәкәтле уен "Үз адымнарыңны сана"	Дидактическая игра "Уенчыклар саный-быз" - "Посчитаем игрушки"
Март III атна 3.1.	**Ничә уенчык?** *Актив сүзләр:* бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә?	"Җырлап әйт!" Җыр. *Аудио (58,59 нчы кисәк)* Дидактик уен: "Ничә уенчык? Сана"	Хәрәкәтле уен: "Очкычлар" *(балаларны төркем-гә бүленеп хәрәкәт итәргә өйрәтү: икешәр,өчәр...)*	"Җырлап әйт!" *Аудио (58,59 нчы кисәк)*	Бияләй театры "Уенчык сатып алабыз".	Уку. Чтение. Ш. Маннура "Гусята" по ролям *(знако- мая лексика*

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”				*проговаривает-ся на татарс-ком языке)*
3.2	**Уйный-уйный саныйбыз.** *Актив сүзләр:* бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә?	“Җырлап әйт!” *Аудио (57 нче кисәк)* Сүзле-хәрәкәтле уен: “Куяннар”	Сүзле-хәрәкәтле уен: “Куяннар”	Анимацион сюжет карау “Уйный-уйный саныйбыз”	Курчак театры “Куяннар”. Хәрәкәтле уен “Уенчыкларны җый”	Выставка рисунков, с целью закрепле-ния лексики.
Март IV атна 4.1.	**Бергәләп уйныйбыз.** *Актив сүзләр:* бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, уенчыклар	Дидактик уен “Бармак уены”. Дидактик уен “Исәнме, сау бул”	Хәрәкәтле уен: “Карусель»	Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Найди пару” .	Ата-аналар өчен әкият сәхнәләштерү “Курочка ряба” - “Чуар тавык” .	Уку. Чтение. “Ике ялкау” - “Два лентяя” *(татар халык әкияте)*
4.2.	**Бергәләп уйныйбыз.** *Актив сүзләр:* бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, уенчыклар	Уен ситуациясе “Кунак чакыру”. Хәрәкәтле уен “Сыерчыклар кайт-ты”.	Хәрәкәтле уен “Үз парыңны тап”	Рәсемле өстәл театры “Исәнме, сау бул”.	Татар халык уены “Очты, очты...”	Курчак театры. Кукольный театр “Кунак чакыру” - “Приглашаем гостей”.
Апрель I атна 1.1.	**Кунак чакырабыз.** *Актив сүзләр:* бабай, әби, әти, әни, кыз,малай. Уенчыклар. Ашамлыклар.	Уен ситуациясе “Кунак чакыру”.	Хәрәкәтле уен “Кем кайда качкан? Әйт һәм сана”	Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем. “Угости”.	Өстәл театры “Куян аюда кунакта” Бияләй театры “Буләк ит”.	Уку. Чтение. Б.Рәхмәт. “Петушок”. Обыгрывание.
1.2.	**Күңелле ял итәбез.** *Актив сүзләр:* бабай, әби, әти, әни, кыз,малай. Уенчыклар. Ашамлыклар.	Дидактик уен “Бармак уены”. Уен ситуациясе: “Кунак чакыру”.	Хәрәкәтле уен “Полетели, полетели..” *(сүзлек байлыгын активлаштыру)*	Анимацион сюжет карау “Күңелле ял итәбез”	Анимацион сюжет-ны сәхнәләштерү “Күңелле ял итәбез” Курчак театры “Мияу белән песидә кунакта”	Выставка рисунков, с целью закрепле-ния лексики.
Апрель II атна 2.1.	**Без татарча сөйләшәбез.** *Актив сүзләр:* бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, аю, куян, санау.	Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу кунакка килә”. Дидактик уен: “Уенчык сорап ал”. Дидактик уен: “Бел, әйт, сана”.	Хәрәкәтле уен: “Кем кайда качкан? Әйт һәм сана”	Бияләй театры “Сыйла”	Хәрәкәтле уен “Җитез бул"	Показать сказку “Репка” - “Шалкан” малышам.
2.2.	**Без татарча сөйләшәбез.** *Актив сүзләр:* бабай, әби, әти, әни, кыз,	Дидактик уен: “Парын тап”, “Әйт,сана,күрсәт” Өстәл уены: “Тап, күрсәт”, “Уен-чык нинди? Ничә?” ,	Хәрәкәтле уен “Полетели, полетели..” *(сүзлек байлыгын активлаштыру)*	Мультфильм карау. Г.Тукая “Гали белән кәҗә”, “Шаян песи”, “Ялкау маэмай”, “Бала белән күбә-ләк”	Уку “На рыбалку” *(куян сүзен кабат-лау)*	Выставка рисунков по содержанию мультфильмов

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	малай, аю, куян, санау.	“Дөрес сана”.		*(эчтәлеге буенча әңгәмә).*		
Апрель III атна 3.1.	**Бу өйдә кем яши?** *Актив сүзләр:* Бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, санау.	Уен ситуациясе: “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” Кушылап җырлау. *Аудио (63 нче кисәк)*	Әйлән-бәйлән уены: “Кем тавышы, бел” *(“Гаилә” темасын ныгыту)*	Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем. “Найди, назови и обведи”.	Сәхнәләштерелгән күренеш “Бу өйдә кем яши?” Хәрәкәтле уен “Кызлар-малайлар”.	Уку. Чтение. А.Ерикай “Четыре яблока”
3.2.	**Уенчыклар илендә.** *Актив сүзләр:* уенчыклар	Өстәл театры “Яраткан уенчыгың-ны сорап ал”. Сәхнәләштерелгән күренеш “Иптәшең-не чакыр, пычрак уенчыгыңны ю”.	Хәрәкәтле уен “Уенчыкка барып җит”	Сәхнәләштерелгән күренеш “Уенчыкларда кунакта”.	Шәүлә таеатры “Уенчыкны ата”. Хәрәкәтле уен “Нәрсә кирәк?”	Дидактическая игра “Өлешләрдән уенчыклар рәсемен җый” - “Собери рисунок”.
Апрель IV атна 4.1.	**Ягымлы сүзләр.** *Актив сүзләр:* исәнме-исәнмесез, сау бул- сау булы-гыз, рәхмәт	Ситуатив күнегү-ләр “Куян аюга кунакка килә” “Акбай Мияуны сыйлый”.	Хәрәкәтле уен “Төсле машиналар”	ИКТ уен: “Гаилә әгъзаларын каршы алу”	Сәхнәләштерелгән күренеш “Кунакка барыгыз”. Санамыш ятлау. Бер, ике, өч, малайларда көч. Уку Ш.Галиев “Яз”	Игра малой подвижности “Кемгә теләсәң, шуңа бир” - “Отдай кому хочешь”
4.2.	**Боерыкны аңлау.** *Актив сүзләр:* кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна.	Сүзле уен: “Мин әйтәм, син эшлә”, “Исемен әйтсәң бирәм”	Сүзле уен: “Мин кушканны үтә”	Дидактик уен: “Серле янчык”, “Әйе,юк”	Курчак театры “Кызыклы уенчык-лар”. Конкурс. Г.Тукай иҗаты буенча.	Аз хәрәкәтле уен . Игра малой подвиж-ности “Әйе - юк” - “Да-нет”
Май II атна 2.1.	**Без театр уйныйбыз.** *Актив сүзләр:* бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, өй	Театральләштерел-гән уен “Минем өем”. Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау. *Аудио 63 нче кисәк.* Татар халык көенә күмәк бию.	Хәрәкәтле уен “Кыңгырау” *(Санау, боерык бирү, ягымлы сүз)*	Аудиоязма тыңлау, кушылып җырлау. Бу өй матур, Бу өй зур.	Курчак театры “Минем өем”.	Просмотр анимационного сюжета “Акбай һәм Мияу маҗаралары”
2.2.	**Кызыклы уеннар.** *Актив сүзләр:* яз, яңгыр	Түгәрәк уены “Карусель” Җыр “Уенчыклар” *Аудио 5 нче кисәк* Татар халык биюе “Әпипә”	Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр”	Мультфильм карау “Төлке белән каз” *(эчтәлек буенча әңгәмә)*		Организация выставки “Герои татар-ских сказок” (совместно с родителями)
Май III атна 3.2.	**Минем дуслар.** *Актив сүзләр:*	Дидактик уеннар “Исәнме, сау бул!” “Дөрес әйт”	Татар халык уены “Соры бүре”	Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра”.	Уку Р.Валеева “Кукле платье подарила”	Просмотр анимационного сюжета “Күңелле

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	бүре, тавыш	“Уйлап әйт: Ничә уенчык, нинди?”. Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы, бел”				уеннар” *(Беседа по содержанию)*
Май IV атна 4.1	**Бездә Сабантуй.** *Актив сүзләр:* Сабантуй, яз, яңгыр	Сүзле уен “Бүләкләр җыябыз” *(Нәрсә? Нинди? Ничә?)* Мультфильм карау «Сабантуй»	Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр”	“Сабантуй” җырын тыңлау	Уку Э.Блинова “Сабантуй”. Сәхнәләштерелгән күренеш “Сабантуй бәйрәменә бүләк җыябыз”	Подготовка пригласительных открыток с национальным колоритом.
4.2	**Хуш киләсең, Сабантуй!** *Актив сүзләр:* ат чабышы, чиләк, чүлмәк	Сюжетлы-рольле уен “Кунаклар каршы алабыз”	Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы” “Капчык киеп йөгерү” “Чүлмәк вату” “Чиләк белән су ташу”...	“Сабантуй” көенә күмәк бию.	Уку Ш. Галиев “Батыр Сабантуй”, Р. Курбан “Сабантуй”.	

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

СТАРШАЯ ГРУППА
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К ПРОЕКТУ «УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ»

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ МУЛЬТФИЛЬМ
	КАБАТЛАУ	
	“Минем өем” проекты буенча	Аудиоязма №1 Дәфтәрдә эш №1 Мультфильм: 1. “Шалкан”
	ЯШЕЛЧӘЛӘР	
кишер баллы ничә суган бәрәңге кыяр кәбестә нинди алты җиде сигез тугыз ун	-Бу нәрсә? -Кишер. -Мә, кишер. -Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? -Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Мә, зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Рәхмәт. -Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак) Кишер баллы. Алма баллы. -Мә кишер(алма), аша. Баллы? -Әйе, баллы. Рәхмәт. -Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? Сана. -Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кил монда. Мә, ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)	Аудиоязма №2-24 Дәфтәрдә эш №2-6 Мультфильмнар: 1.“Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибез” 3. “Юл маҗаралары” 4. “Кем эшләми, шул ашамый”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

               кызыл сары яшел нәрсә кирәк? юа	-Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) бир. -Мә, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә,кишер). -Рәхмәт. -Коля, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир. -Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр). -Сау бул, Коля. -Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)? -Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак. -Бу туп. -Туп (алма) нинди? -Туп (алма) сары (кызыл, яшел) -Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк. -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк? -Кирәк. -Коля, нәрсә кирәк? -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. -Нинди кыяр? -Яшел (тәмле, чиста) кыяр. -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак. -Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю. -Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.	
АШАМЛЫКЛАР		
аш ботка	тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй) -Нәрсә кирәк?	Аудиоязма №25-29 Дәфтәрдә эш №7, 8

	-Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк. -Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)? -Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге). -Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч). -Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи, чәй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) тәмле.	Мультфильм: 1.“Аш бүлмәсе”
САВЫТ-САБА		
кашык тәлинкә чынаяк зәңгәр	-Кашык (тәлинкә, чынаяк) бир. -Нинди кашык (тәлинкә, чынаяк)? -Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр). -Ничә кашык (тәлинкә, чынаяк)? -(1-10 га) кашык (тәлинкә, чынаяк). -Мә, (1-10) кашык(тәлинкә, чынаяк). -Мә, кызыл (сары, яшел, зәңгәр). чынаяк (тәлинкә, чынаяк).	Аудиоязма №30-37 Дәфтәрдә эш №9, 10 Мультфильм: 1. “Өч аю” 2. “Чисталыкта - матурлык”
КИЕМНӘР		
күлмәк чалбар ки сал йокла	Яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар). Чиста күлмәк (чалбар). Матур күлмәк (чалбар). Күлмәк (чалбар) юк. -Оля, күлмәк (чалбар) бир. -Нинди күлмәк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар). -Ничә күлмәк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмәк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Оля, чалбар (күлмәк) бир. -Мә, чалбар (күлмәк). -Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар (күлмәк) ки (сал). -Курчак, йокла.	Аудиоязма №38-43 Дәфтәрдә эш №11, 12 Мультфильм: 1.“Киемнәр кибетендә” 2.“Шаян уенчыклар”
ШӘХСИ ГИГИЕНА		
бит кул хәерле көн	-Хәерле көн. -Мә су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48 Эш дәфтәре №13, 14 Мультфильм

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	-Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	1.“Ни өчен киемнәр югалган?”
ӨЙ ҖИҺАЗЛАРЫ		
өстәл урындык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт.	Аудиоязма № 49 Эш дәфтәре №15 Мультфильм: 1.“Маша һәм өч аю”
БӘЙРӘМ “ТУГАН КӨН”		
яратам бар	-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам. -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), песи(не), эт(не), куян(ны) яратам. -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзләрен кулланып “Гаилә”, “Яшелчә” “Уенчыклар” темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №50-60 Эш дәфтәре №16-19 Мультфильм: 1. “Туган көн” 2. ”Кем нәрсә ярата?”
БӘЙРӘМ “САБАНТУЙ”		
	Ел дәвамында өйрәнелгән сүзләр, сөйләм үрнәге кулланыла. “Гаилә”, “Яшелчә”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №61-63 Мультфильм: 1.“Сабантуй бәйрәме”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

“УЙНЫЙ – УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ ”проекты

<u>Максат:</u> Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.
<u>Бурычлар:</u> 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.
3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

Тема	**Актив *(сөйләм үрнәге)* сүзләр**	**Эш төрләре**	**Җиһазлау**
Минем өем	эти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи.	<u>1. Дидактик уен “Өйдә кем яши?”</u> Өй макеты, әни, эти, малай, кыз рәсемнәре күрсәтелә. Тәрбияче: Какой красивый дом. Давайте вспомним кто живет в этом доме. - Бу кем? Балалар: Әти, әни, малай, кыз. Тәрбияче: Давайте их позовем. Балалар: Әни, кил монда. Исәнме, әни. Хәлләр ничек? Әни: Әйбәт. Һәр гаилә әгъзасын шул үрнәктә бер-бер артлы чакыралар. <u>2. Уен ситуациясе “Әби белән бабай бездә кунакта”</u>. Балалар әби белән бабай ролендә. Ишек шакыган тавыш. Тәрбияче: Кем анда? Бабай: Мин бабай. Әби: Мин әби. Балалар белән тәрбияче: Бабай, кил монда. Әби, кил монда. <u>3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</u> <u>*Аудио (1 нче кисәк)*</u> <u>Җырлы – биюле уен “Минем өем”.</u> Балаларга бабай, әби, әти, әни, кыз, малай, эт, песи битлекләре таратыла. Бу өй матур, Бу өй зур. Монда яши бабай Бабай алга чыга: Мин бабай. Монда яши әби. Әби алга чыга: Мин әби. Монда яши әти. Әти алга чыга: Мин әти. Монда яши әни.	Өй макеты. Күрсәтмә рәсемнәр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай. Битлекләр: әти, әни, кыз, малай, эт Акбай, песи Мияу, әби, бабай. Аудиоязма 1.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Әни алга чыга: Мин әни. Монда яши малай. Малай алга чыга: Мин малай. Монда яши кыз. Кыз алга чыга: Мин кыз. Әйе шул, әйе шул, Бу өй матур. Бу өй зур.	
Кишер үстерәбез	Актив сүз: кишер. *Сөйләм үрнәге: нинди?*	1. Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез”. *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Балаларга әби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт, песи битлекләре таратыла. Түтәлдә “кишер” үсә. Тәрбияче: Что растет на грядке? Давайте вытянем вместе и посмотрим. Тәрбияче үзе тартып карый, саный: 1, 2, 3, 4, 5. Юк. Бабай, кил монда. Бабай тартып карый: 1, 2, 3, 4, 5. Юк. Әби, кил монда. Бергә тарталар: 1, 2, 3, 4, 5. Әби: Юк. Әти, кил монда. Бергә тарталар: 1, 2, 3, 4, 5. Әти: Юк. Әни, кил монда. Бергә тарталар: 1, 2, 3, 4, 5. Әни: Юк. Малай, кил монда. Бергә тарталар: 1, 2, 3, 4, 5. Малай: Юк. Кыз, кил монда. Бергә тарталар: 1, 2, 3, 4, 5. Кыз: Юк. Эт, кил монда. Бергә тарталар: 1, 2, 3, 4, 5. Эт: Юк. Песи, кил монда. Бергә тарталар: 1, 2, 3, 4, 5. Тартып чыгаралар: О-о-о! Зур! Тәрбияче: Бу нәрсә? Кишер. Тәрбияче белән балалар: Кишер. 2. Сүзле уен “Мә, кишер”. Балалар кишер муляжын бер - берсенә бирәләр, әйтәләр: Мә, кишер. “Кишер” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. 3. Дидактик уен “Сорап ал”. Тәрбиячедә муляжлар: зур кишер, кечкенә кишер. Бала: Кишер бир. Тәрбияче: Нинди кишер? Бала: Зур (кечкенә) кишер. Тәрбияче: Мә, зур (кечкенә) кишер. Бала: Рәхмәт. 4. Дидактик уен “Нинди кишер?”	Битлекләр: әби, бабай, әти, әни, кыз, малай, эт, песи. Төрле зурлыктагы кишер муляжлары. Таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенә кишер. Аудиоязма 2.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.
Балаларда таратма рәсемнәр: чиста кишер, пычрак кишер, зур кишер, кечкенә кишер.
Аудиодан ишеткән сүзтезмәгә туры килгән рәсемнәрне бала күрсәтә, әйтә.
<u>Аудио (2 нче кисәк)</u>
Зур кишер. Кечкенә кишер. Чиста кишер. Пычрак кишер.
Уен шулай дәвам итә.</td><td></td></tr>
<tr><td>Куян күчтәнәче</td><td>Актив сүз: баллы.</td><td><u>1.Уен “Куян күчтәнәче”.</u>
Уенчык куян керә. Кәрзинендә һәр балага җитәрлек кишер, алма муляжлары.
Тәрбияче: К нам в гости пришел зайчик. Давайте посмотрим, что он принес.
- Бу нәрсә?
Балалар: Кишер.
Тәрбияче: Кишер нинди?
Балалар: Кишер тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста.
Куян кишерне “ашап” карый.
Куян: Баллы.
“Баллы” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә.
Шул ук эшчәнлек алма сүзе белән кабатлана.
<u>2. Уен ситуациясе “Балаларны сыйла”.</u>
Куян һәрбер балага кишер (алма) бирә: Мә, кишер (алма), аша. Баллы?
Бала: Әйе, баллы. Рәхмәт.
<u>3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</u>
<u>Аудио (3 нче кисәк)</u>
Кишер, кишер,
Тәмле кишер.
Зур кишер,
Баллы кишер.</td><td>Таратма рәсемнәр: чиста кишер (алма), пычрак кишер (алма), зур кишер (алма), кечкенә кишер (алма).
Уенчык куян.
Кәрзин.
Һәр балага җитәрлек кишер, алма муляжлары.
Аудиоязма 3.</td></tr>
<tr><td>Серле кәрзин</td><td>Актив сүз: ничә.
Сөйләм үрнәге: сана.</td><td><u>1. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче”</u>
Уенчык Акбай ишек шакый. Кәрзинендә биш кишер.
<u>Аудио (4 нче кисәк).</u>
Ишек шакыган тавыш.
Тәрбияче: Кто-то стучится в дверь. Давайте спросим:
- Кто там? - Кем анда?
Балалар белән тәрбияче: Кем анда?
Акбай: Һау-һау. Мин Акбай.
Балалар белән тәрбияче: Акбай, кил монда.
Ишек ачылган тавыш.
Акбай: Исәнмесез, балалар.
Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?
Акбай: Әйбәт.
<u>2.Дидактик уен “Серле кәрзин”.</u>
Балалар кәрзиндә нәрсә барын уйлап әйтәләр, бергәләп санайлар.</td><td>Һәр балага җитәрлек кишер муляжлары.
Уенчык эт.
Кәрзин.
Уенчыклар: куян, эт, песи, курчак, аю.
Аудиоязма 4-5.</td></tr>
</table>

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Ребята, у Акбая корзина. Давайте узнаем, что там? Акбай: Бу нәрсә? (кәрзиндә кишерләр) Балалар: Алма? Акбай: Юк. Балалар: Кишер? Акбай: Әйе. Сколько? - Ничә кишер? Сана. Акбай кишерләрне күрсәтә, бергәләп саныйлар. 3.Үстерешле уен “Ничә, әйт”. Акбай Мияуга кишер бирә, ничә икәнен әйтә. *Аудио (5 нче кисәк).* Акбай: Мияу, кил монда. Кишер ал. Мияу: Ничә кишер? Акбай: Ике кишер. Мияу: Рәхмәт. Уен балалар белән шул үрнәктә дәвам итә. 4.Уен ситуациясе “Сыйла”. Балалар алдында уенчыклар. Акбай белән бергәләп уенчыкларны чакыралар, сыйлыйлар. Бала: Куян (аю, песи, эт, курчак), кил монда. Утыр. (утырталар) Мә, куян, кишер. Аша. Куян: Рәхмәт. Бала: Кишер баллы? Куян: Әйе, баллы.	
Серле янчык	Актив сүзләр: суган, бәрәңге, 1-10 кадәр санау.	1.Дидактик уен “Серле янчык”. Мияу белән Акбай төрле зурлыктагы кишер, суган, бәрәңге муляжлары тутырылган янчык күтәреп керәләр. *Аудио (7 нче кисәк)* Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар. Балалар: Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек? Мияу, Акбай: Әйбәт. Тәрбияче: Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Давайте узнаем, что у них в мешочке. Акбай янчыктан кишер алып күрсәтә: Бу нәрсә? Тәрбияче белән балалар: Кишер. Акбай: Кишер нинди? Тәрбияче белән балалар: Кишер зур (кечкенә). Акбай янчыктан суган алып күрсәтә: Бу нәрсә? Мияу: Суган. Мияу янчыктан бәрәңге алып күрсәтә: - Бу нәрсә? Акбай: Бәрәңге.	Серле янчык. Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы муляжлар: кишер, суган, бәрәңге. Әби (курчак). Кәрзин. Аудиоязма 7.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		“Суган”, “бәрәңге” сүзләре яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар. а)Акбай: Бу нәрсә? Оля: Суган. Акбай: Суган нинди? Оля: Кечкенә. б)Мияу: Бу нәрсә? Коля: Бәрәңге. Мияу: Бәрәңге нинди? Коля: Зур. <u>3. Дидактик уен. “Сана”.</u> Янчыктан муляжларны алып бетергәч, тәрбияче сорый: Ничә суган (бәрәңге)? Сана. Балалар: Ике суган (бәрәңге). 1-10 кадәр санау. <u>4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”.</u> Әби ишек шакый. Әбинең кәрзинендә суган, алма, кишер, бәрәңге. Тәрбияче курчак әби ролендә. Кәрзиндәге яшелчә исемнәрен дөрес әйткән балага яшелчәләр таратыла. Балалар: Кем анда? Әби керә: Мин, әби. Балалар: Әби, кил монда. Исәнме, әби. Әби: Исәнмесез, балалар. Кәрзиндә нәрсә бар? Балалар: Кишер? Әби: Юк. Балалар: Алма? Әби: Юк. Балалар: Суган? Әби: Юк. Балалар: Бәрәңге. Әби: Әйе, бәрәңге (суган, алма, кишер).	
Серле кәрзин	Актив сүз: кыяр.	<u>1. Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгән”.</u> Бабай ишек шакый. Бабайның кәрзинендә яшелчә муляжлары. Тәрбияче бабай ролендә. Тәрбияче: Кто-то стучится. Давайте узнаем, кто там? Балалар: Кем анда? Бабай керә: Мин, бабай. Балалар: Бабай, кил монда, утыр. Исәнме, бабай. Бабай: Исәнмесез, балалар. Бабай: Кәрзиндә нәрсә бар? Балалар: Кишер? Бабай: Юк. Балалар: Бәрәңге? Бабай: Юк. Балалар: Суган?	Бабай(курчак) Кәрзин. Һәр балага җитәрлек муляжлар: кыяр, кишер, суган, бәрәңге. Эш дәфтәре.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Бабай: Юк. Бу кыяр. “Кыяр” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2. Дидактик уен “Сана, ничә кыяр?”</u> <u>3. Уен ситуациясе “Сорап ал”.</u> Балаларга суган, кишер, кыяр, бәрәңге муляжлары таратыла. Балалар парлашып уйныйлар. Коля: Оля, кыяр (суган, кишер, бәрәңге) бир. Оля: Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге). Коля: Рәхмәт. Уен шулай дәвам итә. <u>4. Сүзле уен “Нинди?”</u> Яшелчә турында сүзтезмә әйтеп, муляжларны кәрзингә салу: Кыяр (бәрәңге, суган, кишер) зур (кечкенә, тәмле). <u>5.Дәфтәрдә эш. 3 нче бирем “Огород”.</u>	
Без хезмәт яратабыз	Актив сүзләр: кәбестә, нинди?	<u>1.Дидактик уен “Серле янчык”.</u> Мияу белән Акбай төрле зурлыктагы кишер, суган, бәрәңге, кәбестә муляжлары тутырылган янчык күтәреп керәләр. *<u>Аудио (9 нчы кисәк)</u>* Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар. Балалар: Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек? Мияу, Акбай: Әйбәт. Тәрбияче: Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Узнайте на ощупь, что у них в мешочке. Акбай: Бу кишер? Мияу: Юк. Акбай: Бу суган? Мияу: Юк. Акбай: Бу кәбестә? Мияу: Әйе, кәбестә. “Кәбестә” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. Балалар шул үрнәктә янчыктагы яшелчәләрне капшап карыйлар, исемнәрен әйтәләр. <u>2.Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> “Кәбестә”, “Зур кәбестә”, “Кечкенә кәбестә”, “Тәмле кәбестә” сүзтезмәләре кулланып. <u>3.Сүзле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”</u> Акбай кәрзиннән бер (ике-ун) кәбестә алып күрсәтә: Бу нәрсә? Бала: Кәбестә. Акбай: Кәбестә нинди? Бала: Кәбестә зур (кечкенә, тәмле). Акбай: Ничә кәбестә? Бала: Бер кәбестә (1дән 10га кадәр).	1 зур, төрле төстәге 4 кечкенә кәрзин. Һәр балага җитәрлек муляжлар: кишер, кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге. Күрсәтмә рәсемнәр: 1 кәбестә - 10 кәбестә. Ясалган рәсемнәр. Аудиоязма 9-11.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		<u>3.Уен ситуациясе “Мин әйтәм, син күрсәт”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* *<u>Аудио (10 нчы кисәк)</u>* Тәрбияче: Я назову количество овощей, а вы найдите рисунок, покажите, назовите. Мияу: Бер кәбестә. Оля күрсәтә, әйтә: Бер кәбестә. Мияу: Өч кәбестә. Коля күрсәтә һәм әйтә: Өч кәбестә. Башка балалар белән эшчәнлек кабатлана. <u>4.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.</u> Сатучы ролендә Акбай, сатып алучы ролендә Мияу. *<u>Аудио (11 нче кисәк).</u>* а)Мияу: Исәнме, Акбай. Акбай: Исәнме, Мияу. Мияу: Хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Мияу: Акбай, кәбестә бир. Акбай: Нинди кәбестә? Мияу: Зур кәбестә. Акбай: Ничә кәбестә? Мияу: Бер кәбестә. Акбай: Мә, бер кәбестә. Мияу: Рәхмәт, Мияу. Сау бул. Акбай: Сау бул, Акбай. Эшчәнлек балалар арасында дәвам ителә. б)Коля: Исәнме, Оля. Оля: Исәнме, Коля. Коля: Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт. Коля: Оля, ике кәбестә бир. Оля: Мә, ике кәбестә. Коля: Рәхмәт, Оля. Сау бул. Оля: Сау бул, Коля.	
Төсләр дөньясы	Актив сүзләр: кызыл, сары. *Сөйләм үрнәге: сикер туп.*	<u>1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”.</u> Акбайда кызыл, Мияуда сары туп. *<u>Аудио (13 нче кисәк)</u>* Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар. Балалар: Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Акбай, Мияу: Хәлләр ничек? Балалар: Әйбәт. Акбай белән Мияу арасында диалог.	Уенчык эт Акбай, песи Мияу. Таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр: кызыл туп, сары туп, кызыл алма, сары алма. Сары, кызыл туплар. Аудиоязма 13(а,б)-19.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Аудио (13 нче (а) кисәк) Акбай: Бу нәрсә? (кызыл туп күрсәтә) Мияу: Туп. Акбай: Туп нинди? Мияу: Туп кызыл. *Аудио (13 нче (б) кисәк)* Мияу: Бу нәрсә? (сары туп күрсәтә) Акбай: Туп. Мияу: Туп нинди? Акбай: Туп сары. 2.Аудиоязманы тыңлау. *Аудио (14 нче кисәк)* *“Слушай” - “Т ыңла”.* Тәрбияче сары туп рәсемен күрсәтә. -Бу нәрсә? -Туп. -Туп нинди? -Сары. 3.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. *Аудио (15 нче кисәк)* *“Слушай, повтори” - “Тыңла, кабатла”.* Тәрбияче сары туп рәсемен күрсәтә, балалар аудиодан ишеткән сүзне кабатлыйлар. -Бу туп. -Туп сары. 4.Аудиоязманы тыңлау. *Аудио (16 нчы кисәк)* *“Слушай” – “Тыңла”* Тәрбияче кызыл туп рәсеме күрсәтә. -Бу нәрсә? -Туп. -Туп нинди? -Кызыл. 5.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. *Аудио (17 нче кисәк)* *“Слушай, повтори” - “Тыңла, кабатла”.* Тәрбияче кызыл туп рәсемен күрсәтә, балалар аудиодан ишеткән сүзне кабатлыйлар. -Бу туп. -Туп кызыл. 6.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау. *Аудио (18 нче кисәк)* Туп, туп, кызыл туп.	

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Сикер, сикер, кызыл туп. Туп, туп, сары туп. Сикер, сикер, сары туп. <u>7.Дидактик уен “Нинди төс юк?”</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Кызыл алма, сары алма, кызыл туп, сары туп рәсемнәре күрсәтелә, төсләре әйтелә. Тәрбияче бер рәсемне яшерә, сорый: Нинди алма юк? Балалар: Кызыл (сары) алма юк. Уен башка рәсемнәр белән шул үрнәктә дәвам итә. <u>8.Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым?”</u> Кызыл, сары алма рәсемнәре күрсәтелә, балалар сүзтезмәләрне кабатлыйлар. Тәрбияче Акбай ролендә. Акбай сүзтезмәне уйлый. Балалар нинди сүзтезмә уйлаганын белеп әйтәләр. а)Балалар: Кызыл алма? Акбай: Юк. Балалар: Сары алма? Акбай: Әйе, сары алма. б)Бала рәсемдәге сүзтезмәне уйлый. Балалар нинди сүзтезмә уйлаганын белеп әйтәләр. Балалар: Кызыл туп? Бала: Юк. Балалар: Сары туп? Бала: Әйе, сары туп. <u>9.Хәрәкәтле уен “Туп”.</u> Балаларга кызыл, сары туплар таратыла. Уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясала. *<u>Аудио (19 нчы кисәк)</u>* 1)Туп, туп, кызыл туп, Сикер, сикер, кызыл туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, Сикер, сикер кызыл туп. 2)Туп, туп, сары туп, Сикер, сикер, сары туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, Сикер, сикер сары туп.	
Төсләр дөньясы	Актив сүз: яшел.	<u>1.Уен ситуациясе “Яшел туп”.</u> Тәрбияче яшел туп күрсәтә, сорый: Бу нәрсә? Бала: Туп. Тәрбияче: Туп нинди? Бала: Туп матур (чиста, зур, кечкенә). Тәрбияче: Скажите, какого цвета мяч? Да, зеленый – яшел. “Яшел” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2.Дидактик уен “Нинди туп юк?”</u>	Күрсәтмә рәсемнәр: яшел, кызыл, сары алмалар, туплар. Эш дәфтәре, карандашлар. Аудиоязма 20.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Балалар алдында кызыл, сары, яшел туплар. Тәрбияче: Туп нинди? Бала: Туп яшел (кызыл, сары). Тәрбияче бер тупны яшерә, сорый: Нинди туп юк? Бала: Яшел туп юк (кызыл, сары). <u>3.Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Слушай, найди, отметь”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* <u>4.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау.</u> *<u>Аудио (20 нче кисәк)</u>* Балаларга сары, кызыл, яшел туплар таратыла. Алар уенның эчтәлегенә туры китереп хәрәкәтләр ясыйлар. 1)Туп, туп, кызыл туп, Сикер, сикер, кызыл туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, Сикер, сикер кызыл туп. 2)Туп, туп, сары туп, Сикер, сикер, сары туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, Сикер, сикер сары туп. 3)Туп, туп, яшел туп, Сикер, сикер, яшел туп. Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, Сикер, сикер яшел туп.	
Яшелчә салаты	Актив сүз: кирәк, нәрсә кирәк? *Сөйләм үрнәге: нинди?*	<u>1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?”</u> *<u>Аудио (21 нче кисәк)</u>* Заяц хотел приготовить овощной салат. Давайте поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нәрсә кирәк? Тәрбияче яшелчәләрне күрсәтеп Акбайдан сорый: Кишер кирәк? Акбай: Кирәк. Тәрбияче: Суган кирәк? Акбай: Кирәк. Тәрбияче: Помидор кирәк? Акбай: Кирәк. Тәрбияче: Кыяр кирәк? Акбай: Кирәк. Тәрбияче: Кәбестә кирәк? Акбай: Кирәк. Тәрбияче: Бәрәңге кирәк? Акбай: Кирәк. *<u>Аудио (21 нче (а) кисәк)</u>*	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Аудиоязма 21,21(а).

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Балалар тәрбияче ярдәмендә кабатлыйлар: - Кишер кирәк. - Суган кирәк. - Помидор кирәк. - Кыяр кирәк. - Кәбестә кирәк. - Бәрәңге кирәк. “Кирәк” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2.Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”</u> Диалоглар балалар белән балалар арасында үткәрелә. а)Оля: Коля, нәрсә кирәк? Коля: Бәрәңге кирәк. Оля: Ничә бәрәңге? Коля: Сигез бәрәңге. Оля: Мә, сигез бәрәңге. Коля: Рәхмәт. б) Коля: Оля, нәрсә кирәк? Оля: Помидор кирәк. Коля: Нинди помидор? Оля: Кызыл помидор. Коля: Мә, кызыл помидор. Оля: Рәхмәт. в) Коля: Оля, нәрсә кирәк? Оля: Кәбестә кирәк. Коля: Ничә кәбестә? Оля: Дүрт кәбестә. Коля: Мә, дүрт кәбестә. Оля: Рәхмәт.	
Яшелчә ю!	Актив сүзләр: юа, су.	<u>1. Уен ситуациясе “Яшелчә ю”.</u> Тәрбияче: Кыяр (кәбестә, суган, кишер, помидор, бәрәңге) нинди? Балалар: Кыяр (кәбестә, суган, кишер, помидор, бәрәңге) пычрак. Тәрбияче балаларга яшелчәләрне юарга тәкъдим итә: Мә су, кыяр (кәбестә, суган, кишер, помидор, бәрәңге) ю. Балалар бер-берсенә яшелчәләр юарга тәкъдим итәләр. Оля: Коля, кил монда. Мә су, кыяр, ю. <u>2. Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз”.</u> Балалар яшелчәләрне юалар. Тәрбияче: Саша, кыяр юа. Бергә: Саша кыяр юа.	Муляжлар: кишер, суган, кәбестә, бәрәңге, помидор, кыяр. Эш дәфтәре.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Маша моет помидор. Оля, как ты скажешь, что Маша моет помидор? Оля: Маша помидор юа. Башка балалар белән дә ситуатив күнегү кабалана. <u>3.Уен ситуациясе “Куянга яшелчә бир”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Бала: Куян, мә кыяр (суган, кишер, кәбестә, помидор, бәрәңге). Куян: Рәхмәт. <u>4. Дәфтәрдә эш. 6 нче бирем “Кто что делает?”</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.*	
Уйныйбыз да, жырлыйбыз да	*Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?*	<u>1. Җырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?”</u> <u>*Аудио (22 нче кисәк)*</u> Балалар төрле яшелчә битлекләре киеп түгәрәктә җырлап әйләнәләр. Бер баланың битлеге юк, ул баладан сорыйлар: Миңа кыяр кирәк, Сиңа кыяр кирәк. Әйе шул, әйе шул, Сиңа нәрсә кирәк? Битлексез бала: Кәбестә (бәрәңге, кыяр, кишер, суган, помидор) кирәк. Кәбестә битлеге кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар җырлап торалар: Әйе шул, әйе шул, Сиңа кәбестә кирәк. Очрашкач, кәбестә битлеге кигән бала, үзенең битлеген битлексез балага бирә. Уен шулай дәвам итә. <u>2. Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”</u> Тәрбияче белән балалар арасында диалог рәвешендә җырлана. <u>*Аудио (23 нче кисәк)*</u> 1.Оля, Оля әйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар? Кәрзиндә кызыл, сары, Яшел, матур алма бар. 2.Саша, Саша әйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар? Кәрзиндә кыяр, суган, Кәбестә бар, кишер бар.	Төрле зурлыкта һәр балага җитәрлек муляжлар: суган, кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңге, алма, (кызыл, сары, яшел). Аудиоязма 22, 22(а) (фонограмма), 23.
Ашамлыклар	Актив сүзләр: аш, ботка.	Мы пришли в кафе. Давайте познакомимся с меню, что нам предлагают кушать. <u>1.Аудиоязманы тыңлау.</u> <u>*Аудио (25 нче кисәк)*</u> <u>*“Слушай” - “Тыңла”.*</u> Тәрбияче ипи, сөт, чәй, аш, ботка рәсемнәрен күрсәтә. - Ипи. - Чәй. - Сөт.	Күрсәтмә һәм таратма ашамлык рәсемнәре: ипи, сөт, чәй, аш, ботка. Аудиоязма 25-28.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		- Аш. - Ботка. 2. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. Тәрбияче рәсемнәрне күрсәтә, балалар аудиодан ишеткән сүзне кабатлыйлар. *Аудио (26 нчы кисәк)* *“Слушай, повтори” - “Тыңла, кабатла”.* - Ипи. - Чәй. - Сөт. - Аш. - Ботка. 3.Дидактик уен “Дөрес күрсәт”. *Аудио (27 нче кисәк)* *“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”*. Балалар аудиоязмадан сүзне тыңлый, рәсеме туры килгән бала таратма рәсемнәрне күрсәтә, тәмле сүзен кушып әйтә. - Ипи – тәмле ипи. - Чәй – тәмле чәй. - Сөт – тәмле сөт. - Аш – тәмле аш. - Ботка – тәмле ботка. 4.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә”. Мияу пешекче ролендә. Аңарда таратма рәсемнәр. Балалар рәсемнәрне сорап алалар: Бала: Исәнме, Мияу. Мияу: Исәнме, Оля. Нәрсә кирәк? Оля: Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) кирәк. Мияу: Нинди аш (ботка, чәй, ипи, сөт)? Оля: Тәмле аш (ботка, чәй, ипи, сөт). Мияу: Мә, аш (ботка, чәй, ипи, сөт) аша. Оля: Рәхмәт. Аш (ботка, чәй, ипи, сөт) тәмле. Уен шулай башка балалар белән дәвам итә. 5.Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”. Оля: Исәнме, Коля. Коля: Исәнме, Оля. Оля: Нәрсә кирәк? Коля: Сөт (чәй) кирәк. Оля: Нинди сөт (чәй)? Коля: Тәмле сөт (чәй). Оля: Мә, сөт (чәй), эч. Коля: Рәхмәт. Сөт (чәй) тәмле. Диалог шул үрнәктә “аша” сүзе кулланып кабатлана.	

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		6.Аудиоязмадан җыр тыңлау, кушылып җырлау. *Аудио (28 нче кисәк)* Без ашыйбыз тәмле аш, Тәмле аш, тәмле аш. Без ашыйбыз тәмле ботка, Тәмле ботка, тәмле ботка.	
Аю кунакка килгән		1.Үстерешле диалог “Кунак килгән”. Аю битлеге кигән бала ишек шакый. Балалар: Кем анда? Аю: Мин аю. Балалар: Аю, кил монда. Аю: Исәнмесез. Балалар: Исәнме, аю. Хәлләр ничек? Аю: Әйбәт. Балалар: Аю, кил монда, утыр. Аю: Рәхмәт. 2.Уен ситуациясе “Аюны сыйла”. Уен кишер, кәбестә, алма муляжлары кулланып үткәрелә. Балалар: Аю, нәрсә кирәк? Аю: Алма кирәк. Балалар: Нинди алма? Аю: Кызыл алма (сары, яшел, зур, кечкенә). Балалар: Мә, алма аша. Аю: Рәхмәт. Балалар: Алма тәмле? Аю: Әйе, алма тәмле. Шул үрнәктә һәр бала аюны сыйлый. 3.Дидактик уен “Аю бүләкләре”. Буяу өчен яшелчә, уенчык таратма рәсемнәре. Балалар күләмен, санын әйтеп, аюдан рәсемне сорап алалар. Аю: Нәрсә кирәк? Бала: Туп кирәк. Аю: Нинди туп? Бала: Зур туп. Аю: Ничә зур туп? Бала: Бер зур туп. Аю: Мә, бер зур туп (кишер, кәбестә, суган, алма, куян, аю, курчак, песи, эт).	Буяу өчен таратма рәсемнәр: өч туп, ике куян, кишерләр, бер аю, бер курчак, кыяр, кәбестә, суган, зур туп, песи, эт. Аю, куян битлеге. Төрле зурлыкта яшелчә муляжлары: кишер, кәбестә, алма.
Кем, нәрсә ярата?		1. Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Театрны тәрбияче күрсәтә. Персонажлар: эт, песи, куян, аю. Эт һәм песи, куян белән аюны очраталар.	Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, куян, аю. Аудиоязма 29.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Эт, песи: Син кем? Аю: Мин аю. Куян: Мин куян. Син кем? Песи: Мин песи Мияу. Эт: Мин эт Акбай. Песи: Куян, син нәрсә яратасың? Куян: Мин, кишер яратам. Песи: Мә, куян, кишер аша. Куян: Рәхмәт. Кишер тәмле. Мә, песи, кишер аша. Песи: Юк-юк, мин сөт яратам, сөт тәмле. Куян: Мә, сөт, эч. Песи: Рәхмәт, сөт тәмле. Мә, аю, су эч. Аю: Юк-юк, мин алма яратам, алма тәмле, баллы. Песи: Монда алма күп, нинди алма кирәк? Аю: Кызыл алма кирәк. Песи сары алма бирә: Мә, кызыл алма. Аю: Юк, бу сары алма, миңа ике кызыл алма кирәк. Песи: Мә, ике кызыл алма, аша. Аю: Рәхмәт. Аю бер алманы ашый, икенче алманы эткә бирә: Мә, Акбай, алма аша. Эт: Юк, мин аш, ботка яратам. Аю: Мә, эт, ботка аша. Эт: Рәхмәт, ботка тәмле.	
Туган көн	Актив сүзләр: кашык, тәлинкә.	1.Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз”. *Аудио (30 нчы кисәк)* Скоро у Алии день рождение. Придут гости, нужна посуда: тарелка - тәлинкә, ложка - кашык. *“Слушай” - “Тыңла”.* Тәрбияче тәлинкә, кашык рәсемнәре күрсәтә. - *Тәлинкә.* - *Тәлинкә.* - *Кашык.* - *Кашык.* 3.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау. *Аудио (31 нче кисәк)* *“Слушай, повтори” - “Тыңла, кабатла”.* Балалар сүзне кабатлый, тәрбияче тәлинкә, кашык рәсемнәре күрсәтә. - *Тәлинкә.* - *Кашык.* 4.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. *Аудио (32 нче кисәк)* *“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.*	Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы уенчык кашык, тәлинкәләр. Курчак. Өстәл. Аудиоязма 30-33.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Балалар тәлинкә, кашык уенчыкларын күрсәтә, сүзне кабатлый. - *Тәлинкә.* - *Кашык.* <u>5. Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> Уен башта “Кашык”, “Тәлинкә” сүзләре, аннан “Зур кашык”, “Зур тәлинкә” сүзтезмәләрен әйтеп уйнала. <u>6. Сүзле уен “Дөрес әйт”.</u> Тәрбияче: Бу нәрсә? Балалар: Тәлинкә. Тәрбияче: Әйе, (бу) тәлинкә. Тәрбияче: Бу нәрсә? Балалар: Кашык. Тәрбияче тәлинкәне күрсәтеп: Бу кашык? Балалар: Юк, (бу) тәлинкә. Тәрбияче кашыкны күрсәтеп: Бу тәлинкә? Балалар: Юк, (бу) кашык. <u>7.Үстерешле диалог “Сорап ал”.</u> Төрле зурлыктагы, төстәге уенчык кашык, тәлинкәләр. <u>*Аудио (33 нче кисәк)*</u> Акбай: Мияу, кашык бир (тәлинкә). Мияу: Нинди кашык? Акбай: Зур кашык (кечкенә, кызыл, сары, яшел) Мияу: Ничә кашык. Акбай: Ике кашык. Мияу: Мә, ике кашык. Акбай: Рәхмәт. Диалог шул үрнәктә бала белән бала арасында оештырыла.	
Чәй табыны әзерлибез	Актив сүз: чынаяк.	<u>1.Уен ситуациясе “Чәй табыны әзерлибез”.</u> <u>*Аудио (34 нче кисәк)*</u> Для гостей мы поставили на стол ложку-кашык, тарелку-тәлинкә. А сегодня поставим чашку-чынаяк. Өстәлдә төрле зурлыктагы уенчык савыт-сабалар: тәлинкә, кашык, чынаяк. Тәрбияче уенчык чынаякны күрсәтә, әйтә: Чынаяк. <u>*“Слушай” - “Тыңла”.*</u> Тәрбияче чынаяк рәсеме яки уенчыгы күрсәтә. - *Чынаяк.* – *Чынаяк.* “Чынаяк” сүзе яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>3.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау.</u> <u>*Аудио (35 нче кисәк)*</u> <u>*“Слушай, повтори” - “Тыңла – кабатла!”*</u>	Һәр балага җитәрлек төрле зурлыктагы һәм төстәге (сары, кызыл, яшел, зәңгәр) савыт – саба: тәлинкә, кашык, чынаяк муляжлары, рәсемнәре. Күрсәтмә рәсемнәр: чынаяк. Таратма рәсемнәр: тәлинкә, кашык, чынаяк. Аудиоязма 34-36.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче чынаяк рәсемен күрсәтә, балалар кабатлый. - *Чынаяк.* - *Чынаяк.* <u>4.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u> *<u>Аудио (36 нчы кисәк)</u>* *<u>“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.</u>* Балалар таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсәтә, кабатлый. - *Чынаяк.* - *Кашык.* - *Тәлинкә.* <u>5. Сүзле уен “Төсле чынаяк”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Балалар түгәрәктә. Тәрбияче балаларга төрле төстәге уенчык чынаякны яки рәсемне биреп сүзтезмәне әйтә: Мә, кызыл чынаяк. Балалар чынаякны тәрбияче үрнәгендә бер – берсенә бирә, әйтә: - Мә, сары чынаяк. - Мә, яшел чынаяк. <u>6. Уен ситуациясе “Курчак Алиягә чәй табыны әзерләргә булыш”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Өстәлдә төрле зурлыктагы төсле чынаяклар, тәлинкәләр, кашыклар. Балалар тәрбиячедән савыт – сабаны сорап алалар, Алиягә бирәләр. Тәрбияче: Нәрсә кирәк? Бала: Тәлинкә кирәк. Тәрбияче: Нинди тәлинкә? Бала: Кызыл тәлинкә. Тәрбияче: Мә, кызыл тәлинкә. Бала: Рәхмәт. Бала: Мә, Алия, кызыл тәлинкә. Уен шулай дәвам итә.	
Төсле чынаяклар	Актив сүз: зәңгәр.	<u>1.Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк”.</u> *<u>Аудио (37 нче кисәк)</u>* Тәрбияче: Посмотрите какая красивая, синяя чашка – зәңгәр чынаяк. Мә, зәңгәр чынаяк. *<u>“Слушай, пой” – “Тыңла, җырла”.</u>* Зәңгәр – зәңгәр чынаяк, Зәңгәр – зәңгәр чынаяк. Әйе шул, әйе шул, Матур, чиста чынаяк. Әйе шул, әйе шул, Зәңгәр, зәңгәр чынаяк. <u>2.Сүзле уен “Төсле чынаяк”.</u> Балалар түгәрәктә. Тәрбияче балаларга төрле төстәге уенчык чынаякны яки рәсемне биреп	Кызыл, сары, яшел төстәге уенчык кашыклар, тәлинкәләр, чынаяклар яки рәсемнәр. Эш дәфтәре. Төсле карандашлар. Аудиоязма 37.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		сүзтезмәне әйтә. Балалар тәрбияче үрнәгендә савыт – сабаны бер - берсенә биреп әйтәләр. - Мә, кызыл чынаяк. - Мә, яшел чынаяк. - Мә, сары чынаяк. - Мә, зәңгәр чынаяк. Уен шулай дәвам итә. <u>3. Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете”</u> Кибеттә төрле төстәге уенчык тәлинкә, кашык, чынаклар. Акбай сатучы ролендә. Оля: Исәнме, Акбай. Акбай: Исәнме, Оля. Оля: Акбай, тәлинкә бир (чынаяк, кашык). Акбай: Нинди тәлинкә? Оля: Кызыл тәлинкә (яшел, зәңгәр, сары). Акбай: Ничә тәлинкә? Оля: (1дән 10га) тәлинкә. Акбай: Мә, (1дән 10га) тәлинкә. Оля: Рәхмәт. Сау бул, Акбай. Акбай: Сау бул, Оля. <u>4. Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем “Найди чайную пару”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.*	
Туган көнгә яңа киемнәр	Актив сүз: күлмәк.	<u>1.Уен ситуациясе “Яңа күлмәк”.</u> Тартмада яңа киемнәр: төрле төстәге футболка, сарафан, күлмәкләр. Тәрбияче әни ролендә. Әни кибеттән яңа киемнәр алып кайта. Әни: Бу нәрсә? Балалар: Футболка. Әни: Бу нәрсә? Балалар: Сарафан. Әни: Это платье - Бу күлмәк. “Күлмәк” сүзе, яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2.Сүзле уен “Төсле күлмәкләр”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Тартмада төрле төстәге күлмәкләр. Тәрбияче: Бу нәрсә? Балалар: Күлмәк. Тәрбияче: Күлмәк нинди? Балалар: Яшел (сары, кызыл, зәңгәр). <u>3.Уен “Ватык телефон”.</u> “Яшел күлмәк”, “Матур күлмәк”, “Чиста күлмәк” сүзтезмәләрен әйтеп уйнала. <u>4.Дидактик уен “Нәрсә юк?”</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.*	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар. Төсле карандашлар.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Күлмәк, футболка, сарафан рәсемнәрен кулланып.	
Курчакны киендер	Актив сүз: чалбар.	<u>1.Уен ситуациясе “Яңа чалбар”.</u> Тартмада яңа киемнәр: төрле төстәге футболка, сарафан, күлмәк, чалбарлар. Тәрбияче әти ролендә. Әти кибеттән яңа киемнәр алып кайта. Әти: Бу нәрсә? Балалар: Футболка. Әти: Бу нәрсә? Балалар: Күлмәк. Әти: Это брюки - Бу чалбар. “Чалбар” сүзе, яңа сүз бирү алымнарын кулланып өйрәтелә. <u>2.Сүзле уен “Төсле чалбарлар”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Тартмада төрле төстәге чалбарлар. Бала белән бала арасында диалог: - Бу нәрсә? - Чалбар. - Чалбар нинди? - Яшел (сары, кызыл, зәңгәр). <u>3.Уен “Ватык телефон”.</u> “Яшел чалбар”, “Матур чалбар”, “Чиста чалбар” сүзтезмәләрен әйтеп уйнала. <u>4.Дидактик уен “Курчакны киендер”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Балаларда кәгазьдән ясалган малай һәм кыз курчаклары. Тәрбиячедә курчак киемнәре. Бала, төсен әйтеп, киемнәрне сорап ала. Оля: Сары күлмәк бир. Тәрбияче: Мә, сары күлмәк. Оля: Рәхмәт. Коля: Зәңгәр чалбар бир. Тәрбияче: Мә, зәңгәр чалбар. Коля: Рәхмәт. <u>5.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “Раскрась одежду”.</u>	Тартмада төрле төстәге футболкалар, күлмәкләр, сарафаннар, чалбарлар. Кәгазьдән ясалган кыз, малай курчаклары һәм киемнәре. Эш дәфтәре.
Киенергә ярдәм ит	Актив сүз: ки.	<u>1.Уен ситуациясе “Курчакларны киендер”.</u> <u>*Аудио (39 нчы кисәк)*</u> Акбай и Мияу принесли куклам новые наряды: чалбар, күлмәк. Кукле девочке предложим одеть платье, мальчику – брюки. “Курчак күлмәк ки”. “Курчак чалбар ки”. Тәрбияче курчак күлмәге, чалбары күрсәтә. Тәрбияче: Әйдәгез, курчакны киендерәбез. Кукла, надень платье. Курчак, күлмәк ки. Тәрбияче кыз курчакка күлмәк кидерә. - Курчак, чалбар ки. Тәрбияче малай курчакка чалбар кидерә. <u>2.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү.</u> <u>*“Слушай” - “Тыңла”.*</u> - Курчак, чалбар ки.	Кәгазьдән ясалган таратма һәм күрсәтмә кыз, малай курчаклары. Уенчык кыз, малай курчаклары. Киемнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Эш дәфтәре. Аудиоязма 39.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		- Курчак, чалбар ки. - Курчак, күлмәк ки. - Курчак, күлмәк ки. 3.Дидактик уен “Курчакны киендер”. *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Балаларда кәгазьдән ясалган кыз һәм малай курчаклары, киемнәр: күлмәк, чалбар, сарафан, футболка. Балалар, бер-берсеннән кием сорап алып, курчакларны киендерәләр. Коля: Оля, чалбар бир. Оля: Мә, чалбар. Коля: Рәхмәт. Курчак, чалбар ки. 5.Дәфтәрдә эш. 12 нче бирем “Предложи новый наряд”.	
Алия йокларга җыена	Актив сүзләр: сал, йокла.	1.Уен ситуациясе “Курчакларга булыш”. *Аудио (40 нчы кисәк)* Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. Тәрбияче: Курчак, күлмәк сал. Курчак, чалбар сал. Тәрбияче курчакларның күлмәген, чалбарын салдыра. Курчакларны йокларга яткыра һәм әйтә: “Кукла спи” – “Курчак йокла”. 2.Аудиоязманы тыңлау. *Аудио (41 нче кисәк)* *“Слушай” – “Тыңла”.* - Курчак, чалбар сал. - Курчак, чалбар сал. Тәрбияче кәгазь курчакның чалбарын салдыра. - Курчак, күлмәк сал. - Курчак, күлмәк сал. Тәрбияче кәгазь курчакның күлмәген салдыра. 3. Дидактик уен “Курчакны чишендер”. *Аудио (42 нче кисәк)* *“Слушай, повтори, выполни” - “Тыңла, кабатла, үтә”.* Һәр балада таратма кәгазь курчаклар. Балалар биремне тыңлый, кабатлый, үти. - Курчак, күлмәк сал. - Курчак, чалбар сал. 5.Уен ситуациясе “Курчакны йоклат”. Һәр балада курчаклар. Балалар курчакларны чишендереп йокларга яткыралар. Оля: Курчак, күлмәк сал. Йокла. Коля: Курчак, чалбар сал. Йокла. Бишек җыры көенә курчакларны тирбәтеп йоклаталар. - Курчак, йокла. Аудиоязма “Бишек җыры”. *Аудио (43 нче кисәк)*	Күрсәтмә кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Уенчык кыз, малай курчаклары. Балалар санынча кәгазь курчаклар, күлмәкләр, чалбарлар. Аудиоязма 40-43.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Хәерле көн	Актив сүзләр: бит, кул, хәерле көн.	1.Уен ситуациясе “Хәерле көн телә”. Кукла проснулась. Пожелаем ей: “Добрый день” - “Хәерле көн”. Тәрбияче балалар белән бергә: “Хәерле көн”, дип әйтә. Балаларга “Хәерле көн” теләргә тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә “Хәерле көн” тели. 2.Уен ситуациясе “Курчак юына”. Тәрбияче алдында су. Тәрбияче бит, кулны юу хәрәкәтен күрсәтә. Кукла хочет умываться. Предложим ей воду, помыть лицо и руки. Тәрбияче: Мә, су. Бит ю, кул ю. 3.Аудиоязманы тыңлау. *Аудио (44 нче кисәк)* *“Слушай” - “Тыңла”.* Тәрбияче аудиоязмадан ишеткән сүзне курчакта күрсәтә. - Бу бит. - Бу бит. - Бу кул. - Бу кул 4.Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау. *Аудио (45 нче кисәк)* *“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.* Балалар үзләренең битен, кулын күрсәтәләр, кабатлыйлар. Бу бит. Бу кул. 5. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау. *Аудио (46 нчы кисәк)* *“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла”.* Балалар юу хәрәкәтләрен күрсәтәләр, кабатлыйлар. Мә су, бит ю. Мә су, кул ю. 6. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау. *Аудио (47 нче кисәк)* *“Слушай, покажи, повтори” - “Тыңла, күрсәт, кабатла!”* Балалар аудиоязмадан ишеткән сүзтезмәне хәрәкәт белән күрсәтеп кабатлыйлар. Бит чиста. Кул чиста. 7.Үстерелешле диалог “Иптәшеңне юынырга чакыр”. Тәрбияче үрнәгендә балалар бер-берсен чакыралар, биремне үтиләр, әйтәләр. Тәрбияче: Саша, кил монда. Бит, кул ю. Бала биремне үти. Тәрбияче: Бит (кул) чиста? Бала: Әйе, бит (кул) чиста. 8.Аудиоязмадан җыр тыңлау, кушылып җырлау.	Төрле төстәге күлмәкләр. Савыт белән су. Уенчык курчак. Эш дәфтәре. Аудиоязма 44-48.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Аудио (48 нче кисәк) *“Слушай, пой!” - “Тыңла, җырла”.* Балалар хәрәкәт белән күрсәтәләр. Мә су, Бит, кул ю. Чиста су, чиста су, Ю, ю, ю. 9.Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем “Кто что делает”. *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.*	
Курчак белән уйныйбыз		Һәр балада курчаклар, уенчыклар. Балалар тәрбияченең биремен кабатлап әйтәләр, үтиләр. 1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау. *Аудио (48 нче кисәк)* Балалар хәрәкәт белән күрсәтәләр. Мә су, Бит, кул ю. Чиста су, чиста су, Ю, ю, ю. 2.Дидактик уен “Курчакны юындыр”. - Бит ю. - Кул ю. 3.Дидактик уен “Курчакны киендер”. - Чалбар ки. - Күлмәк ки. 4.Дидактик уен “Курчакны ашат”. - Аш аша. - Чәй эч. 5.Дидактик уен “Курчакны йоклат”. - Чалбар сал. - Күлмәк сал. 6.Аудиоязма “Бишек җыры”. *Аудио (43 нче кисәк)* - Алия йокла. Балалар курчакларны тирбәтеп йоклаталар. 7.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Командир”.	Дидактик уеннар өчен атрибутлар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 48, 43.
Өстәл театры “Өч аю”	Актив сүзләр: өстәл, урындык, карават.	1.Өстәл театры “Өч аю”. *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Әкият барышында яңа сүзләр балалар белән кабатлана. *Аудио (49 нчы кисәк)* Персонажлар: өч аю. Күренеш: Урман. Урмандагы өйдә өч аю яши. В избушке на краю леса жили три медведя. Большого медведя звали Михаил Иванович. Он говорил грубым голосом. Медведицу звали Настасья Петровна. А маленького медвежонка звали Мишутка. Он говорил тоненьким голоском.	3 аю уенчыгы. Төрле зурлыктагы: өстәлләр, урындыклар, караватлар. Аудиоязма 49.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		После ужина медведи собрались за крулым столом и дружно вели беседу. Михаил Иванович садился за стол и грубым голосом говорил: “Бу өстәл”. Настасья Петровна не так громко: “Бу өстәл”. Маленький Мишутка говорил тоненьким голоском: “Бу өстәл”. А потом Михаил Иванович поудобнее садился на стул и говорил: “Бу урындык”. Настасья Петровна говорила: “Бу урындык”. А маленький Мишутка увидел свой сломанный стульчик и спросил: “Бу урындык?”. После обеда медведи шли в другую горницу. Там стояли три кровати. Михаил Иванович грубым голосом говорил: “Бу караватˮ. Настасья Петровна говорила не так громко: “Бу караватˮ. А Мишутка-шалунишка показал на свою кровать и сказал: “Бу диван”. Михаил Иванович и Настасья Петровна его поправили: “Бу карават”. Перед сном медведи желали друг-другу: “Спокойной ночи” и сладко засыпали. <u>2.Дидактик уен “Нәрсә юк”.</u> <u>3.Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> “Зур карават”, “Кечкенә урындык”, “Зур өстәл” сүзтезмәләре кулланып. <u>4.Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Төрле зурлыктагы 3 аю уенчыгы, өстәлләр, урындыклар, караватлар. Балалар тәрбияче биремен тыңлап, төрле зурлыктагы җиһазларны аюларга бирәләр, әйтәләр. - Зур аю, мә зур карават. - Кечкенә аю, мә кечкенә урындык.	
Кибеттә		<u>1.Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете”.</u> Төрле зурлыктагы, төстәге җиһазларның таратма рәсемнәре. Тәрбияче сатучы ролендә. Оля: Исәнмесез. Тәрбияче: Исәнме, Оля. Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт, рәхмәт. Тәрбияче: Нәрсә кирәк? Оля: Карават (өстәл, урындык) кирәк. Тәрбияче: Нинди карават (өстәл, урындык)? Оля: Зур (кечкенә, кызыл, сары, зәңгәр) карават. Тәрбияче: Мә, зур карават. Оля: Рәхмәт. Шул үрнәктә балалар уенны дәвам итәләр. <u>2.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “Предложи медведям мебель”.</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.*	Эш дәфтәре.
Уйнарга яратабыз	Актив сүз: яратам.	<u>1.Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз”.</u> <u>*Аудио (53 нче кисәк)*</u> К нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю: “яратам”. Вы тоже обнимите зайчика и скажите: “люблю” - “яратам”. Сүзле уен “Яратам”. Куянны кулдан кулга биреп, “яратам”, дип әйтәләр.	Һәр бала җитәрлек күрсәтмә рәсемнәр: әни, әти, әби, бабай. Аудиоязма 53-57.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		2.Аудиоязманы тыңлау. *Аудио (54 нче кисәк)* *“Слушай!”, “Тыңла!”* Тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә. - *Яратам*. - *Яратам*. 3.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау. *Аудио (55 нче кисәк)* *“Слушай – повтори!”, “Тыңла – кабатла!”* Балалар әйтә, парлашып кочаклашалар. - *Яратам*. - *Яратам.* 4.Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла”. Һәр бала санынча алма, кыяр, груша, ипи рәсемнәре таратыла. Бала аудиоязмадан ишеткән сүзтезмәгә туры килгән рәсемне таба һәм күрсәтә. *Аудио (56 нчы кисәк)* *“Слушай – покажи - повтори!”, “Тыңла - күрсәт- кабатла!”* - Мин алма яратам. - Мин кыяр яратам. - Мин груша яратам. - Мин ипи яратам. 5.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау *Аудио (57 нче кисәк)* *“Слушай – пой!” , “Тыңла – җырла!”* Җыр “Яратам”. Мин алма яратам, Яратам, яратам. Мин кыяр яратам, Яратам, яратам. Мин груша яратам, Яратам, яратам. Мин Коляны яратам, Яратам, яратам. Мин Оляны яратам. Яратам, яратам. 6. .Дәфтәрдә эш. 17 нче бирем “Я люблю”.	
Уйный уйный үсәбез	Актив сүз: бар. *Сөйләм үрнәге: нәрсә бар?*	1. Сүзле уен “Нәрсә бар?” Мияу белән Акбай уенчыклар тутырылган матур тартма тотып керәләр. Акбай и Мияу принесли нам коробку с игрушками. Давайте посмотрим, что там есть. – Нәрсә бар? Балалар алдында таныш уенчыклар. Тәрбияче уенчыкларны күрсәтә, сорый: Нәрсә бар?	Уенчыклар: курчак, песи, эт, туп, машина, аю, куян. Аудиоязма 59.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Балалар: Туп бар (песи, эт, аю, курчак). 2. Сүзле уен “Нәрсә юк?” Тәрбияче: Нәрсә бар? Аю (курчак, песи, эт, туп) бар. Тәрбияче бер уенчыкны яшерә, сорый: Нәрсә юк? Бала: Туп юк. Тәрбияче: Әйе, туп юк. Тәрбияче үрнәгендә уенны балалар дәвам итә. 3. Сүзле уен “Нәрсә бар?” Балалар уенчыкларны тотып түгәрәккә басалар. Тәрбияче: Скажи, что у тебя есть? - Саша, нәрсә бар? - Туп бар (машина, курчак). Тәрбияче һәр баладан сорый. 4.Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Өстәлдә уенчыклар. Балалар “Нәрсә бар?” соравына җавап бирә һәм алып күрсәтә. 5.Җырлы-биюле уен “Карусель”. Балалар түгәрәктә. Уенчыклар түгәрәк эчендә, һәр бала алдына тезелеп куелган. Уенның сүзләрен җырлап, балалар түгәрәктә йөриләр. Туктап, уенчыкларны алалар, тәрбиячеләр: “Нәрсә бар?” соравына җавап бирәләр. Уенчыклар исемнәрен әйтеп тә була. *Аудио (59 нче кисәк)* Әллә-лә, әллә-лә, Карусельләр әйләнә. Матур кызлар әйләнә, Зур малайлар әйләнә.	
Нәрсә бар?		1.Сүзле уен “Нәрсә бар?” Балалар уенчыкларны тотып түгәрәккә басалар. Тәрбияче: Скажи, что у тебя есть? - Саша, нәрсә бар? - Туп бар (машина, курчак). Тәрбияче һәр баладан сорый. 2.Уен ситуациясе “Кайда, нәрсә бар?” Өстәлдә, урындыкта, караватта уенчыклар һәм муляжлар куелган. Тәрбияче балалар белән бүлмә буйлап йөри, сорый: - Бу нәрсә? - Өстәл. - Өстәлдә нәрсә бар? - Алма бар. - Бу нәрсә? - Урындык. - Урындыкта нәрсә бар? - Туп бар. - Бу нәрсә? - Карават.	Өстәл, караватт, урындык. Уенчыклар. Яшелчәләр. Кәрзин. Эш дәфтәре. Аудиоязма 60.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		- Караватта нәрсә бар. - Аю бар. 3.Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Балалар түгәрәктә. Бер бала уртада. Кулына яшелчәләр салынган кәрзин тоткан. Балалар җырлап түгәрәктә йөриләр: *Аудио (60 нчы кисәк)* - Оля (Коля) әйт әле, Кәрзиндә нәрсә бар? - Кәрзиндә алма бар, Тәмле, тәмле алма бар. Әйе шул, әйе шул, Кызыл, кызыл алма бар. Уен “яшел кыяр”, “сары кишер”, “зур кәбестә” сүзтезмәләре белән дәвам итә. 4.Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Разложи по порядку”.	
Бар, юк		1.Дидактик уен “Серле янчык”. Акбай белән Мияу керә. Акбайның янчыгында яшелчә муляжлары, Мияуныкында уенчыклар. Акбай: Янчыкта нәрсә бар? Бала янчыктагы уенчыкны капшап карый, әйтә: Туп бар *(Уенчыкны ала, күрсәтә).* Акбай: Туп нинди? Бала: Зур (кызыл, матур). Уен шулай дәвам итә. 2.Сүзле уен “Кем бар, кем юк?” *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* Күрсәтмә рәсемнәр “Гаилә” темасына. Өйрәнгән башка темаларны да кулланып була. Тәрбияче: Монда кем бар? Балалар: Әни (әти, бабай, әби, малай, кыз) бар. Тәрбияче бер рәсемне алып куя, сорый: Кем юк? Балалар: Әни (әти, бабай, әби, малай, кыз) юк. 3.Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Мияу һәм Акбайның алып килгән уенчыклары, яшелчә муляжлары белән. 4.Дәфтәрдә эш. 19 нчы бирем “Что лишнее”.	Серле янчык. Уенчык песи, эт. Яшелчә һәм уенчык муляжлары. “Гаилә” темасы буенча күрсәтмә рәсемнәр. Эш дәфтәре.
Сабантуйга әзерләнәбез	рәхмәт, чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй	1.Сюжетлы-рольле уен “Кибет”. Сабантуйга әзерләнәбез. Бүлмәнең төрле җирендә ашамлыклар, уенчыклар, киемнәр кибете күренешләре. 3 бала сатучы рольләрендә. а) “Киемнәр кибетендә”. Сөйләм үрнәге: - Исәнме, Оля. - Исәнме, Коля. - Маша, күлмәк (чалбар, футболка, сарафан) бир. - Нинди күлмәк кирәк? - Кызыл (сары, яшел, зәңгәр) күлмәк. - Мә, кызыл күлмәк. - Рәхмәт.	Ашамлык муляжлары: чәк-чәк, конфет, сок, ипи, сөт, чәй. Курчак киемнәре. Уенчык песи, эт. Аудиоязма 61-62.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		- Сау бул, Оля. - Сау бул, Коля. б) “Ашамлыклар кибетендә”. Сөйләм үрнәге: - Исәнме, Оля. - Исәнме, Коля. - Оля, ипи (чәк-чәк, сок, конфет) бир. - Ничә ипи? (1-10). - Мә, (1-10) ипи. - Рәхмәт. - Сау бул, Оля. - Сау бул, Коля. в) “Уенчыклар кибете”. Сөйләм үрнәге. - Исәнме, Дима. - Исәнме, Лена. - Сиңа нәрсә кирәк? - Машина кирәк. - Нинди машина? - Зур машина (кечкенә, матур). - Мә, зур машина (кечкенә, матур). - Рәхмәт. - Сау бул, Дима. - Сау бул, Лена. 2.Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк җыябыз”. *Аудио (61 нче кисәк)* Завтра праздник Сабантуй. Акбай и Мияу приглашают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы. Предложите им свои игрушки. Балаларның кулларында уенчыклар. Уенчык Мияу белән Акбай керәләр. Балалар: Исәнме, Мияу. Исәнме, Акбай. Һәр бала Мияу белән Акбайга үзләренең бүләкләрен бирәләр: Мә, Акбай, аю. Акбай: Рәхмәт. Бала: Мә, Мияу, туп. Акбай: Рәхмәт. 3.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау. *Аудио (62 нче кисәк)* Җыр. 1.Карагыз, карагыз, Сабантуйга барабыз. Сабантуйга барабыз, Уйнап бүләк алабыз. 2.Сабантуйга барабыз, Сикерәбез, чабабыз. Җырлап, биеп алабыз,	

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Уйнап бүләк алабыз.	
Күңелле Сабантуй уеннары	йогер, сикер, уйна, җырла, бие	1. Анимацион сюжет карау “Сабантуй бәйрәме”. 2. Сюжетлы- рольле уен “Кибет”. 3. Җырлы- биюле уеннары кабатлау.	Сабантуй уеннары өчен атрибутлар. Аудиоязма 63.
Сабантуй бәйрәме.		Уеннар: 1. “Капчык киеп сикерү”. 2. “Агач кашыкка йомырка салып йөгерү”. 3. “Ат чабышы”. 4. “Чүлмәк вату”. 5. Күмәк бию.	

Режим вакытында балаларны татар телендә сөйләшергә өйрәтү буенча календарь план

Үткәрү вакыты	**Тема** **Лексик доза**	**Иртә**	**Саф һавада йөрү**	**Кич**	**Театр уйныйбыз.** **Матур әдәбият әсәрләре уку**	**Материалы на закрепление (для воспитателей групп)**
Сентябрь I атна 1.2.	**Тема**: “Шалкан” әкияте *Актив сүзләр:* Шалкан, әти, әни, кыз, эт, малай, песи, әби, бабай.	Дидактик уен “Өйдә кем яши?” Уен ситуациясе “Кем анда?”	Әйлән-бәйлән уены “Бабай шалкан утырткан”	Җырлы- биюле уен “Минем өем” Аудио *(1нче кисәк)*	Сүзле күнегү “Әйдә исәнлә-шик” Уку Г.Тукай “Көз”. Сәхнәләштерелгән уен “Син кем?”	Просмотр анимационного сюжета (Анимац. сюжет карау) “Шалкан” .
II атна 2.2.	**Тема:** Баллы кишер *Актив сүзләр:* Баллы, баллы кишер, баллы алма, зур кишер, тәмле кишер.	Сүзле уен “Мә, кишер” Дидактик уен “Нинди кишер?”	Хәрәкәтле сүзле уен “Яшелчәләр”	Ковробук - уен “Куян көчтәнәче”	Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” Уку Я.Игәнәй “Кишер чәчтек”	Конусный театр (Конус театры) “Бу кем? Кем юк? Кил монда!”- “Это кто? Кого нет? Иди сюда!”
III атна 3.2.	**Тема:** Бар матур бакча *Актив сүзләр:* Баллы (тәмле) кишер, баллы алма, зур кишер	Дидактик уен “Серле кәрзин” Уен ситуациясе “Сыйла”	Хәрәкәтле сүзле уен “Яшелчәләр”	Дәфтәрдә эш. №1: “Угости” (ИКТ игра)	Өстәл театры “Кем анда?” Уку Х.Халиков “Дәү әнием - бакчачы”.	Чтение сказки “Репка” на русском языке (“Шалкан” әкиятен рус телендә уку).

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

IV атна 4.2.	**Тема:** Бар матур бакча *Актив сүзләр:* Баллы кишер, зур, тәмле кишер, бәрәңге, суган, кыяр.	Җырлы- биюле уен “Бар матур бакча” Уен ситуациясе “Сорап ал” *(балалар парлашып уйныйлар)*	Эстафета уены “Кем командасы тизрәк җыя?”	Аудиоязманы тынлау, кушылып җырлау. *Аудио (6 нчы кичәк)*	“Сәмбелә” бәйрәмендә чыгыш ясар өчен балаларны әзерләү, ике телдә шигырьләр ятлау	Раскраска рисунков с целью закрепления лексики.
Октябрь I атна 1.2.	**Тема:** Яшелчәләр кибете. *Актив сүзләр:* Кыяр, суган, кәбестә, бәрәңге, кишер.	Үстерешле диалог “Мин сатам, син ал” Дидактик уен “Сана!”	Татар халык уены “Тимербай”	Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”	“Шалкан” әкияте буенча шәүлә театры.	А.Алиш. “Пчела и оса”(Беседа по содержанию).
II атна 2.2.	**Тема:** Уйный-уйный эшлибез. *Актив сүзләр:* кыяр, суган, кәбестә, кишер, бәрәңге	Дидактик уен “Бу нәрсә?” “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Серле янчык”	Җырлы-биюле уен “Бар безнең бакчабыз”	Анимацион сюжет карау “ Уйный-уйный эшлибез”	“ Уйный-уйный эшлибез” анимацион сюжетын рольләргә бүлеп уйнап карау. Уку Н.Гайсин “Уңыш җыелды”	Нарисовать героев из анимационного сюжета “Уйный-уйный эшлибез”
III атна 3.2.	**Тема:** Төсле туплар. *Актив сүзләр:* кызыл, сары, сикер, туп.	Үстерешле диалог “Төсле туплар” Аудио *(13 нче кисәк)* Үстерешле уен “Мин нәрсә уйладым”	Хәрәкәтле уен “Туп” Сюжетлы-рольле уен “Куян күчтәнәче”.	Ковробук -уен “Эзләп тап, күрсәт, дөрес әйт!”	Театральләштерелгән уен ситуациясе “Куян кунакка килгән”.	Сүзле уен (Словесная игра): “Дусларыңны сыйла” - “Угости друзей ”
IV атна 4.2.	**Тема:** Юл маҗаралары. *Актив сүзләр:* кызыл, сары, сикер, яшел.	Уен ситуациясе : “Кемгә нинди машина?”	Хәрәкәтле уен: “Төсле машиналар”	Анимацион сюжет “Юл маҗаралары”	Уку Ш.Галиев “Светофор”	Нарисовать героев из анимационного сюжета “Юл маҗаралары”
Ноябрь I атна 1.2	**Тема:** Уңыш бәйрәме. *Актив сүзләр:* Нәрсә бар? Нәрсә кирәк?	Үстерешле диалог “Нәрсә, нинди, ничә?” Дидактик уен “Серле янчык”	Хәрәкәтле уен “Тупны тотып ал һәм дөрес әйт!” *(туп белән тәрҗемәче уены)*	Дидактик уен “Нинди туп юк?”	Лэпбук-уен “Уйный-уйный үсәбез”. Р.Еникей эшәртмәсендә “Ачык авыз!” музыкаль уенны өйрәнү.	Чтение. Г.Зайнашева “Наш огород”
II атна 2.2.	**Тема:** Кем эшләми, шул ашамый	Дидактик уен “Әнигә булышабыз“ Җырлы –биюле уен	Хәрәкәтле уен “Уңыш җыябыз”	Анимацион сюжет “Кем эшләми, шул	Театральләштерелгән уен “Кем эшләми, шул ашамый”	Нарисовать героев из анимационного сюжета “Кем эшлә-ми, шул

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	Актив сүзләр: Нәрсә бар? Нәрсә кирәк?	“Кемгә нәрсә кирәк?” Аудио *(22нче кисәк)*		ашамый”		ашамый”.
III атна 3.2.	**Тема:** Яшелчәләр кибете. *Актив сүзләр:* Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?	Уен ситуациясе “Яшелчә юабыз”. Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете”.	Хәрәкәтле уен “Нәрсә әйтәм, шуны тап” (*балалар тәрбияче әйткән предметны эзләп таба)*	Дәфтәрдә эш. 4 нче бирем: “Сад” (ИКТ уен)	“Шалкан” әкиятен сәхнәштерү.	Театрализованное представление малышам “Шалкан”
IV атна 4.2	**Тема:** Ашханә. *Актив сүзләр:* аш, ботка, аша, эч	Ситуатив уен “Иптәшеңне сыйла”. Сюжетлы- рольле уен “Ашханә”	Хәрәкәтле уен “Кайнар бәрәңге*” (тупны тиз-тиз бер- берсенә бирәләр, туп кемдә кала, бирем үти)*	Җырлы- биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”	“Гаилә белән бакчада” ситуаөиясен уйнап карау.	Словесная игра “Рәхмәт әйт”- “Скажи спасибо”
Декабрь I атна 1.2	**Тема:** Кибеттә. *Актив сүзләр:* саннар, төсләр, яшелчәләр, ашамлыклар	Үстерешле уен: “Нәрсә? Нинди? Ничә?” Сюжетлы-рольле уен: “Кибет”.	Сүзле - хәрәкәтле уен: “Бүләкләр” *(335 бит, “Балачак аланы”)*	ИКТ уен “Кәрзиндә нәрсә бар”	Бияләй театры “Кемгә нәрсә кирәк?” *(Саннар, төсләр, яшелчәләр, ашамлыклар темалары буенча лексиканы ныгыту).*	Чтение Нурбек, Р.Батулла “Медведи” *(беседа по содержанию)*
II атна 2.2.	**Тема:** Кунак килгән. *Актив сүзләр:* саннар, төсләр, яшелчәләр, уенчыклар	Үстерешле диалог: “Кунак килгән”, “Кунакны сыйла” Конус театры “Мияу белән Акбай бездә кунакта”.	Хәрәкәтле уен “Катып кал” *(таныш лексиканы кулланып*)	Сүзле уен: “Тыңла, күрсәт, кабатла”.	Уку Р.Мингалим “Миндә купмә дуслар бар”	Чтение. Р.Мингалим “Сколько друзей у меня”.
III атна 3.2	**Тема:** Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” *Актив сүзләр:* яратам	Дидактик уен “Син нәрсә яратасың?” Җырлы –биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Аудио *(23нче кисәк)*	ЭРС. Чуваш халык уены “Яулыклар”.	ИКТ уен “Кем нәрсә ярата?”	Театральләштергән уен ситуациясе “Кем нәрсә ярата?”	Подготовка и показ кукольного театра родителям, силами детей и педагогов «Кем нәрсә ярата?”
IV атна 4.2	**Тема:** Кыш бабай, кил безгә.	Үстерелешле диалог: “Кунак килгән” “Кунакны сыйла”.	Сүзле – хәрәкәтле уен: “Зимушка” *(29 нчы бит, “365 игр для дошколят”)*	ИКТ уен “Нәрсә артык?”	Курчак театры “Чыршы бәйрәме”.	Аппликация “Мешок с подарками” *(разукра-шивание и приклеивание шаблонов)*
Гыйнвар	**Тема:**	Уен ситуациясе “Савыт-	Хәрәкәтле уен -	Сүзле уен		Чтение. Ш.Галиев.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

II атна 2.2.	Курчак Алиягә булыш! *Актив сүзләр:* тәлинкә, кашык.	саба ю”.	«Күңелле трамвай» *(саннарны кабатлау)*	“Ватык телефон”	Уку. Н.Мадьяров “Әниемә булышам”	“Помощник”
Гыйнвар III атна 3.2	**Тема:** Өч аю *Актив сүзләр:* тәлинкә, кашык, чынаяк.	Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” *Аудио (34 нче кисәк)*	ЭРС. Татар халык уены “Чүлмәк сатыш” *(сан, төсләрне ныгыту)*	Анимацион сюжет карау “Өч аю”.	Уку. Р.Батулла “Аю Әппас”	Чтение . Р.Батулла. “Медваежонок Аппас”.
Гыйнвар IV атна 4.2	**Тема:** Чисталыкта матурлык *Актив сүзләр:* зәңгәр	Сүзле уен “Ватык телефон” Сүзле уен “Төсле чынаяк”.	Хәрәкәтле уен “Машина,тукта!”	Анимацион сюжет “Чисталыкта - матурлык”.	Фетрдан театр “Чисталыкта - матурлык”.	Нарисовать героев из анимационного сюжета “Чисталык-та - матурлык”.
Февраль I атна 1.2	**Тема:** Киемнәр кибете *Актив сүзләр:* күлмәк, чалбар	Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете”. Аудио тыңлау, кушылып җырлау *(38 нче кисәк)*	Хәрәкәтле уен “Командир”	Анимацион сюжет “Киемнәр кибетендә”	Уку. М. Джалиль “Маэмай” *(Рольләргә бүлеп уйнап карау)*	Нарисовать героев из анимационного сюжета “Киемнәр кибетендә”
II атна 2.2	**Тема:** Без киенәбез *Актив сүзләр:* күлмәк, чалбар, ки, сал	Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” *Аудио (39 нчы кисәк)*	ЭРС. Рус халык уены “Волк во рву”	Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем: “Раскрась одежду”	Уку. Р.Валеева. “Кәләпушем, кәләпуш”	Чтение. Р.Валеева “Тюбетейка и калфак”
III атна 3.2	**Тема:** Курчакларга булышабыз *Актив сүзләр:* күлмәк, чалбар, ки, сал	Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” *Аудио (39 нчы кисәк)* Дид. уен “Курчакны чишендер, киендер”.	Хәрәкәтле уен “Тупны бир- татарча әйт”	Аудиоязма “Бишек җыры” *(43 нче кисәк)*	Театральләштергән уен ситуациясе “Күлмәк, чалбар алабыз, без кунакка барабыз”.	Мини- концерт малышам по проек-там УМК “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез”
IV атна 4.2.	**Тема:** Кибеттә. *Актив сүзләр:* күлмәк, чалбар, ки,	Сюжетлы - рольле уен “Киемнәр кибете” Җырлы-биюле уен “Матур” Аудио *(38 нче кисәк)*	Эстафета уены “Көчлеләр, җитезләр”	Анимацион сюжет “Киемнәр кибетендә”	Уку. К.Булатова “Солдатлар”	Чтение. Р.Миннулин “Стою на посту”.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	сал, нәрсә кирәк?					
Март I атна 1.2	**Тема:** Ягымлы сүзләр *Актив сүзләр:* өйрәнгән лекси-каны ныгыту	Уен ситуациясе "Хәерле көн телә" Җыр тыңлау, кушылып җырлау *Аудио (48 нче кисәк)*	Хәрәкәтле уен "Кайнар бәрәңге" *(өйрәнгән сүзләрне искә төшереп әйтү)*	Үстерелешле диалог "Иптәшеңне кунакка чакыр!"	Мультфильм карау: "Өч кыз"	Чтение. "Три дочери"
II атна 2.2	**Тема:** Шаян уенчыклар *Актив сүзләр:* өйрәнгән лексиканы ныгыту	Дидактик уен "Курчакны чишендер". Дидактик уен "Курчакны киендер"	Хәрәкәтле уен "Два и три"	Анимацион сюжет "Шаян уенчыклар"	Курчак театры "Минем гаиләм"	Чтение. Р.Валеева. "Поздравляю тебя, мама!"
III атна 3.2	**Тема:** Маша һәм өч аю *Актив сүзләр:* лексиканы ныгыту	Дидактик уен "Нәрсә? Нинди? Ничә" Сүзле уен "Ватык телефон"	Татар халык уены "Капкалы"	Анимацион сюжет "Маша һәм өч аю"	Фланелеграфта әкият сөйләү "Өч аю"	Коллективная ра-бота детей по лепке на тему" Маша һәм өч аю" ("Маша и три медведя")
IV атна 4.2	**Тема:** Ни өчен киемнәр югалган? *Актив сүзләр:* лексиканы ныгыту	Уен ситуациясе: "Курчакларга булыш!"	Сүзле -хәрәкәтле уен "Командир"	Анимацион сюжет "Ни өчен киемнәр югалган?"	Курчак театры "Ни өчен киемнәр югалган?" *(анимацион сюжет буенча)*	Мини – концерт для малышей: "Минем өем" "Бар матур бакча" "Төсле туплар"...
Апрель I атна 1.2	**Тема:** Уенчыклар иленә сәяхәт *Актив сүзләр:* лексиканы ныгыту	Сюжетлы-рольле уен "Уенчыклар кибете"	Сүзле хәрәкәтле уен "Карусель".	Җыр "Язгы тамчы" *(тыңлау)*	Театр "Туган көнгә әзерләнә-без"	Чтение. Ф.Карим "Скоро весна"
II атна 2.2	**Тема:** Курчакның туган көне *Актив сүзләр:* лексиканы ныгыту	Уен ситуациясе "Алиягә уенчык бүләк ит!"	Хәрәкәтле уен "Командир"	Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем: "Подарки к д. рожд. Акбай"	Уку. Ш.Галиев. "Кунаклар"	Чтение. Р.Миннуллин "Люблю гостей"
III атна 3.2	**Тема:** Син нәрсә яратасың? *Актив сүзләр:* лексиканы ныгыту	Ситуатив күнегү "Син нәрсә яратасың?" Сүзле уен "Яраткан уенчыгыңны әйт, Акбайдан сорап ал!"	Әйлән-бәйлән уен "Башмакчы"	Аудиоязманы тыңлау, ку-шылып җыр-лау "Яратам" *(аудио, 58нче кисәк)*		Чтение. А.Хасанов. "Мама сказала" *(по ролям)*

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

IV атна 4.2	**Тема:** Кем нәрсә ярата? *Актив сүзләр:* лексиканы ныгыту	Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?”	ЭРС. Татар халык уены “Самовар”	Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?”	Пирамида театры “Әкияттә кунакта” *(Г.Тукай әкиятләре буенча)*	Чтение. Г.Тукай. “Гали и Коза”, “Четыре времени года”
Май II атна 2.2	**Тема:** Без театр уйныйбыз *Актив сүзләр:* лексиканы ныгыту	Үстерешле диалог “Мә бүләк” “Нинди? Ничә” Татар халык көенә күмәк бию.	Хәрәкәтле уен “Кыңгырау” *(Санау,боерык бирү, ягымлы сүз)*	Аудиоязма тыңлау, ку-шылып җыр-лау. “Матур бакча”	Бармак уены “Өч аю”.	Просмотр анимационного сюжета “Өч аю”
Май III атна 3.2	**Тема:** Биибез дә, җырлыйбыз да *Актив сүзләр:* лексиканы ныгыту	Түгәрәк уен “Матур бакча” Җыр “Яратам”	ЭРС. Татар халык уены “Яз, балалар,яңгыр”	Татар халык биюе “Әпипә”		ЭРС. Составление узора на столе из бросового материа-ла “Повтори орна-мент” *(татарский, русский)*
Май IV атна 4.2	**Тема:** Бездә Сабантуй *Актив сүзләр:* лексиканы ныгыту	Сүзле уен “Бүләкләр җыябыз” (Нәрсә? Нинди? Ничә?)	ЭРС. Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы” “Капчык киеп йөгерү” “Чүлмәк вату” “Чиләк белән су ташу”...	Мультфильм “Сабантуй“	“Сабантуй бәйрәме котлы булсын!” Без театр уйныйбыз “Сабантуй”	Чтение Ш.Галиев “Батыр Сабантуя”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К ПРОЕКТУ «БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР»

АКТИВ СҮЗЛӘР	СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ	АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ МУЛЬТФИЛЬМ
син кем		Аудиоязма №1 - 2
хәерле көн	-Хәерле көн, Оля (Коля). -Хәерле көн, әни (әти, бабай, әби).	Аудиоязма №3 - 5 Дәфтәрдә эш №1 Мультфильм: “Мияу адашкан”
тычкан		Аудиоязма №6 Дәфтәрдә эш №2
бу кем?	- Бу – әни (әти, кыз, малай)? - Әйе, әни (әти, кыз, малай, ...).	Аудиоязма №7 - 8 Дәфтәрдә эш №3 Мультфильм:”Аю баласы дөнья белән таныша”
бу нәрсә?	- Бу – туп (курчак, машина). - Нинди туп? - Кечкенә (зур, матур, чиста,...).	Аудиоязма №9 - 10 Дәфтәрдә эш №4
нишли? йоклый	-Песи нишли? -Песи йоклый.	Аудиоязма №11
утыра	-Әни нишли? -Әни утыра.	Мультфильм: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”
ашый эчә	-Коля нишли? -Коля ашый (эчә).	Аудиоязма №12 Дәфтәрдә эш №5
нишлисең? ашыйм эчәм	-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең?	Аудиоязма №13 - 14

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	-Эчәм.	Мультфильм: “Тату гаилә”
уйный уйныйм	-Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.	Аудиоязма №15
утырам		Аудиоязма №16 - 18 Мультфильм: “Юмарт аю”
барам кая барасың?	-Кая барасың? -Кафега барам.	Аудиоязма №19
син нишлисең?	-Син нишлисең? -Мин бәрәңге ашыйм (чәй эчәм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)	Аудиоязма №20 Дәфәрдә эш №6 Мультфильм: “Кафега барабыз”
сикер-сикерәм	Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп.	Дәфтәрдә эш №7
сикерә йөгерә төлке	Куян сикерә (йөгерә). Туп сикерә. Песи сикерә (йөгерә). Төлке сикерә (йөгерә).	Аудиоязма №21-24 Мультфильм: “Урманда күңелле уеннар”
йөгер-йөгерәм	-Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерәм.	Аудиоязма №25 Дәфтәрдә эш №8
чәкчәк өчпочмак	-Мин чәкчәк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.	Аудиоязма №26-29 Мультфильм: “Көчләләр, кыюлар, җитезләр” Аудиоязма №30-32

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

яшь	-Сиңа ничә яшь? -Алты яшь.	Дәфтәрдә эш № 9
бүре керпе	-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.	 Мультфильм: “Җәнлекләр спорт бәйрәмендә”
тавык әтәч	Әтәч зур, матур Тавык кечкенә, матур	Аудиоязма №33-35
үрдәк	-Син кем? -Мин - үрдәк.	Аудиоязма №36, 37 Дәфтәрдә эш №10 Мультфильм: “Циркта”
чана шуа	Куян чана шуа.	Аудиоязма №38,39 Дәфтәрдә эш №11
шуам	Мин чана шуам.	Аудиоязма №40, 41 Дәфтәрдә эш №12 Мультфильм: “Шаян кошлар”
бие бии	-Аю, әйдә, бие!	Аудиоязма №42, 43
биим		Аудиоязма №44 Дәфтәрдә эш №13 Мультфильм: “Урманда зур концерт”
ак кара	-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.	Аудиоязма №45-48 Дәфтәрдә эш №14
җырла-җырлыйм	-Син нишлисең? -Мин җырлыйм.	Аудиоязма №49 - 51

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	- Җырлыйбыз.	Аудиоязма № 52 Мультфильм: “Акбай туган көнгә барырга җыена”
зур рәхмәт	Зур рәхмәт	Аудиоязма №50, 51, 53, 54 Дәфтәрдә эш №15 Мультфильм: “Мияуның туган көне”
китап укый	Кыз китап укый.	Аудиоязма №55 Дәфтәрдә эш №16
рәсем ясыйм	Рәсем ясыйм - алма ясыйм. Мәктәп.	Аудиоязма №56 - 58 Дәфтәрдә эш №17 Мультфильм: “Урман китапханәсендә”
укыйм	-Кем укый. -Мин укыйм.	Аудиоязма №59 - 62 Дәфтәрдә эш №18 Мультфильм “Уйный-уйный укыйбыз”
дәфтәр	Бик тәмле - Бу нәрсә? - Дәфтәр. - Нинди дәфтәр? - Зур (матур, кечкенә, чиста), ак (кара, кызыл, яшел, зәңгәр, сары) дәфтәр. - Ничә дәфтәр? - Алты (1-10) дәфтәр.	Аудиоязма № 63-67 Аудиоязма № 68 Аудиоязма № 69, 70. Дәфтәрдә эш №19 Мультфильм: “Урман мәктәбендә”
	Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши.	Аудиоязма № 71 Мультфильм: “Теремкәй”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	Алар бик дус. -Кәҗә кая? -Әнә, кәҗә кәбестә ашый. Кәҗә кәбестә ярата. -Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле. -Мә, кәҗә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.	Аудиоязма № 72 Мультфильм: “Кем нәрсә ярата?” Аудиоязма № 73 Аудиоязма № 74-76 Дәфтәрдә эш №20 Аудиоязма № 77, 78

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

“БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР” проекты

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыяткә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләрне төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Бурычлар:

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртергә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләме белән кызыксыну һәм сизгерлек ушу.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Тема	Актив *(сөйләм үрнәге)* сүзләр	Эш төрләре	Җиһазлау
Әйдәгез, танышабыз	Актив сүз: син кем?	1.Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз”. Тәрбияче: Исәнмесез, балалар. Балалар: Исәнмесез... Тәрбияче: Хотите узнать как меня зовут, спросите по-татарски: Син кем? Син-син, кем-кем, син кем, син кем? Тәрбияче: Мин ... . Син кем? Балалар: Мин Оля (Коля). Шул рәвешле тәрбияче һәр баладан сорый. 2.Уен ситуациясе “Мияу кунакта”. *Аудио (1нче кисәк)* Ишек шакыган тавыш *(озын пауза).* Тәрбияче: Син кем? Не отвечает. Интересно, кто же это? Дети, помогите мне. Новерное, хочет, чтобы спросили все вместе. Тәрбияче: Син кем? Бергә: Син кем? Тәрбияче: Молчат. Давайте, спросим погромче. Син кем? Бергә: Син кем? Мияу: Мин песи. Мин Мияу. Тәрбияче: А-а, это наш друг Мияу, давайте, позовём его. Бергә: Мияу, кил монда! Ишек ачылган тавыш *(кыска пауза).* Мияу керә: Исәнмесез. Балалар: Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт *(кыска пауза).* Балалар: Мияу, утыр. Мияу: Рәхмәт. Тәрбияче: Мияу хочет познакомиться с вами. Поиграем с мячом в игру “Син кем?”	Уенчык Мияу. Курчак, туп. Аудиоязма 1-2.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		<u>3.Сүзле уен “Син кем?”</u> Балалар түгәрәктә басып торалар, Мияу балага туп биреп: Мин Мияу. Син кем?-дип сорый. Балалар шул үрнәктә бер-берсеннән сорап уенны дәвам итәләр. Бала: Син кем? Бала: Мин Оля (мин кыз). <u>4.Аудиоязма тыңлау.</u> <u>*Аудио (1 нче кисәк)*</u> -Ребята, слушайте, как знакомятся Оля с Колей. Оля: Исәнме. Коля: Исәнме. Оля: Син кем? Коля: Мин Коля. Син кем? Оля: Мин Оля. <u>5.Диалог: “Син кем?”</u> Аудиоязма үрнәгендә бала белән бала диалогы.	
Хәерле көн	Актив сүз: хәерле көн.	<u>1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бездә кунакта”.</u> <u>*Аудио (3 нче кисәк).*</u> Ишек шакыган тавыш *(озын пауза).* Бергә: Син кем? Акбай: Мин эт, Акбай. Һау-һау. Мияу: Мин песи, Мияу. Мияу-Мияу. Бергә: Акбай, кил монда. Мияу, кил монда. Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар. Балалар: Исәнмесез, Акбай, Мияу. <u>2.Уен ситуациясе “Хәерле көн”.</u> Тәрбияче: Ребята, а теперь пожелаем им доброго дня “Добрый день!”-“Хәерле көн!” Бергә: Хәерле көн. Акбай, Мияу: Хәерле көн. Һәр бала Акбай белән Мияуга хәерле көн телиләр. Коля: Хәерле көн, Акбай. Акбай: Хәерле көн, Коля. Оля: Хәерле көн, Мияу. Мияу: Хәерле көн, Оля. <u>3.Сүзле уен “Хәерле көн”.</u> Балалар түгәрәктә, бер-берсенә хәерле көн телиләр. Саша: Хәерле көн, Маша. Маша: Хәерле көн, Саша. <u>4.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез”.</u> <u>*Аудио (4 нче кисәк).*</u> Акбай: Алло.	Уенчык Акбай, Мияу. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 3-5.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Мияу: Алло. Син кем? Акбай: Мин Акбай. Мияу: Исәнме, Акбай. Акбай: Хәерле көн, Мияу. Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт. Рәхмәт. Акбай, хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Рәхмәт. Сау бул, Мияу. Мияу: Сау бул, Акбай. Шул үрнәктә балалар бер-берсе белән телефоннан сөйләшәләр. 5.Аудиоязма тыңлау, җырлау. *Аудио (5 нче кисәк)* Җыр. “Хәерле көн”. Хәерле көн, әти. Хәерле көн, әни. Хәерле көн, бабай. Хәерле көн, әби. 6.Дәфтәрдә эш 1 нче бирем “Вежливые слова”.	
Син кем?	Актив сүз: тычкан.	1.Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” Тәрбияче: Ребята, вы помните сказку, про репку. Кто посадил и вырастил большую репку? Кем? Бергә: Бабай. Тәрбияче: Кто помог вытащить репку? Назовите их по-татарски. Бергә: Әби, кыз, эт, песи, мышь - тычкан. “Тычкан” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. 2.Сүзле уен “Ватык телефон” Уенда “кечкенә тычкан”, “матур тычкан” сүзтезмәләре кулланыла. 3.Дидактик уен “Кем юк?” Уенда “Шалкан” әкияте өстәл театры персонажлары кулланыла. 4.Сүзле уен “Син кем?” *Аудио (6 нчы кисәк).* Акбай и Мияу тоже хотят играть с нами в сказку «Репка». Они должны хорошо запомнить ваши имена. Давайте, проверим. Акбай отвернётся, а вы по очереди будете подходить и здороваться с ним. Акбай будет угадывать, кто это. Мияу: Исәнме, Акбай. Акбай: Син кем? Оля? Мияу: Юк, мин Мияу. Шул үрнәктә балалар Акбай белән уенны дәвам итәләр. 5.Уен ситуациясе «Без шалкан утыртабыз». Тәрбияче балаларга әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан рольләрен бүлеп бирә, битлекләрен тарата. Тәрбияче: Мы посадим свою репку. Она будет ещё больше. Чтобы её вытащить нужно кого-то позвать. Давайте, позовём и маму, и папу. Как позовём?	Уенчык Акбай, Мияу. “Шалкан” әкияте өстәл театры персонажлары: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан. Битлекләр: әти, әни, әби, бабай, кыз, малай, эт, песи, тычкан. Эш дәфтәре. Аудиоязма 6.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Бергә: Әти, кил монда. Әни, кил монда. <u>6.Сүзле уен “Җырлап әйт”.</u> Балалар түгәрәктә җырлап: Син кем? Битлек кигән бала уртага чыгып җырлап: Мин бабай. Уен барлык персонажлар (әби, әти, әни, кыз, малай, эт, песи, тычкан) белән шулай дәвам итә. <u>7.Дәфтәрдә эш 2 нче бирем “Сказка “Репка”</u>	
Бу нәрсә?	Актив сүз: бу нәрсә?	<u>1. Уен ситуациясе “Мияу уенчыклары”.</u> <u>*Аудио (9 нчы кисәк).*</u> Өстәлдә төрле зурлыктагы уенчыклар (туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан). Тәрбияче уенчыкны күрсәтеп: Ребята, мы с вами хорошо потрудились, вырастили большую репку. Молодцы. Теперь можно поиграть. Акбай и Мияу принесли нам игрушки. Давайте, спросим: Это что? – Бу нәрсә? Акбай: Бу нәрсә? Мияу: Бу тычкан (туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи). Акбай: Нинди тычкан? Мияу: Кечкенә (зур) тычкан (туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи). Уен шул үрнәктә уенны балалар дәвам итә. <u>2. Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм”.</u> Акбай бер уенчыкны артына алып яшерә, Мияудан сорый: Бу нәрсә? Мияу: Бу куян. Акбай: Мә, куян. Мияу: Рәхмәт. Акбай: Бу нәрсә? Коля: Бу аю. Акбай: Мә, аю. Коля: Рәхмәт. Оля, бу нәрсә? Оля: Бу песи. Уен шул үрнәктә башка балалар белән дәвам итә. <u>3. Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете”.</u> <u>*Аудио (10 нчы кисәк).*</u> Акбай белән Мияу сатучы-сатып алучы рольләрендә. Акбай: Исәнме, Мияу. Мияу: Исәнме, Акбай. Акбай: Нәрсә кирәк? Мияу: Туп кирәк. Акбай: Нинди туп? Мияу: Зур (кечкенә, матур) туп. Акбай: Мә, зур (кечкенә), матур туп.	Уенчык Акбай, Мияу. Төрле зурлыктагы уенчыклар: туп, куян, курчак, машина, аю, эт, песи, тычкан. Эш дәфтәре. Аудиоязма 9-10.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Мияу: Рәхмәт. Саубул Акбай. Акбай: Саубул, Мияу. <u>4.Җырлы-сүзле күнегү.</u> Тәрбияче: А теперь каждый сочините про свою игрушку песню. Тәрбияче җырлап: Бу нәрсә? Бу нәрсә? Бу куян, бу куян. Әйе, әйе, бу куян. Зур куян, матур куян Бу нәрсә? Бу нәрсә? Бу песи, бу песи. Әйе, әйе, бу песи. Зур песи, матур песи. Бу нәрсә? Бу нәрсә? Бу курчак, бу курчак. Әйе, әйе, бу курчак. Зур курчак, матур курчак. Бу нәрсә? Бу нәрсә? Бу машина, машина. Әйе, әйе, машина. Зур машина, машина. Бу нәрсә? Бу нәрсә? Бу туп, бу туп. Әйе, әйе, бу туп. Зур туп, матур туп. Бу нәрсә? Бу нәрсә? Бу аю, бу аю. Әйе, әйе, бу аю. Зур аю, матур аю. Бу нәрсә? Бу нәрсә? Бу эт, бу эт. Әйе, әйе, бу эт. Зур эт, матур эт. <u>5. Дәфтәрдә эш 4 нче бирем “В магазине”</u>	
Кем нишли?	Актив сүзләр: нишли? йоклый, утыра.	<u>1.Уен ситуациясе “Уенчыклар йоклый”.</u> Бүлмәдә кечкенә һәм зур уенчыклар (аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан) таралып яталар. Тәрбияче: Ребята, посмотрите, что здесь случилось? Кто-то раскидал игрушки. А-а, это наши друзья Акбай и Мияу. Поиграли, устали и уснули. Пусть спят. Игрушки наверное, тоже устали, давайте, их уложим спать. Һәр бала бер уенчыкны алып йоклата. Тәрбияче балалардан сорый: Что делает мишка? Аю нишли? (пауза) Мишка спит - аю	Кечкенә һәм зур уенчыклар: аю, куян, курчак, эт, песи, тычкан. Күрсәтмә рәсемнәр: әни кул юа, әти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, әби утыра, бабай йоклый. “Йоклый”, “Утыра” пиктограммалары Аудиоязма 11.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		йоклый. Тәрбияче һәр баладан уенчыклары турында сорый: Куян (курчак, эт, песи, тычкан) нишли? Һәр бала үз уенчыгын күрсәтеп әйтә: Йоклый. “Йоклый” пиктограммасы белән таныштыру. <u>2.Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо”.</u> Тәрбияче (кычкырып): Куян нишли? Балалар (әкрен тавыш белән): Куян нишли? Тәрбияче (кычкырып): Куян йоклый. Балалар (әкрен тавыш белән): Куян йоклый. Тәрбияче (кычкырып): Аю нишли? Балалар (әкрен тавыш белән): Аю нишли? Тәрбияче (кычкырып): Аю йоклый. Балалар (әкрен тавыш белән): Аю йоклый. Тәрбияче (кычкырып): Тычкан нишли? Балалар (әкрен тавыш белән): Тычкан нишли? Тәрбияче (кычкырып): Тычкан йоклый. Балалар (әкрен тавыш белән): Тычкан йоклый. Тәрбияче (кычкырып): Песи нишли? Балалар (әкрен тавыш белән): Песи нишли? Тәрбияче (кычкырып): Песи йоклый. Балалар (әкрен тавыш белән): Песи йоклый. <u>3.Сүзле уен “Сора – җавап бир”.</u> Балалар бер-берсеннән уенчыкның нишләвен сорыйлар. Оля: Коля, куян нишли? Коля: Куян йоклый. Аня, песи нишли? Аня: Песи йоклый. Петя, аю нишли? Петя: Аю йоклый. Уен шул рәвешле дәвам итә. <u>4.Дидактик уен “Кем нишли?”</u> Тәрбияче күрсәтмә рәсемнәр кулланып: Бу кем? Нишли? соравын бирә. Тәрбияче: Бу кем? Балалар: Бу әни (малай, кыз, бабай, әби, эти). Тәрбияче: Әни нишли? Балалар: Әни кул юа (йоклый). <u>5. Уен ситуациясе: “Уенчыкларны йокыдан уят, утырт”.</u> Тәрбияче: Игрушки поспали, отдохнули. Давайте, их разбудим и посадим на стул. Скажите: садись – утыр. Тәрбияче (куянны урындыкка утыртып): Что делает заяц? Куян нишли? Куян нишли? Куян утыра. Повторите, утыра. Балалар: Утыра.	

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Куян утыра. Балалар: Куян утыра. Тәрбияче: Куян нишли? Балалар: Куян нишли? Тәрбияче: Куян утыра. Балалар: Куян утыра. Тәрбияче: Посадите своих игрушек на стул. Балалар уенчыкларны урындыкларга утырталар, әйтәләр: Куян (курчак, эт, песи, тычкан) утыра. “Утыра” пиктограммасы белән таныштыру. <u>6.Аудиоязма.</u> <u>*Аудио (11 нче кисәк)*</u> Ребята, слушайте вопрос, найдите соответствующую картинку и ответьте: - Әти нишли? (ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әти йоклый). - Әйе, әти йоклый (хатын-кыз тавышы). - Әни нишли? (ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әни юа). - Әйе, әни юа (хатын-кыз тавышы). - Кыз нишли? (ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: кыз утыра). - Әйе, кыз утыра (хатын-кыз тавышы). - Малай нишли? (ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: малай йоклый). - Әйе, малай йоклый (хатын-кыз тавышы). - Әби нишли? (ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әби юа). - Әйе, әби юа (хатын-кыз тавышы). - Бабай нишли? (ир-ат тавышы, озын пауза, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: бабай утыра). - Әйе, бабай утыра (хатын-кыз тавышы).	
Дусларны сыйлыйбыз.	Актив сүзләр: ашый, эчә.	<u>1.Сүзле уен “Акбайны сыйлыйбыз”.</u> Тәрбияче: Акбай и Мияу пришли с прогулки, проголодались. Давайте, их угостим. Посадим за стол, накормим и напоим. Позовите Акбай и Мияу за стол. Балалар: Акбай (Мияу), кил монда, утыр. Тәрбияче: Акбай (Мияу) нишли? Балалар: Акбай утыра. Мияу утыра. Балалар: Акбай, мә ипи, аша. Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле. Тәрбияче: Акбай кушает – ашый. Тәрбияче һәр баладан сорый: Акбай нишли? “Ашый” сүзе һәрбер бала тарафыннан кабатлана. “Ашый” пиктограммасы белән таныштыру. <u>2.Сүзле уен “Мияуны сыйлыйбыз”.</u>	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. “Ашый”, “Эчә”пиктограммалары. Эш дәфтәре. Аудиоязма 12.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		“Эчә” сүзе Мияу белән шул үрнәктә өйрәтелә. “Эчә” пиктограммасы белән таныштыру. <u>3.Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла”.</u> Оля: Коля, кил монда. Утыр. Коля: Рәхмәт (утыра). Тәрбияче: Коля нишли? Бергә: Коля утыра. Оля: Коля, мә алма, аша (чәй эч). Коля: Рәхмәт. Алма тәмле (чәй тәмле). Тәрбияче: Коля нишли? Бергә: Коля ашый (эчә). Шул үрнәктә балалар уенны дәвам итәләр. <u>4.Дәфтәрдә эш. 5 нче бирем “Кто что делает?”</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.* <u>5.Аудиоязма.</u> <u>*Аудио (12 нче кисәк)*</u> Җыр “Нишли?” Нишли? Нишли? Йоклый, йоклый. Нишли? Нишли? Утыра, утыра. Нишли? Нишли? Ашый, ашый. Нишли? Нишли? Эчә, эчә.	
Нишлисең?	Актив сүзләр: нишлисең? эчәм, ашыйм.	<u>1.Уен ситуациясе “Нишлисең?”</u> Акбай белән Мияу өстәл артында утыралар. Акбай ашый, Мияу эчә. <u>*Аудио (13 нче кисәк).*</u> Ребята, Акбай и Мияу угощаются. Мияу спрашивает: Акбай, что делаешь? – Нишлисең? Мияу: Акбай, нишлисең? Акбай: Кушаю. Ашыйм (хәрәкәт белән күрсәтә), ашыйм. Мияу, нишлисең? Мияу: Пью. Эчәм (хәрәкәт белән күрсәтә), эчәм. Тәрбияче: Спросите, что делает Акбай? Бергә: Акбай, нишлисең? Акбай: Ашыйм. Тәрбияче: Спросите, что делает Мияу? Бергә: Мияу, нишлисең? Мияу: Эчәм. <u>2.Сүзле уен “Кайтаваз”.</u> Тәрбияче: Нишлисең? Балалар: Нишлисең?	Уенчык Акбай, Мияу. Ашамлык муляжлары. Уенчык телефоннар. Аудиоязма 13-14.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Ашыйм. Балалар: Ашыйм. Тәрбияче: Аш ашыйм. Балалар: Аш ашыйм. Тәрбияче: Нишлисең? Балалар: Нишлисең? Тәрбияче: Эчәм. Балалар: Эчәм. Тәрбияче: Чәй эчәм. Балалар: Чәй эчәм. 3.Уен ситуациясе “Без сыйланабыз”. Балаларга ашамлык муляжлары таратыла. Балалар парлашып сөйләшәләр: Коля: Оля, нишлисең? Оля: Сөт эчәм. Коля, нишлисең? Коля: Алма (ипи) ашыйм. 4.Аудиоязма. *Аудио (14 нче кисәк)* - Исәнме, (хәерле көн), Оля (малай тавышы). - Исәнме, (хәерле көн). Син кем? (кыз тавышы). - Мин Коля (малай тавышы). - Хәлләр ничек, Коля? (кыз тавышы). - Әйбәт. Хәлләр ничек, Оля? (малай тавышы). - Әйбәт (кыз тавышы). - Оля, нишлисең? (малай тавышы). - Алма ашыйм. Коля, нишлисең? (кыз тавышы). - Чәй эчәм (малай тавышы). - Сау бул, Коля (кыз тавышы). Сау бул, Оля (малай тавышы). 5.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”. Балалар бер-берсе белән телефоннан сөйләшәләр. Петя: Алло. Исәнме, (хәерле көн) Аня. Аня: Исәнме (хәерле көн). Син кем? Петя: Мин Петя. Аня: Хәлләр ничек, Петя? Петя: Әйбәт. Хәлләр ничек, Аня? Аня: Әйбәт. Петя: Аня, нишлисең? Аня: Банан (ипи, алма) ашыйм. Петя, нишлисең? Петя: Сөт (лимонад, чәй) эчәм. Аня: Сау бул, Петя. Петя: Сау бул, Аня.	
Әйдәгез,	Актив сүз:	1.Уен ситуациясе “Мин уйныйм”.	Тартма.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

уйныйбыз	уйный, уйныйм.	Тартмада һәр балага җитәрлек уенчыклар. Тәрбияче: Сегодня к нам в гости пришёл зайчик. Он хочет играть. Давайте, ему предложим мячик. Балалар: Куян, мә туп. Уйна. Куян: Рәхмәт. Тәрбияче: Куян, нишли? Играет-уйный, уйный. Уйный, уйный. Куян уйный. Балалар: Уйный, уйный. Куян уйный. “Уйный” пиктограммасы белән таныштыру. Тәрбияче: Давайте, спросим у зайчика, что он делает. Куян нишлисең? Куян: Играю -уйныйм. Уйныйм, уйныйм. Тәрбияче: А теперь вместе спросим. Бергә: Нишлисең? Куян: Уйныйм. <u>2.Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз”.</u> Куян: Оля, мә курчак, уйна. (Оля уйный). Оля, нишлисең? Оля: Уйныйм. Уен һәр бала белән шул рәвешле дәвам итә. <u>3.Ситуатив күнегү “Уйный-уйныйм”.</u> а) Тәрбияче: Коля (Оля...) ты играешь, как ты скажешь об этом? Коля: Мин уйныйм. б) Тәрбияче: Ребята, Коля играет, как вы скажете об этом? Балалар: Коля уйный. Диалог һәр бала белән шул рәвешле дәвам итә. <u>4.Аудиоязма тыңлау.</u> <u>*Аудио (15 нче кисәк)*</u> - Исәнме, Оля (малай тавышы). - Исәнме, Коля (кыз тавышы). - Хәерле көн (малай тавышы). - Хәерле көн (кыз тавышы). - Хәлләр ничек? (малай тавышы). - Әйбәт. Коля хәлләр ничек? (кыз тавышы). - Әйбәт (малай тавышы). - Коля, нишлисең? (кыз тавышы). - Ботка ашыйм. Син нишлисең? (малай тавышы). - Мин уйныйм (кыз тавышы). - Сау бул, Оля (малай тавышы). - Сау бул, Коля (кыз тавышы). <u>5.Үстерешле диалог телефоннан сөйләшү “Нишлисең?”</u> Уйныйм, ашыйм, эчәм сүзләре кулланып балалар бер-берсе белән сөйләшәләр. Коля: Исәнме, Оля. Оля: Исәнме, Коля.	Һәр балага җитәрлек уенчыклар. Уенчык телефоннар. “Уйный” пиктограммасы. Аудиоязма 15.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Коля: Хәерле көн. Оля: Хәерле көн. Коля: Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт. Коля хәлләр ничек? Коля: Әйбәт. Оля: Коля, нишлисең? Коля: Ботка ашыйм. Син нишлисең? Оля: Мин уйныйм. Коля: Сау бул, Оля. Оля: Сау бул, Коля.	
Кунак килде	Актив сүз: утырам.	1.Уен ситуациясе “Әби кунакка килә”. *Аудио (16 нчы кисәк).* Ишек шакыган тавыш *(озын пауза).* Әби кунакка килгән. Бергә: Кем анда? Әби: Мин әби. Бергә: Әби, кил монда. Ишек ачылган тавыш *(кыска пауза).* Әби: Исәнмесез, балалар. Бергә: Исәнме, әби. Әби, хәлләр ничек? Әби: Әйбәт, рәхмәт. - Предложите бабушке сесть на стул *(хатын-кыз тавышы).* Бергә: Әби, утыр. (Әби утыра). - Әби нишлисең? *(хатын-кыз тавышы).* Әби: Сижу - утырам. Утырам. 2.Ситуатив күнегү “Әби утыра” . Әби урындыкта утыра. *Аудио (17 нче кисәк).* - Бабушка ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь *(хатын-кыз тавышы).* Әби: Утырам. - Мияу, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь *(хатын-кыз тавышы).* Мияу: Утырам. - Акбай, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь. Акбай: Утырам. Шул үрнәктә “утырам” сүзе башка балалар белән кабатлана. 3.Уен ситуациясе “Әбине сыйла”. *Аудио (18 нче кисәк).* Мияу әбине чәй белән сыйлый. а)Мияу: Әби, кил монда, утыр. Әби: Рәхмәт. Мияу: Әби, нишлисең? Әби: Утырам.	Курчак театры атрибуты: әби. Уенчык песи. Ашамлык атрибутлары. Аудиоязма 16-18.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Мияу: Әби, мә чәй, эч. Әби: Рәхмәт, чәй тәмле. б)Мияу: Коля, кил монда, утыр. Коля: Рәхмәт. Мияу: Коля, нишлисең? Коля: Утырам. Мияу: Коля, мә чәй эч. Коля: Рәхмәт, чәй эчәм. Уен шул рәвешле дәвам ителә. <u>4.Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла”.</u> Коля: Оля, кил монда, утыр. Оля: Рәхмәт. Коля: Оля, нишлисең? Оля: Утырам. Коля: Оля, мә ипи аша. Оля: Рәхмәт, ипи тәмле. Уен шул рәвешле дәвам ителә.	
Дусларым белән сыйланабыз	Актив сүзләр: нишли? нишлисең? ашый, эчә ашыйм, эчәм	<u>1.Уен ситуациясе “Кафега барабыз”.</u> <u>*Аудио (19 нчы кисәк).*</u> - Акбай и Мияу встретились по пути в кафе. Слушайте, как они разговаривали друг с другом *(хатын-кыз тавышы).* Акбай: Исәнме, Мияу. Мияу: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Хәлләр ничек? Мияу: Әйбәт. Акбай: Мияу, куда идешь? Кая барасың? Мияу: Иду в кафе. Кафега барам. Акбай, кая барасың? Акбай: Кафега барам. <u>2. Сүзле күнегү “Кая барасың?”.</u> Тәрбияче: Давайте, спросим, куда идет Акбай. Балалар: Акбай, кая барасың? Акбай: Кафега барам. Тәрбияче: А теперь спросим, куда идет Мияу. Балалар: Мияу, кая барасың? Мияу: Кафега барам. Шул үрнәктә һәр бала Акбай белән Мияуга сорау бирә. <u>3. Ситуатив күнегү.</u> а) Тәрбияче: Ты идёшь в кафе, как ты скажешь об этом. Коля: Кафега барам. Оля: Кафега барам.h.б. б) Тәрбияче: Твой друг (Коля) идёт в кафе. Как ты спросишь, куда он идёт? Коля, кая	Уенчык Акбай, Мияу. Кызыл, сары, яшел, зәңгәр шарлар. Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Аудиоязма 19.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		барасың? Коля: Оля, кая барасың? Оля: Коля, кая барасың? Коля: Маша, кая барасың? һ.б. 4. Үстерешле диалог. Бала белән бала арасында диалог. Тәрбияче: Мы тоже пойдём в кафе. Спросите друг друга “куда идёшь? – кая барасың?”. Коля: Оля, кая барасың? Оля: Кафега барам. Коля, кая барасың? Коля: Кафега барам. Маша, кая барасың? Шул үрнәктә һәр бала бер- берсенә сорау бирә. 5. Уен ситуациясе “Шар сорап ал”. Тәрбияче: Чтобы в кафе было весело, возьмем с собой разноцветные шары (зәңгәр, сары, кызыл, яшел). Попросите у меня шары. Оля: Шар бир әле. Тәрбияче: Нинди шар? Оля: Сары шар. Тәрбияче: Мә, сары шар. Оля: Рәхмәт. Шул үрнәктә һәр бала шар сорый. 6. Уен ситуациясе: “Сиңа нәрсә кирәк?” Акбай кафеда сатучы. Аңарда чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Акбай: Сиңа нәрсә кирәк? Бала: Чәй (кофе, сок, пицца, бәрәңге) кирәк. Акбай: Мә, чәй. Бала: Рәхмәт. Һәр бала шул рәвешле сорап ала.	
Кафега барабыз	Актив сүзләр: барам, кая барасың?	1.Уен ситуациясе “Кафега барабыз”. 2.Сүз. күн.“Кая барасың?” 3.Ситуатив күнегү. 4.Үстерешле диалог. 5.Уен ситуациясе: “Шар сорап ал”. 6.Уен ситуациясе: “Сиңа нәрсә кирәк?”	Ашамлык муляжлары.
Кафеда сыйланабыз	Актив сүзләр: син нишлисең.	1.Ситуатив күнегү. Тәрбияче: Ты сидишь в кафе, тебе звонит мама, спрашивает: “Что ты делаешь?”-“Син нишлисең?” Как ты ответишь: а)что ты ешь картошку (пиццу): - Мин бәрәңге ашыйм.	Ашамлык муляжлары: чәй, кофе, сок, бәрәңге, пицца. Уенчык телефоннар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 20.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		б)что ты пьешь чай (кофе, сок): - Мин чәй эчәм. Шул үрнәктә күнегү һәр бала белән кабатлана. <u>2.Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү”.</u> *<u>Аудио (20 нче кисәк)</u>* Слушайте, как Коля угощается в кафе. Из кафе звонит Оле *(ир-ат тавышы).* Коля: Исәнме, Оля. Оля: Исәнме, Коля. Коля: Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт. Коля, син нишлисең? Коля: Мин бәрәңге ашыйм. Оля: Бәрәңге тәмле(ме)? Коля: Әйе, бәрәңге тәмле. Оля, син нишлисең? Оля: Мин уйныйм. Коля: Сау бул, Оля. Оля: Сау бул, Коля. Аудиоязма үрнәгендә балалар арасында диалог оештырыла. <u>3.Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем “Что ты делаешь?”</u> *Эшчәнлекне интерактив тактада да оештырырга була.*	
Бәйрәм	Актив сүзләр: сикер-сикерәм.	<u>1.Уен ситуациясе “Бәйрәм”.</u> Кафеда бәйрәмгә клоун килә. Бим: Исәнмесез, мин клоун Бим. Балалар: Исәнме, Бим. Бим: Мой веселый колпачок хочет с вами познакомится. Баланың башына кидереп сорый: Син кем? Оля: Мин Оля. Бим: Син малай? Коля: Мин малай. Бим: Син бабай? Маша: Юк, мин кыз. Уен шулай дәвам итә. <u>2.Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз”.</u> Клоун туп күрсәтә, сорый: Бу нәрсә? Балалар: Туп. Бим: Туп нинди? Балалар: Зур (кечкенә), матур, зәңгәр (сары, кызыл, яшел). Бим: Ничә туп? Балалар: Бер туп. Бим балаларга тупларны тәгәрәтә: Ничә туп? Балалар: 1-10 туп. Бим: Давайте попросим моего мячика попрыгать.	Колпачок. Клоун Бим. Төрле төстәге туплар, шарлар. Эш дәфтәре.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Балалар: Туп сикер! Бим: Туп, туп, Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп. Балалар шигырьне кабатлыйлар, үзләренең тупларын сикертәләр. Бим: А сейчас сами превратимся в веселые мячики. Бим: Мин туп. Мин сикерәм. Оля, син туп. Сикер. Оля, нишлисең? Оля: Мин сикерәм. Шул үрнәктә клоун балалар белән уенны дәвам итә. <u>2. Ситуатив күнегү.</u> а) Тәрбияче: Ты предлагаешь зайчику (другу) прыгать. Как ты скажешь об этом. Коля: Куян сикер. Оля: Коля сикер. һ.б. б) Тәрбияче: Ты прыгаешь, как скажешь, что прыгаешь. Коля: Сикерәм. Мин сикерәм. Оля: Сикерәм. Мин сикерәм. һ.б. <u>3.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.</u> Балалар ике командага бүленә. Эстафета өчен һәр командага берәр шар бирелә. Беренче бала шарны тотып билгеләнгән урынны сикереп әйләнеп килә, икенче балага шарны бирә: Оля, мә шар, сикер. Уен шул рәвешле дәвам итә. <u>4.Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Раскрась картинки”.</u> Клоун балаларны мактый, буяу өчен рәсемнәр тарата. Куян сикерә. Аю караватта йоклый. Тычкан ашый. Песи бит юа. Малай сикерә. Кыз уйный.	
Күңелле уеннар	Актив сүзләр: сикерә, йөгерә, төлке.	<u>1.Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә”.</u> а)Клоун бүләк иткән, балалар үзләре буяган рәсемнәрне карау, сөйләү. *<u>Аудио (21 нче кисәк).</u>* б)Клоун: У меня тоже есть рисунки, давайте их посмотрим. Клоун рәсемне күрсәтеп: Зайчик прыгает. Куян сикерә. Сикерә. Шул үрнәктә “йөгерә” сүзен өйрәтү. <u>2.Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо”.</u> Тәрбияче: Сикерә. Балалар: Сикерә. Тәрбияче: Куян сикерә. Балалар: Куян сикерә.	Клоун бүләк иткән, балалар үзләре буяган рәсемнәр. Битлекләр: аю, куян, төлке, эт, песи, курчак, туп. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, песи сөт эчә, эт ашый, кыз кул юа,

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Туп сикерә. Балалар: Туп сикерә. Тәрбияче: Песи сикерә. Балалар: Песи сикерә. Тәрбияче: Эт сикерә. Балалар: Эт сикерә. Уенны шул ук үрнәктә “йөгерә” сүзе белән дәвам итү. “Сикерә”, “йөгерә” пиктограммалары белән таныштыру. 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” Уен уенчыклар ярдәмендә оештырыла. “Төлке” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. 4.Сүзле уен “Ватык телефон”. Уен “матур төлке”, “зур төлке”, “төлке ашый” сүзтезмәләре кулланып үткәрелә. 5.Аудиоязма тыңлау. *Аудио (22 нче кисәк)* *“Слушай. Найди соответствующий рисунок”.* Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке утыра (озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә). Бу керпе. Керпе кечкенә, матур. Керпе уйный (озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә). Бу аю. Аю зур, матур. Аю йоклый (озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә). Бу песи. Песи кечкенә, матур. Песи сөт эчә (озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә). Бу эт. Эт зур, матур. Эт ашый (озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә). Бу кыз. Кыз кечкенә, матур. Кыз кул юа (озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә). Бу куян. Куян кечкенә, матур. Куян сикерә (озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә). Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке йөгерә (озын пауза, балалар рәсемне таба, күрсәтә). 6.Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән бала арасында диалог. Коля: Бу нәрсә? Оля: Бу төлке. Коля: Төлке нинди? Оля: Төлке зур, матур. Коля: Төлке нишли? Оля: Төлке утыра. Шул рәвешле башка балалар белән дә диалог төзелә. 7.Үстерешле диалог. Бала белән бала арасында диалог. Балалар битлекләр сайлап алалар. Тәрбияче аю ролендә: Мин аю. Мин зур, матур аю. Мин йоклыйм. (хәрәкәт белән күрсәтә). Син кем? (куян битлеге кигән баладан сорый). Оля: Мин куян. Тәрбияче: Син нинди куян? Оля: Мин кечкенә, матур куян.	куян сикерә, төлке йөгерә. Уенчыклар: куян, песи, эт, аю, төлке. “Сикерә”, “йөгерә” пиктограммаларыАудиоязма 21-23.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Куян нишлисең? Оля: Сикерәм. Диалог бала белән бала арасында дәвам итә. 8.Җырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”. *Аудио (23 нче кисәк)* 1)*Бар монда зур төлке.* *Зур төлке, матур төлке.* (2 тапкыр) Төлке, төлке кил әле, Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр) 2)*Бар монда зур аю,* *Зур аю, матур аю.* (2 тапкыр) Аю, аю кил әле, Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр) 3)*Бар кечкенә куян,* *Кечкенә, матур куян.* (2 тапкыр) Куян, куян кил әле, Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр) 4)*Бар кечкенә керпе,* *Кечкенә, матур керпе.* (2 тапкыр) Керпе, керпе кил әле, Биеп-биеп кит әле (2 тапкыр)	
Спорт бәйрәменә әзерләнәбез	Актив сүзләр: йөгер-йөгерәм.	1.Диалог “Син нишлисең? *Аудио (24 нче кисәк).* - Акбай и Мияу готовятся на спортивный праздник. Мияу, кая барасың? *(ир-ат тавышы)* Мияу: Спорт бәйрәменә барам. Тәрбияче: Акбай, кая барасың? Акбай: Спорт бәйрәменә барам. Мияу: Акбай, сикер! (Акбай сикерә). Акбай, син нишлисең? Акбай: Мин сикерәм. Мияу, беги! Мияу, йөгер! Мияу, йөгер! (Мияу йөгерә). Мияу, син нишлисең? Мияу: Я бегу. Мин йөгерәм. Йөгерәм. Акбай яки Мияу балаларга команда бирәләр, диалогта шушы үрнәктә “йөгерәм” сүзе кабатлана. 2.Уен ситауциясе “Йөгерәм”. Бәйрәмдә катнашу өчен Акбай “сикерүчеләр”, Мияу “йөгерүчеләр” командасын җыялар. Балаларга йөгерү, сикерү хәрәкәтләре белдерүче эмблемалар таратыла. Акбай: Син нишлисең? Оля: Мин сикерәм. Мияу: Син нишлисең? Коля: Мин йөгерәм.	Эмблемалар. Туплар. Эш дәфтәре. Аудиоязма 24.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		<u>3.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.</u> Балалар ике командага бүленә. Эстафета өчен һәр командага берәр туп бирелә. Беренче бала тупны тотып, билгеләнгән урынны йөгереп әйләнеп килә, икенче балага тупны бирә: Оля, мә туп, йөгер. Уен шул рәвешле дәвам итә. <u>4.Ситуатив күнегү.</u> а) Тәрбияче: Ты предлагаешь зайчику (другу) бегать. Как ты скажешь об этом. Коля: Куян йөгер. Оля: Коля йөгер. һ.б. б) Тәрбияче: Ты бежишь, как скажешь, что бегаешь. Коля: Йөгерәм. Мин йөгерәм. Оля: Йөгерәм. Мин йөгерәм. һ.б. <u>5.Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Что ты делаешь?”</u>	
Бәйрәмгә барабыз	Актив сүзләр: чәк-чәк, өчпочмак.	<u>1.Уен ситуациясе “Билет сорап ал”.</u> Акбай кассирролендә. <u>*Аудио (25 нче кисәк)*</u> - Акбай и Мияу собрались в Казань. Покупают в кассе билет *(хатын-кыз тавышы)* Мияу: Акбай, билет бир әле. Акбай: Кая барасың? Мияу: Казанга барам. Акбай: Мә, билет. Мияу: Рәхмәт. -Мы с вами тоже поедем в город Казань. Спросите у кассира билет *(хатын-кыз тавышы)* Шул үрнәктә балалар билет сорап алалар. <u>2.Аудиоязма тыңлау.</u> <u>*Аудио (26 нчы кисәк)*</u> - Мы проезжаем заповедную зону. Тут обитают дикие животные, которые охраняются (пауза). Ребята, скажите, кого вы видите? Что они делают? (ир-ат тавышы). Аудиоязманы тыңлаганнан соң балалар җавабы. Тәрбияче сюжетлы рәсемнәр күрсәтә. - Бу төлке. Төлке утыра. - Бу тычкан. Тычкан ашый. - Бу куян. Куян сикерә. - Бу аю. Аю йоклый. <u>3.Аудиоязма тыңлау.</u> <u>*Аудио (27 нче кисәк)*</u> - Остановка для отдыха. Здесь можно поесть и попить. (ир-ат тавышы) Акбай: Мин өчпочмак ашыйм. Син нишлисең? Мияу: Мин чәк-чәк ашыйм. Аудиоязма тыңлаганнан соң диалог. Коля: Мин өчпочмак ашыйм. Оля: Мин бәрәңге ашыйм.	Уенчык Акбай, Мияу. Сюжетлы рәсемнәр: төлке утыра, тычкан ашый, куян сикерә, аю йоклый. Билетлар. Аудиоязма 25-28.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Саша: Мин лимонад эчәм. 4.Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау. *Аудио (28 нче кисәк)* Мин барам, барам, барам, Казанга барам, барам. Әйе шул, әйе шул, Казанга барам, барам.	
Казанда спорт бәйрәме	Актив сүз: яшь. *Сөйләм үрнәге: сиңа ничә яшь?*	1.Үстерешле диалог “Интервью бирү”. *Аудио (29 нчы кисәк)* Балаларда сикерү, йөгерү хәрәкәте белдерүче эмблемалар. Тәрбияче (корреспондент ролендә): Исәнме, мин корреспондент. Син кем? Акбай: Исәнмесез. Мин Акбай. Тәрбияче: Сиңа ничә яшь? Акбай: 6 яшь. Тәрбияче: Син нишлисең? (эмблемага күрсәтеп). Акбай: Мин сикерәм (йөгерәм). Тәрбияче: Рәхмәт. Шул үрнәктә корреспондент Мияудан интервью ала. 2.Үстерешле уен “Сөйләшәбез”. Балалар үзләре бер-берсеннән интервью алалар. 3.Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз”. Балалар 10-га кадәр санап төрле гимнастик-хәрәкәтләр ясыйлар. Әй, нәниләр, нәниләр Ардык без, дип әйтмиләр. Аякларын күтәреп, Матур итеп атлыйлар. Хәзер барабыз алга Егылмыйча, син атла. 1,2,3,4,5. Хәзер барабыз артка Егылмыйча, син атла. 6,7,8,9,10. Егылмыйча, син атла. 1,2,3,4,5. Хәзер барабыз артка Егылмыйча, син атла. 6,7,8,9,10. 4.Уен-эстафета “Кем тизрәк”. Балалар ике командага бүленә. Эстафета өчен һәр командага берәр шар бирелә. Беренче	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар: йөгерүчеләр, сикерүчеләр хәрәкәте белдерүче. Шар (2шт.) Бүләкләр. Эш дәфтәре. Аудиоязма 29-30.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		бала шарны тотып билгеләнгән урынны сикереп әйләнеп килә, икенче балага шарны бирә: Оля, мә шар, сикер. Уен шул рәвешле дәвам итә. <u>5.Уен-эстафета “Кем тизрәк”.</u> Балалар ике командага бүленә. Эстафета өчен һәр командага берәр туп бирелә. Беренче бала тупны тотып билгеләнгән урынны йөгереп әйләнеп килә, икенче балага тупны бирә: Оля, мә туп, йөгер. Уен шул рәвешле дәвам итә. <u>6.Дәфтәрдә эш. 9 нчы бирем “Расскажи о себе”</u> <u>7.Сюрприз моменты.</u> Балаларга бүләкләр таратыла.	
Уеннар эстафетасы	Актив сүзләр: бүре, керпе.	<u>1. Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз”.</u> <u>2. Уен-эстафета “Кем тизрәк”.</u> <u>3. Пиктограммалар белән эш.</u> <u>4. Ситуатив күнегү “Син нишлисең?”</u> <u>5. Җырлы-хәрәкәтле уен “Зарядка ясый нәниләр”.</u>	Уенчык Акбай, Мияу. Микрофон. Эмблемалар.
Безнең дуслар	Актив сүзләр: тавык, әтәч.	<u>1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?”</u> <u>*Аудио (31 нче кисәк)*</u> - Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте, с ними познакомимся *(хатын-кыз тавышы, кыска пауза).* Тәрбияче әтәчне күрсәтә: Бу әтәч. Бу әтәч. Әтәч. Бергә: Әтәч. Әтәч. Әтәч. Тәрбияче тавыкны күрсәтә: Бу тавык. Бу тавык. Тавык. Балалар: Тавык. Тавык. Тавык. “Әтәч”, “Тавык” сүзләре, яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. Тәрбияче: Әтәч нинди? Балалар: Әтәч матур, зур. Тәрбияче: Тавык нинди? Балалар: Тавык матур, кечкенә. <u>2.Сүзле уен “Ватык телефон”.</u> Балаларга “әтәч зур”, “тавык кечкенә” сүзтезмәләре әйтелә. <u>3.Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”.</u> Балаларга әтәч, тавык битлекләре таратыла. Тәрбияче һәр баладан сорый: Син кем? Бала: Мин әтәч (тавык). Тәрбияче: Әтәч (тавык) кил монда. Син нинди әтәч (тавык)? Бала: Мин зур (кечкенә), матур әтәч (тавык). Тәрбияче: Әтәч (тавык) сикер (аша, эч, йөгер, уйна, утыр). Бала команданы үти. Тәрбияче: Әтәч нишлисең? Бала: Мин сикерәм (ашыйм, эчәм, йөгерәм, уйныйм, утырам).	Курчак театры атрибутлары: тавык, әтәч. Битлекләре: әтәч, тавык. Уенчыклар: тавык, әтәч. Аудиоязма 31-32.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		<u>4.Ситуатив күнегү.</u> Тәрбияче: Петухи и курицы птицы необыкновенные, они умеют рассказывать о том, что делают. Петушок прыгает, как он скажет об этом. Бала: Мин әтәч. Мин сикерәм (йөгерәм, ашыйм, эчәм, утырам, уйныйм). <u>5.Җырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез”.</u> <u>*Аудио (32 нче кисәк)*</u> 1)Бар монда зур әтәч, Зур әтәч, матур әтәч. Әтәч, әтәч кил әле, Биеп, биеп кит әле. Әтәч, әтәч кил әле, Биеп, биеп кит әле. 2)Бар кечкенә тавык, Кечкенә, матур тавык. Тавык, тавык кил әле, Биеп, биеп кит әле. Тавык, тавык кил әле, Биеп, биеп кит әле.	
Акбай чана шуа	Актив сүзләр: чана, шуа.	<u>1.Уен ситуациясе “Тауда”.</u> Когда зверята возвращались в цирк, увидели большую красивую горку. На горке Акбай катается на санках. Бергә: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек? Акбай: Әйбәт. Бергә (чанага күрсәтеп): Бу нәрсә? Акбай: Санки -чана. Чана. <u>2. Аудиоязма тыңлау.</u> <u>*Аудио (35 нче кисәк)*</u> - Слушайте, как будет санки по-татарски *(ир-ат тавышы, кыска пауза).* -Бу чана *(ир-ат тавышы, озын пауза, тәрбияче куянның чанасын күрсәтә)* -Бу чана *(кыска пауза).* Повторите *(кыска пауза).* Бу чана *(ир-ат тавышы, озын пауза, балалар кабатлый)* -Бу чана. -Бу чана *(ир-ат тавышы, озын пауза, балалар кабатлый)* -Бу чана. -Слушайте *(кыска пауза).* Заяц катается на санках *(ир-ат тавышы, кыска пауза)* -Куян чана шуа *(кыска пауза).* Куян чана шуа *(ир-ат тавышы, тәрбияче куянны чанасына утыртып шудыра)* <u>3. Сүзле уен “Нишли?”</u> Уен сюжетлы рәсемнәр (куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, керпе чана шуа, әтәч чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа) ярдәмендә оештырыла. Акбай: Ребята, из цирка звери и птицы прислали вам свои фотографии. Я вам подарю	Уенчык Акбай. Уенчык чана. Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, керпе чана шуа, әтәч чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа. “Чана шуа” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 35-36.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		фотографии в том случае, если вы правильно ответите на вопрос: “Бу кем?”, “Нишли?”. Акбай: Бу кем? (төлке, куян, аю, бүре, керпе, әтәч, тавык, үрдәк). Коля: Бу төлке (куян, аю, бүре, керпе, әтәч, тавык, үрдәк). Акбай: Төлке (куян, аю, бүре, керпе, әтәч, тавык, үрдәк) нишли? Коля:Төлке (куян, аю, бүре, керпе, әтәч, тавык, үрдәк) чана шуа. Уен шул үрнәктә дәвам итә. “Чана шуа” пиктограммасы белән таныштыру. <u>4. Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?”</u> Бала белән бала арасында диалог. Коля: Бу нәрсә? (төлкегә күрсәтеп) Оля: Бу төлке. Коля: Төлке нишли? Оля: Төлке чана шуа. Шул үрнәктә һәр бала сюжетлы рәсемнәр буенча үзара диалог оешыра. <u>5. Аудиоязмадан җыр тыңлау, җырлау “Чана шуа”.</u> <u>*Аудио (36 нчы кисәк)*</u> Куян нишли? Чана шуа. Төлке нишли? Чана шуа. Бүре нишли? Чана шуа. Аю нишли? Чана шуа. <u>6.Дәфтәрдә эш. 11 нче бирем “На горке”.</u>	
Әйдә, бие!	Актив сүзләр: бие, бии. *Сөйләм үрнәге: әйдә.*	<u>1.Уен ситуциясе “Бие”.</u> <u>*Аудио (39 нчы кисәк)*</u> “Зиләйлүк” татар халык көе ишетелә. - Ребята, слушайте, какая красивая, весёлая плясовая мелодия «Зиләйлүк». Так и хочется поплясать. Давайте вместе попросим: Акбай, танцуй. Акбай, бие. Мияу, танцуй. Мияу, бие. Бергә: Акбай, бие, бие *(Акбай бии).* Мияу, бие, бие *(Мияу бии).* <u>2. Татар халык уены “Түбәтәй”.</u> <u>*Аудио (40 нчы кисәк)*</u> “Зиләйлүк” татар халык көе. Балалар түгәрәктә бию көенә бииләр, түбәтәйне кулдан-кулга җибәрәләр. Музыка туктаганда түбәтәй кем кулында кала шул балага биергә тәкъдим ителә: - Оля, бие, бие (Оля уртага чыгып бии.) - Коля, бие, бие (Коля уртага чыгып бии.) Уен шулай дәвам итә.	Уенчык Акбай, Мияу. Түбәтәй. Битлекләр: куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк. “Бии” пиктограммасы. Аудиоязма 39-40.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		<u>3. Ситуатив күнегү “Нишли?”</u> Балаларга куян, аю, бүре, төлке, керпе, әтәч, тавык, үрдәк битлекләре тәкъдим ителә. Тәрбияче: Ребята, представтьте себе, что вы “заводные игрушки”. “Заведите” игрушку и предложите прыгать. а)Бергә: Куян, әйдә, сикер! (Куян битлеге кигән бала сикерә). Тәрбияче: Куян нишли? Бергә: Куян сикерә. б)Бергә: Аю, кил монда! Тәрбияче: “Заведите” игрушку и предложите танцевать. Бергә: Аю, әйдә, бие. (Аю битлеге кигән бала бии). Тәрбияче: Аю нишли? Бергә: Аю бии. Шул үрнәктә керпе, тычкан, бүре, төлке, әтәч, тавык, үрдәк битлекләре кигән балалар чакырыла. Аларга “утыр”, “йөгер”, “йокла”, “ю”, “аша”, “уйна”, “эч” дигән хәрәкәтләрне кабатларга тәкъдим ителә. “Бии” пиктограммасы белән таныштыру. <u>4.Ирекле бию “Без биибез”.</u> Тәрбияче: Ребята, сегодня мы с вами очень хорошо занимались, весело играли, давайте вместе станцуем. Пригласите друг-друга, предложите танцевать: - Оля (Маша, Таня), кил, бие! - Коля (Саша, Ваня), кил, бие! Тәрбияче үрнәгендә балалар бер-берсен биергә чакыралар. Бергә бииләр.	
Мияуның бүлмәсен бизибез	Актив сүзләр: ак, кара.	<u>1.Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла”.</u> *<u>Аудио (42 нче кисәк)</u>* Акбай: Скоро у Мияу день рождение. Я не приготовил ей подарок. А знаете почему? Зашёл в магазин, где продавались огромные воздушные шары. Но забыл, как назвать цвета по-татарски и стал показывать пальцами. Продавцы не захотели со мной разговаривать, с таким невежливым. Чтобы такого не повторилось, помогите мне вспомнить цвета по-татарски. Балаларда төрле төстәге шар рәсемнәре: яшел, сары, кызыл, зәңгәр, ак, кара. Балалар төсләрне әйтеп, тактага төрле төстәге шар рәсемнәре беркетәләр. Ә Акбай ак, кара шар рәсемнәре беркетә. Акбай: Белый шар - ак шар. Чёрный шар – кара шар. “Ак”, “кара” сүзләре яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. <u>2. Дидактик уен: “Нинди шар юк?”</u> <u>3. Сүзле уен “Нинди шар яратам”.</u> Тәрбияче: Оля, кил монда. (Оля үзенә ошаган яшел шарны тактада күрсәтә). Акбай: Оля кызыл шар ярата? Оля: Юк. Акбай: Оля яшел шар ярата? Оля: Әйе, мин яшел шар яратам.	Уенчык Акбай. Төсле (кызыл, яшел, зәңгәр, сары, ак, кара) шарлар, 1-10 кадәр санда. Эш дәфтәре. Аудиоязма 42-44.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Уен шул рәвешле бала белән бала арасында дәвам итә. 4.Уен ситуациясе “Шар бир әле”. Акбай: Подойдите и спросите у меня шар такого цвета, который вам нравится. Оля: Акбай, ак шар бир әле. Акбай: Мә, ак шар. Оля: Рәхмәт. Акбай: Как скажешь, что тебе нравится белый шар. Оля: Мин ак шар яратам. Бала белән бала арасында диалог дәвам итә. 5.Уен “Ничә шар?” Балалар шарларны (1-10 кадәр) санныйлар. 6.Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез”. Акбай ярдәмендә Мияуның бүлмәсен төсле шарлар белән бизиләр. 7.Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит”. Акбай хәрәкәтләр күрсәтә. Балалар хәрәкәтләрне кабатлап күрсәтәләр, әйтәләр. *Аудио (43 нче кисәк)* Акбай: Если нравится тебе, то делай так - Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит *(бии).* Балалар: Акбай, син нишлисең? Акбай: Мин биим (сикерәм, йөгерәм, туп уйныйм, утырам, биим). Шул үрнәктә уен дәвам итә. 8.Аудиоязма тыңлау. *Аудио (44 нче кисәк)* Акбай: Я думаю, что день рождение Мияу будет интересным, если мы для неё выучим песню. Җыр “Туган көн”. Мияуның туган көненә Без пешердек ак ипи. Менә шундый ипи зур, Менә шундый кечкенә. Менә шундый тәмле, Менә шундый баллы. Әйе шул, әйе шул, Әйе шул, ипи тәмле. 9.Дәфтәрдә эш. 14 нче бирем “Шары ко дню рождения”.	
Мияуның туган көне	*Сөйләм үрнәге: җырлыйбыз, зур рәхмәт.*	1.Уен ситуациясе “Мияуда кунакта”. Акбай белән балалар Мияуга кунакка киләләр. Бергә: Исәнме, Мияу. Мияу: Исәнмесез, балалар. Бергә: Хәлләр ничек, Мияу? Мияу: Әйбәт. Рәхмәт. Бергә: С днём рождения, Мияу. Туган көн белән!	Уенчык Акбай, Мияу. Эш дәфтәре. Аудиоязма 47.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Тәрбияче: Давайте, на день рождения Мияу споём песню “Каравай”- “Туган көн”. Акбай: Әйдәгез, җырлыйбыз. 2.Аудиоязмага кушылып җырлау. *Аудио (47 нче кисәк)* Җыр “Туган көн”. Мияуның туган көненә Без пешердек ак ипи. Менә шундый ипи зур, Менә шундый кечкенә. Менә шундый тәмле, Менә шундый баллы. Әйе шул, әйе шул, Әйе шул, ипи тәмле. Мияу: Зур рәхмәт. Акбай: Ребята, видите, Мияу не просто говорит спасибо, а “большое спасибо” – “зур рәхмәт”. Мияу: Зур рәхмәт. Акбай: Попросите Мияу, чтобы она станцевала. Бергә: Мияу, әйдә, бие. Мияу татар бию көенә бии. Бергә: Мияу матур бии. Мияу: Зур рәхмәт. 3.Үстерешле диалог “Минем бүләгем”. Уенчыклар салынган тартма тора. Акбай: Ребята, а теперь подарим игрушки Мияу. Сначала вспомним, кто какую игрушку купил. Балалар чиратлашып үзләренең уенчыкларын алалар, алар турында сөйләп Мияуга бүләк итәләр. Оля: Бу аю. Аю зур (матур, чиста, ак, кара). Аю уйный (бии, җырлый). Мә, Мияу, аю. Мияу: Зур рәхмәт. Шул үрнәктә һәр бала үзенең уенчыгын Мияуга бүләк итә. (Уйный, бии, утыра, сикерә, йоклый, шуа, йөгерә, ашый, эчә һәм җырлый дигәч, хәрәкәтләр белән күрсәтәләр. Мәсәлән: Мияу җырлый: “Мяу-мяу”. Эт җырлый: “Һау-һау”). Мияу: Зур рәхмәт. Приходите еще. Сау булыгыз. Бергә: Сау булыгыз. 4.Дәфтәрдә эш. 15 нче бирем “День рождения”.	
Күңелле сәяхәт	Актив сүзләр: китап укый.	1.Уен ситуациясе “Сәяхәткә әзерләнәбез”. Акбай: Будем готовиться к путешествию в волшебную страну “Школа”. Мы берем того, кто сможет ответить на вопросы Мияу. Будьте внимательны! Мияу балаларга хәрәкәтне белдерүче рәсемнәр күрсәтеп сорый. Мияу: Оля, бу нәрсә?	Таратма (күрсәтмә) рәсемнәр: Куян *(аю, песи, эт, төлке, тычкан)* сикерә *(ашый, эчә, йөгерә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, бии, җырлый).* Күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр:

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Оля: Бу куян. Мияу: Куян нишли? Оля: Куян сикерә (ашый, эчә, йөгерә, утыра, йоклый, бит юа, чана шуа, бии, җырлый). Мияу (китап укучы малай рәсемен күрсәтеп): Малай нишли? Акбай: Читает книгу - китап укый. Мияу: Әйе, китап укый. “Китап укый” пиктограммасы белән таныштыру. <u>2.Аудиоязма тыңлау.</u> <u>*Аудио (50 нче кисәк)*</u> Тәрбияче күрсәтмә рәсемнәрне күрсәтә. - Малай китап укый *(пауза).* Малай китап укый *(ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә).* - Кыз китап укый (пауза). Кыз китап укый (хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә). - Куян китап укый (пауза). Куян китап укый (ир-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә). - Төлке китап укый (пауза). Төлке китап укый (хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә). “Китап” сүзе яңа сүз бирү алымнары кулланып өйрәтелә. <u>3.Сүзле уен “Нишли?”</u> Мияу балаларга таратма рәсемнәр өләшә. Мияу: Кыз нишли? Коля: Кыз китап укый. Мияу: Куян нишли? Оля: Куян китап укый. Мияу: Төлке нишли? Саша: Төлке китап укый. Мияу: Молодцы! В путешествие берем всех ребят. Дорога дальняя. Чтобы в пути не было скучно, будем читать, писать, рисовать. <u>4.Дәфтәрдә эш. 16 нчы бирем “Волшебная школа”</u>	*Малай китап укый.* *Кыз китап укый.* *Куян китап укый.* *Төлке китап укый.* “Укый” пиктограммасы. Эш дәфтәре. Аудиоязма 50.
Күңелле сәяхәт	Актив сүз: укыйм. *Сөйләм үрнәге: кем укый.*	<u>1.Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам”.</u> <u>*Аудио (54 нче кисәк)*</u> Мияу: Ребята, лесной волшебник приглашает нас в волшебную страну, где говорят только на татарском языке. Возьмите телефон, расскажите друг-другу, что вы поете, танцуете, рисуете, читаете. Коля: Исәнме, Оля. Оля: Хәерле көн, Коля. Коля: Хәлләр ничек? Оля: Әйбәт. Коля: Син нишлисең? Оля: Мин рәсем ясыйм.	Телефоннар. Конвертта хат. Пиктограммалар эчтәлеге: -Куян кишер ашый. -Песи сөт эчә. -Аю йоклый. -Эт йөгерә. -Кыз кул юа. -Бабай йоклый. -Төлке утыра. -Малай рәсем ясый.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Коля: Нинди рәсем? Оля: Матур китап. Син нишлисең? Коля: Мин җырлыйм. Оля: Сау бул, Коля. Коля: Сау бул, Оля. Шул үрнәктә балалар диалог оештырыла. *<u>Аудио (55 нче кисәк)</u>* Мияу: Молодцы ребята. Мы теперь точно попадем в волшебную страну “Школа”-“Мәктәп”. <u>2.Сүзле уен “Кем укый?”</u> *<u>Аудио (56 нчы кисәк)</u>* Акбай: Ребята, мы можем продолжить путь, ведь лесной волшебник пригласил нас в страну, которая называется “Школа” – “Мәктәп”. Путешествие продолжается. Но что это? На нашем пути высокая гора, чтобы пройти гору нужно прочитать пиктограммы. Если мы поймем, что написано, гора даст нам продолжить дорогу. Мияу (пиктограмма күрсәтеп): Кем укый? Акбай: Мин укыйм. Акбай укый: Малай рәсем ясый. Мияу (пиктограмма күрсәтеп): Кем укый? Оля: Мин укыйм. Оля укый: Куян кишер ашый. Мияу (пиктограмма күрсәтеп): Кем укый? Коля: Мин укыйм. Коля укый: Песи сөт эчә. Шул үрнәктә һәрбер бала бирәр пиктограмманы укып чыга. *<u>Пиктограммалар эчтәлеге:</u>* Куян кишер ашый. Песи сөт эчә. Аю йоклый. Эт йөгерә. Кыз кул юа. Бабай йоклый. Төлке утыра. Малай рәсем ясый. Үрдәк җырлый. Тычкан бии. Бүре китап укый. Әни бит юа. Әти алма ашый. Кыз чана шуа. Куян сикерә.	-Үрдәк җырлый. -Тычкан бии. -Бүре китап укый. -Әни бит юа. -Әти алма ашый. -Кыз чана шуа. -Куян сикерә. Дәфтәрдә эш. Аудиоязма 54-57.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Аудио (57 нче кисәк) Мияу: Трудное было задание, но мы справились. Дорога свободна. Нас ждут удивительные приключения в следующий раз. 3.Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Выполни задание”.	
Мәктәптә	*Сөйләм үрнәге: бик тәмле*	1.Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” Мияу: Давайте, вспомним, что мы положили в портфели. Портфельдә нәрсә бар? Балалар: Алма бар? Мияу: Юк. Балалар: Китап бар? Мияу: Әйе, китап бар. Уен шул үрнәктә барлык предметлар белән дә дәвам итә. 2.Уен ситуациясе “Ашханәсендә”. Өстәлдә ашамлык (аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, су, сок, чәй, чәк – чәк, өчпочмак) рәсемнәре. Мияу повар ролендә. *Аудио (61 нче кисәк)* Мияу: Нәрсә кирәк? Акбай: Аш (ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, чәй, су, чәк – чәк, өчпочмак) кирәк (бир әле). Мияу: Мә аш (ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, чәй, су, чәк – чәк, өчпочмак), аша (эч). Акбай: Рәхмәт. Мияу: Акбай, нишлисең? Акбай: Мин аш (ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, чәй, су, чәк – чәк, өчпочмак) ашыйм (эчәм). Мияу: Аш нинди? Акбай: Аш тәмле. Бик тәмле. Мин аш яратам. Шул үрнәктә Мияу белән бала, бала белән бала диалогы үткәрелә. 3. Күңел ачу, җырлау, бию, уеннар.	Уенчык Акбай, Мияу. Балалар санынча картон портфельләр, карандаш, ручка, китап, пенал, дневник, альбом. Ашамлык рәсемнәре: аш, ботка, ипи, бәрәңге, сөт, сок, су, чәй, чәк – чәк, өчпочмак. Аудиоязма 61.
Өстәл театры “Теремкәй”		Өстәл театры “Теремкәй” әкияте. *Аудио (64 нче кисәк)* Тәрбияче: Сегодня я вам расскажу сказку “Теремок”. 1.Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. (ишек шакый) Теремкәйдә кем яши? Юк, яшәми. Теремкәйгә тычкан килә. Тычкан (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Тавыш юк. Тычкан: Юк, яшәми. Мин яшим. Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйгә куян килә. 2.Куян (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Тычкан: Мин тычкан. Син кем?	Өстәл театры атрибутлары: тычкан, куян, бүре, төлке, аю. Аудиоязма 64.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Куян: Мин куян. Матур куян. Тычкан: Әйдә, кил монда. Куян (керә): Мин сикерәм. Әйдәгез, сикерәбез. Балалар белән бергә сикерәләр. Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйгә бүре килә. 3.Бүре (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Тычкан: Мин тычкан. Куян: Мин куян. Бергә: Син кем? Бүре: Мин бүре. Мин зур, кара бүре. Бергә: Әйдә, кил монда. Бүре (керә): Мин йөгерәм. Әйдәгез, йөгерәбез. Балалар белән бергә йөгерәләр. Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйгә төлке килә. 4.Төлке (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Тычкан: Мин тычкан. Куян: Мин куян. Бүре: Мин бүре. Бергә: Син кем? Төлке: Мин төлке. Мин зур, матур төлке. Бергә: Әйдә, кил монда. Төлке (керә): Мин биим. Әйдәгез, биибез. Музыка. Балалар белән бергә бииләр. Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйгә җырлый-җырлый аю килә. 5.Аю (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? Тычкан: Мин тычкан.	

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Куян: Мин куян. Бүре: Мин бүре. Төлке: Мин төлке. Бергә: Син кем? Аю: Мин аю. Мин зур, матур аю. Бергә: Әйдә, кил монда. Аю (керә): Мин җырлыйм. Әйдәгез, җырлыйбыз. Музыка. Балалар белән бергә җырлыйлар. Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм, Мин матур җырлыйм, җырлыйм. Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм, Мин матур җырлыйм, җырлыйм. Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә, Мин матур җырлыйм, җырлыйм. 6.Тәрбияче: Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә, Теремкәйдә тычкан яши, пи-пи-пи. Теремкәйдә куян яши. Мин куян. Теремкәйдә бүре яши. Мин бүре. Теремкәйдә төлке яши. Мин төлке. Теремкәйдә аю яши. Мин аю. Алар бик дус. Күңелле музыка. Бииләр.	
Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?”		Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” *Аудио (65 нче кисәк)* Тәрбияче: Я вам расскажу сказку «Кто что любит» -«Кем нәрсә ярата?», а вы мне помогите. Персонажлар: Эт, песи, әтәч, кәҗә. Күренеш: Өй макеты. Бу өйдә әтәч, эт, песи, кәҗә яшиләр. Ишегалдында яшел чирәм үсә. Өйдән ерак түгел эт оясы. Иртә. Кошлар сайраган тавышлар ишетелә. Киртәгә әтәч сикереп менә. Канат кагып кычкыра. Әтәч: Кикри-күк, кикри-күк. Әтәч киртәдән сикереп төшә дә, чирәм чүпли башлый: Ко-ко-ко. Өйдән әкрен генә, ялкау атлап, песи чыга, киерелә: Мияу-мияу-мияу. Песи әтәчкә карап: Хәерле көн, әтәч. Әтәч: Хәерле көн, песи. Песи: Хәлләр ничек, әтәч? Әтәч: Әйбәт. Рәхмәт. Ә синең хәлләрең ничек? Шул вакыт йөгерә-йөгерә эт чабып чыга. Эт: Һау-һау-һау. Исәнме, әтәч. Исәнме, песи. Әтәч белән песи: Исәнме, эт.	Өй макеты. Өстәл театры атрибутлары: эт, песи, әтәч, кәҗә. Аудиоязма 65.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Эт: Кәҗә кая? Әтәч белән песи: Әнә, кәҗә кәбестә ашый. Кәҗә кәбестә ярата. Эт: Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? Песи: Мин сөт яратам. Сөт тәмле. Әтәч, син нәрсә яратасың? Әтәч: Мин ботка яратам. Ботка тәмле. Кәҗә килә, кәрзиндә кәбестә, сөт, ипи, ботка. Кәҗә: Исәнмесез. Хәерле көн. Хәлләр ничек? Бергә: Әйбәт. Кәҗә: Мин кәбестә ашыйм. Кәбестә бик тәмле. Акбай, мә кәбестә, аша. Кәбестә тәмле. Акбай: Юк, мин ипи яратам. Син кәбестә аша. Ипи кирәк. Кәҗә: Мә, ипи, аша. Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле. Песи: Мин сөт яратам. Сөт юк. Кәҗә: Сөт бар. Песи, кил монда. Сөт ал, эч. Песи сөт эчә: Мин сөт эчәм. Сөт тәмле. Әтәч, кил монда, сөт эч. Әтәч: Юк, мин сөт яратмыйм. Мин ботка яратам. Ботка юк. Кәҗә: Ботка бар, кәрзиндә. Әтәч, кил монда. Мә ботка, аша. Әтәч: Зур рәхмәт. Ботка бик тәмле. Мә, кәҗә, ботка аша. Кәҗә: Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле. Әтәч: Юк, ботка тәмле. Песи: Юк, сөт тәмле. Эт: Юк, ипи тәмле. Кыз аларның бәхәсләшкәннәрен ишетеп алар янына килә. Кыз: Ипи тәмле, сөт тәмле, ботка тәмле, кәбестә тәмле. Мин ипи, ботка, кәбестә яратам. Бергә җырлап, бииләр. Ипи тәмле, Сөт тәмле, Ботка тәмле, Кәбестә тәмле.	
Белем иленә сәяхәт	Алдагы үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәкләре кулланыла.	Зур матур китап. Һәр битендә темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр. *Аудио (67 нче кисәк)* - Какая красивая книга. Ребята, эта книга волшебная. В каждой ее страничке таится секрет. волшебство. Давайте, посмотрим вместе, какая тайна спрятано в этой волшебной книге. Тәрбияче китапның беренче битен ача. Беренче биттә “Гаилә”, “Ашамлыклар” темасына караган рәсемнәр. 1. Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди?Нишли?” а) Балаларга рольләр бүленеп бирелә, алар битлекләр кияләр үзләре турында рәсемнәргә һәм муляжларга карап сөйлиләр. Әни: Мин әни. Мин зур, әйбәт (ипигә күрсәтеп яисә ипине алып). Мин ипи яратам. Ипи тәмле.	Һәр битендә үткән темалар буенча сюжетлы һәм аерым рәсемнәр ясалган зур китап. Битлекләр: әни, әти, бабай, әби, кыз, малай, эт, песи, төлке, керпе, куян, тычкан. Ашамлык муляжлары. Балалар санынча яшелчә, җиләк-җимеш рәсемнәре. Уенчыклар, савыт-сабалар, йорт җиһазлары. Аудиоязма 67-69.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		Әти: Мин әти. Мин зур, матур. Мин аш яратам. Аш тәмле. Шул үрнәктә һәр бала сөйли. б) Һәр бала рәсемнәргә карап тәрбияче (Акбай, Мияу) үрнәгендә үзе теләгән гаилә әгъзасы, ашамлык турында кыска хикәя төзеп сөйли. *Аудио (68 нче кисәк)* Акбай: Бу әни. Әни матур, әйбәт, зур. Бу ипи. Әни ипи ашый. Ипи тәмле. Әни ипи ярата. Мияу: Бу әти. Әти зур, матур, әйбәт. Бу сөт. Әти сөт эчә. Сөт тәмле. Әти сөт ярата. 2.Уен ситуациясе Үстерешле диалог: "Әйдәгез танышабыз" (Икенче биттә "Җәнлекләр", "Йорт кошлары" темасына караган рәсемнәр) Балалар рольләргә керәләр, үзара булган лексиканы кулланып диалог төзеп сөйлиләр. Нишлисең? соравына белгән фигыльләрне кулланалар) Җәнлекләр, кошлар очрашалар Төлке белән керпе. а) Төлке (биеп трган керпе янына килә): Исәнме, керпе! Керпе: Исәнме, төлке! Хәлләр ничек? Төлке: Әйбәт. Керпе, син нишлисең? Керпе: Мин биим. Төлке, кил, бие. (Төлкене биергә чакыра. Төлке бии) Төлке: Мин биим (икәү бииләр, бии-бии китәләр). б) Куян белән тычкан. Куян: Хәерле көн, тычкан! Тычкан: Хәерле көн, куян! Куян: Тычкан, мин зур. Син нинди? Тычкан: Ә мин кечкенә. Куян, син нишлисең? Куян: Мин сикерәм (скакалкадан сикерә). Син нишлисең? Тычкан: Мин җырлыйм? (җырлый) Куян, кил, җырла(куянны җырларга чакыра). Икәү җырлый-җырлый китәләр. *Аудио (69 нчы кисәк)* Мин куян, мин куян, Зур куян, матур куян. Мин тычкан, мин тычкан, Кечкенә, матур тычкан. Диалог шул үрнәктә башка балалар белән дәвам ителә. 3. Уен "Компот, салат ясыйбыз" (Китапның өченче бите ачыла. "Яшелчәләр", "Җиләк-җимешләр") Нәрсә кирәк? Бел! Балалар компот һәм салат өчен кирәкле яшелчәләрне, җиләк-җимешләрне әйтәләр. Рәсемдә кастрюл һәм пыяла савыт. (надрез белән). Балалар яшелчә, җиләк-җимеш исемнәрен әйтәләр, кирәкле урынга урнаштыра баралар. Бу эшне дәфтәрдә эш итеп алып та була. Дәфтәрдә эш. 20 нче бирем "Помоге маме" 4. Ситуатив күнегү "Уенчыклар качканнар" ("Нәрсә юк?" яисә "Дөрес урнаштыр")	Эш дәфтәре.

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

		(Китапның дүртенче битендә “Уенчык”, “Савыт-саба”, “Йорт җиһазлары” темалары буенча рәсемнәр.) Тәрбияченең өстәлендә уенчыклар савыт-сабалар, йорт җиһазлары төрлечә урнаштырылган. Балалар дөрес итеп классификацияләргә тиеш.	
“Могҗизалар кыры”		1. Уен ситуациясе “Серле хат”. Тәрбияче: Ребята, нам прислали электронное письмо. Письмо от Королевы выпускного бала. Давайте, послушаем. *Аудио (70 нче кисәк)* «Дорогие ребята! Я Вас приглашаю на выпускной бал, который состоится в моем королевстве «Знаний». Но для этого вы должны выполнить все мои задания. Мои задания в этом волшебном сундучке. Если все задания выполните успешно, вы непременно попадете в мое королевство, где говорят на красивом – татарском языке. Желаю Вам удачи, и с нетерпением жду Вас у себя» Өстәлдә һәр тема буенча төрле типтагы биремнәр (сюжетлы рәсемнәр, пиктограммалар) бирелгән конвертлар. Бала өстәлдән бер конвертны ала, тәрбиячегә бирә. Тәрбияче биремне укый, бала үти. Биремнәрне өйрәнгән лексиканы, материалны кулланып ковралинда, магнитлы тактада, интерактив тактада, дәфтәрдә дә әзерләргә була. Биремнәрне шулай күмәк, аерым-аерым командаларга бүленеп үтәргә була. Биремнәр арасында музыкаль тәнәфес. *Аудио (71 нче кисәк)* Ребята, молодцы. Вы выполнили все мои задания. Добро пожаловать в мое королевство “Знаний”, где говорят на красивом татарском языке. Желаю вам удачи!	“Могҗизалар кыры” уенына кирәкле җиһазлар, биремнәр. Аудиоязма 70-71.
Уйныйбыз да, җырлыйбыз да		1. Сүзле-хәрәкәтле уен “Мин әйтәм - син эшлә”. 2. Муз. дидиктик уен “Бу нинди җыр?” 3. Сүзле уен “Яшь артист” 4. Музыкаль уен “Зур концерт”	
Мәктәпкә барабыз		1.Уен “Командир”. 2.Үстерешле уен “Рәсемең турында сөйлә”. 3.Уен ситуац.: “Мәктәпкә барам”, “Мәктәптә”, “Портфельне тутыр” 4. Сүзле уен “Кем укый?” 5. Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли? Нишлисең?” 6. Пиктограммалар уку.	
Сау бул, бакча! Исәнме, мәктәп.		1. Үстерешле диалог “Корреспондент” 2. Концерт-уен “Яшь артистлар” 3. Музыкаль уен “Музыка коралларында уйныйм” 4. Әйлән-бәйлән уены (Кем, кем мектәпкә бара? Нәрсә, нәрсә ул ала?)	

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Күңелле уеннар		1. Хәрәкәтле уеннар “Тимербай”, “Мы веселые ребята”, “Заяц, заяц, ты где?” 2. Уен ситуациясе “Кем килде?” “Кемгә нәрсә?” “Кем нәрсә яра-та?” “Нәрсә юк?” “Кем нишли?” 3. Түгәрәк уеннары “Портфелендә нәрсә бар?”, “Карусель”.	

Режим вакытында балаларны татар телендә сөйләшергә өйрәтү буенча календарь план

Үткәрү вакыты	Тема Лексик доза	Иртә	Саф һавада йөрү	Кич	Театр уйныйбыз. Матур әдәбият әсәрләре уку	Материалы на закрепление (для воспитателей групп)
Сентябрь I атна 1.3	**Тема:** Әйдәгез танышабыз. *Актив сүзләр:* син кем?	Уен ситуациясе: “Әйдәгез танышабыз” Сүзле уен: “Үзең турында сөйлә” Дидактик уен: “Парын тап” *(лото принципы буенча)*	Сүзле уен: “Син кем?” Уен ситуациясе: “Мияу кунакта” *(диалогик сөйләм телен үстерү, ягымлы сүзләрне ныгыту (битлекләр белән)*	Дидактик уен: “Кем юк?”	Уку: А.Гаффар “Сладкий щавель”. Р.Миннулин “Люблю гостей”. Йолдыз “Кунакка килегез”.	Просмотр мультфильмов по произведениям А. Алиша “Каз белән Аккош”.
II атна 2.3	**Тема:** Мияу адашкан. *Актив сүзләр:* хәерле көн	Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бездә кунакта”, “Хәерле көн” Дидактик уен: “Тәрҗемәче” *(Ягымлы сүзләр)* Сүзле уен: “Ватык телефон”	Үстерешле диалог: “Телефоннан сөйләшәбез” Сүзле уен: “Син кем?” “Командир” уены. Сүзле уен: “Җырлап әйт”	Дидатик уен**:** “Бу кем?”	Театральләштерел-гән уен ситуациясе “Без шалкан утырта-быз”.	Просмотр анимационного сюжета “Мияу адашкан” *(раскраска рисунков по теме)*
III атна 3.3	**Тема:** Бу кем? *Актив сүзләр:* бу кем?	Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” Дидактик уен: “Кем юк?”	Сүзле уен: “Ватык телефон” *(кем шал-канны тарткан?)* Уен ситуациясе: “Без шалкан утыртабыз”	Сүзле уен: “Син кем?”	Курчак театры “Бу кем?” Уку: Р.Валеева “Бу-лат - садовник”, Р.Валеева “Көз”.	Работа в тетрадях. Задание № 2 “Сказка “Репка”
IV атна 4.3	**Тема:** Аю баласы дөнья белән таныша. *Актив сүзләр:* нишли?, утыра, йоклый	Уен ситуациясе: “Әйдәгез, танышабыз” Сүзле уен: “Серле кәрзин”	Хәрәкәтле уен: “Бу дустың белән та-ныш” Хәрәкәтле уен: “Поезд” *(“Гаилә, “Яшелчә”, “Савыт - саба”, “Уенчык-лар” темалары буенча.)*	Дидактик уен: “Бу кем?”	Анимацион сюжет карау “Аю баласы дөнья белән таныша” .	Работа в тетрадях. Задание № 3 “Это кто?”

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Октябрь I атна 1.3	**Тема**: Бу нәрсә? *Актив сүзләр:* бу нәрсә?	Уен ситуациясе: “Мияуның уенчыклары” ИКТ-уены, сүзле уен: “Дустыңны уйнарга чакыр”	Җырлы-сүзле уен: “Бу нәрсә?” Хәрәкәтле уен: «Көчтем - көч»	Уен ситуациясе: “Азатның уенчыклары югалган”	Уку Х.Гарданов “Түтәлләрдә үсте яшелчә”. Шәүлә театры “Яшелчәләр бәхәсе”	Работа в тетрадях. Задание № 4 “В магазине игрушек”
II атна 2.3	**Тема:** Батыр Мияу белән Куркак куян. *Актив сүзләр:* бу нәрсә?нишли? оклый, утыра	“Кто не работает, тот не ест” – “Кем эшлә-ми, шул ашамый” Дидактик уен “Кем нишли?” *(сюжет лы рәсемнәр буенча)*	Татар халык уены “Соры бүре” Сүзле уен: “Табышмак әйтәм, җавабын әйт” *(Үзе кардай ап-ак ул, Озын колак бик сак ул......(куян)*	Татар халык уены “Тычканнар һәм песи”	Анимацион сюжет карау “Батыр Мияу белән куркак Куян-кай”.	Подвижная игра “Мин кушканы үтә”- “Выполни команду”
III атна 3.3	**Тема:** Дусларны сыйлыйбыз. *Актив сүзләр:* ашый, эчә	ИКТ (сүзле, дидактик) уен: “Акбайны (Мияуны) сыйлыйбыз” Сүзле уен: “Дусларны сыйла” Уен ситуациясе: “Кафеда” (“Сыйланабыз”)	Уен ситуациясе: “Кунаклар килгән” *(кем анда? Кил монда)* Уен ситуациясе: “Кунакны сыйла” Сүзле уен “Кайта-ваз” Сүзле уен “Сора - җавап бир”.	Дидактик уен: “Нәрсә артык?” *(“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары буенча)*	Бармак уены *(Уйный-уйный үсәбез проекты темалары буенча)* “Уенчыклар” *(Үрнәк: Бу бармагым – зур аю, Бу бармагым – пычрак эт, Бу бар-магым – чиста песи, Бу бармагым – ма-тур куян, Бу бар-магым – тычкан, матур тычкан, чиста тычкан)*	Словесная игра (Сүзле уен) “Бу нәрсә? Нишли?” *(по сюжетным картинкам УМК)*
IV атна 4.3	**Тема:** Тату гаилә. *Актив сүзләр:* ашый, эчә, нишлисең? ашыйм, эчәм	Сүзле уен: “Кайтаваз” Уен ситуациясе: “Иптәшеңне сыйла”	Хәрәкәтле уен: “Командир” (“Нишли?” “Син нишлисең?”) Сүзле уен: “Дөрес әйт, күрсәт” – “Скажи что делает и покажи?” “Командир” уены.	Үрнәк буенча үстерешле диалог төзү *Аудио (14 нче кисәк)*	Анимацион сюжет карау “Тату гаилә” “Тату гаилә” анимацион сюжетын сәхнәләштерү. Уку: Г. Тукай “Безнең гаилә”. “Наша семья”.	Развивающий диа-лог между детьми: “Телефоннан сөй-ләшү”- “Разговор по телефону”
Ноябрь I атна 1.3	**Тема:** Юмарт аю. *Актив сүзләр:* уйный, уйным	Сюжетлы-рольле уен: “Әби кунакка килгән” Уен ситуациясе: “Әби көчтәнәче”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”	Сүзле уен: “Аю (куянны) сыйлыйбыз” Уен ситуациясе: “Кафеда көндезге аш”, “Исемен ата” *(башкорт халык уены).*	Уен ситуациясе: “Әбине сыйла”, “Чакыр – сыйла”	Анимацион сюжет карау “Юмарт аю” “Юмарт аю” анимацион сюжетын сәхнәләштерү. Уен ситуациясе: “Бабай кунакка килгән”	Словесная игра (Сүзле уен) “Малай (кызны) сыйла” - “Угости” ИКТ-игра: «Кем нишли?» – “Кто что делает?”
II атна	**Тема:**	Уен ситуациясе: “Мин	Уен ситуациясе:	Бармак уены“Гаилә”.	Әйлән-бәйлән уены	Развивающий диалог

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

2.3	Әйдәгез уйныйбыз. *Актив сүзләр:* уйный, уйныйм	уйныйм” *(пиктограммалар белән)* Уен ситуациясе: “Туган көнгә барабыз”	“Бергәләп уйныйбыз” Уен ситуациясе: “Кибеткә барабыз”		“Матур өй” . Уку: Н.Мадьяров “Без ничәү?”, Х.Ха-ликов “Үзебез бүл-дек, Р.Миннуллин “Люблю гостей””	(үстерешле диалог): “Теле-фоннан сөйләшү”, “Нишлисең?”- “Разговор по телефону”, “Что делаешь?”
III атна 3.3	**Тема:** Кая барасың? *Актив сүзләр:* барам, кая барасың?	Уен ситуациясе: “Кафега барабыз” Сүзле уен: “Мин башлыйм, син дәвам ит”	Хәрәкәтле уен: “Кая барасың?” Хәрәкәтле уен: “Парын тап”	Уен ситуациясе: “Шарны сорап ал” *(шарлар рәсемен буяу, сорап алу)*	Театральләштерел-гән уен “Әнигә бүләк әзерлибез”	Өстәл өсте уены (настольная игра) “Кисмә рәсемнәр” – “Разрезные картинки”
IV атна 4.3	**Тема:** Кафега барабыз. *Актив сүзләр:* барам, кая барасың? син нишлисең?	Үстерешле диалог: “Кафеда”, “Нәрсә кирәк?” Ситуатив күнегү: “Син нишлисең?” Сүзле уен “Иң озын сүзтезмә”.	Хәрәкәтле уен: “Син нишлисең?” Эстафета уены: “Кем тизрәк?” “Капитан” уены.	Дәфтәрдә эш. 6 нчы бирем: “Что ты делаешь?” (ИКТ уен)	Анимацион сюжет карау “Кафега барабыз” “Кафега барабыз ” анимацион сюжетын сәхнәләштерү.	Составление диалога по образцу *Аудио (20 нче кис.)* “Разговор по телефону”, *(используя вопрос “Син нишлисең?”)*
Декабрь I атна 1.3	**Тема**: Бергәләп уйныйбыз. *Актив сүзләр:* сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке	Уен ситуациясе: “Бәйрәм”. Сүзле уен “Кайта-ваз”.	Хәрәкәтле уен: “Туп белән уйныйбыз” Уен-эстафета: “Кем тизрәк?”	Дәфтәрдә эш. 7 нче бирем “Раскрась картинки” (ИКТ уен)	Сәхнәләштергән уен ситуация “Ватык телефон”. Сюжетлы рәсемнәр турында бала белән арасында диалог.	Интерактивная игра: “Идем в кафе – “Кафега барабыз”
II атна 2.3	**Тема:** Бергәләп уйныйбыз *Актив сүзләр:* сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, төлке	Ситуатив күнегү: “Рәсем турында сөйлә” Сүзле уен: “Ватык телефон” Сүзле уен: “Чәй табыны әзерлибез”, “Сыйла”	Җырлы- биюле уен: “Әйдәгез, биибез” Уен ситуациясе: “Алсу яңа фатирга чакыра”	Тема буенча сюжетлы рәсемнәр турында балалар арасында диалог *(“Кыш бабай капчыгында ниләр бар?”)*	Анимацион сюжет карау “Күңелле уеннар” “Күңелле уеннар” анимацион сюжетын сәхнәләштерү.	Дидактическая игра: “Нәрсә юк?” – “Кого нет?”
III атна 3.3	**Тема:** Спорт бәйрәменә әзерләнәбез. *Актив сүзләр:* йөгер, йөгерәм	Үрнәк буенча диалог төзү: “Син нишли-сең?” *Аудио (25 нче кисәк)* “Командир” уены . Сүзле уен: “Охшаш рәсемнәрне тап”	Уен ситуациясе: “Йөгерәм” Уен-эстафета: “Кем тизрәк?”	Дәфтәрдә эш. 8 нче бирем “Что ты делаешь?” (ИКТ-уен)	Театрализованная игра: “Придумай предложение с за-данным словом” *Үрнәк:Алма –алма зур – алма зур кызыл – алма зур кызыл матур – алма зур кызыл матур баллы...*	Клуб «Умники и умницы» (*по темам проекта “Растем играя”)*
IV атна	**Тема:**	Үстерешле диалог: “Син	Уен ситуациясе:	Сүзле уен: “Тылсымлы	Анимацион сюжет карау	Прослушивание и

4.3	Көчлеләр, кыюлар, җитезләр. *Актив сүзләр:* йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак	кая барасың?” Уен ситуациясе: “Билет бир әле” . Сюжетлы рәсемнәр буенча дилог төзү	“Спорт бәйрәменә барабыз” “Командир” уены Сүзле уен: “Син нишлисең?”	транспорт” *(транспорт төрләрен улап табу)*	“Көчлеләр, кыюлар, җитезләр ” “Көчлеләр, кыюлар, җитезләр” анима-цион сюжетын сәхнәләштерү.	повторение песни *Аудио (трэк №29)* *(по образцу педа-гога хороводная игра: “Барам, барам”.* *Опираясь на игру “Волшеб-ный транспорт”* *Мин барам, барам, барам,* *Мин автобуста барам, барам...*
Гыйнвар III атна 3.3	**Тема:** Казанда спорт бәйрәме *Актив сүзләр:* яшь, синңа ничә яшь?	Үстерешле диалог: “Интервью бирү” *Аудио (30 нчы кисәк)* Сүзле уен: “Балык-чы”	Уен ситуациясе: “Зарядка ясыйбыз” *Аудио (31, 32 нче кисәкләр)* Уен-эстафета: “Кем тизрәк?”	Сүзле уен: “Үзеңне яисә дустыңны макта”		Выставка рисунков детей по произве-дениям М. Джали-ля (“Күке”, “Әтәч”, “Маэмай”, “Күз җитте”)
IV атна 4.3	**Тема:** Җәнлекләр спорт бәйрәмендә *Актив сүзләр:* яшь, синңа ничә яшь? бүре, керпе	Уен ситуациясе: “Циркка барабыз” Үстерешле (сүзле) уен “Син кая барасың?” Дидактик күнегү: “Кем күбрәк күрә, әйтә һәм җыя?»	“Командир” уены Хәрәкәтле уен: “Тылсымлы транспорт”	Уен ситуациясе: “Үзең турында сөйлә” Сүзле уен: “Кем нәрсә ярата? Сүзле уен: “Уенчык турында сөйлә”	“Җәнлекләр спорт бәйрәмендә” анимацион сюжетын карау. *(эчтәлеге буенча әңгәмә)* “Җәнлекләр спорт бәйрәмендә” анимацион сюжетын сәхнәләштерү.	Подвижная игра “Яулык” («Пла-ток»)
Февраль I атна 1.3	**Тема:** Безнең дуслар *Актив сүзләр:* тавык, әтәч	Уен ситуациясе: “Бу нәрсә? Нинди?” Дидактик уен: “Бу кем? Нишли?” Сүзле (үстерешле) уен “Хыялый сәя-хәт”	Хәрәкәтле уен: “Выполни команду” Уен ситуациясе: “Әйткәнне үтә”	Җырлы- биюле уен: “Әйдәгез, биибез” *Аудио (34, 35 нче кисәкләр).*	М.Җәлил әсәрләре буенча “Нәрсә? Кайда? Кайчан?” интеллектуаль уены “Үз-үземә режис- сер” *(Җәнлекләр турында балалар мөстәкыйль рәвештә әкият уйлап чыгаралар.)* Курчак театры “Сәгать” *(М.Җәлил әсәре буенча)*	Составление опи-сательных загадок “Представьте себе” *(отгадывание задуманного персонажа по имитационным движениям)*

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

II атна 2.3	**Тема:** Циркта *Актив сүзләр:* тавык, әтәч, үрдәк	Уен ситуациясе: "Әбигә ярдәм ит" Өстәл өсте уены: "Парлы рәсемнәр" Уен ситуациясе: "Дусларны сыйлыйбыз"	"Мәйданчыгыбыз серләре" Җырлы-биюле уен "Чума үрдәк, Чума каз"	Дәфтәрдә эш. 10 нчы бирем "Циркта" (ИКТ-уен) Дидактик уен: "Парын тап"	"Циркта" анима-цион сюжетын ка-рау. *(эчтәлеге буен-ча әңгәмә)* Өстәл уены "Циркта" Уку Н.Мадъяров "Әйтә үрдәк", "Үрдәк белән сөйләшү" "Без үрдәк" җырын тыңлау, сәхнәләштерү	Чтение. Б.Рахмат "Петушок" Просмотр мультфильма: А.Алиш "Болтливая утка"
III атна 3.3	**Тема:** Шаян кошлар *Актив сүзләр:* чана, шуа, шуам	Сүзле уен: Нишли?" (*пиктограммалар белән)* Үстерешле диалог: "Бу нәрсә? Нишли?"	Хәрәкәтле уен: "Син нишлисең?" Сүзле уен: "Яшерелгән әйберне тап"	"Шаян кошлар" анимацион сюжеты буенча персонаж-ларның контурлы рәсемнәрен буяу	"Сертотмас үрдәк" әкиятен сәхнәштерү *(эчтәлеге буенча әңгәмә.* "Үз-үзеңә режиссер" *("Сертотмас үр-дәк" әкиятен таянып)*	Работа в тетрадях. Задание №11: "На горке"
IV атна 4.3	**Тема**: Урманда зур концерт *Актив сүзләр:* бие, бии, әйдә, биим	Ситуатив күнегү: "Нишли?" (маскалар белән) Уен ситуациясе: "Җанлы рәсемнәр" *(тавык, үрдәк, әтәч, аю, куян, эт, песи, тычкан чана шуа, конструкция-ләрен ныгыту),* шулай ук "Гаилә" темасын кертергә мөмкин.	Татар халык уены: "Түбәтәй" Хәрәкәтле уен: "Поезд" *(2-3 бала, кулга-кул тотынышып, таудан шуып төшәләр)* –чана шуа, чана шу, чана шуам сүзләрен ныгыту	Үстерешле диалог: "Син нишлисең?" Дәфтәрдә эш. 13 нче бирем: "Кем нишли?" (КТ-уен)	Ковробук-уен "Җәнлекләр концерт куя" Театральләштерел-гән уен ситуациясе "Урманда зур кон-церт" *(рольләргә бүленеп, балалар уйный)* Уку Р.Бәшәр"Курай" Сәхнәләштерү М.Җәлил "Кара песи"	Просмотр анимационного сюжета "Урманда зур концерт" *(бесе-да по содержанию)* Чтение. Ш.Галиев "Кто играет на курае?" Игра "Әтиләргә концерт" *(Концерт для пап).*
Март I атна 1.3	**Тема:** Акбай туган көнгә барырга әзерләнә *Актив сүзләр:* ак, кара, җырла, җырлыйм	Үстерешле диалог: "Кибет". Сүзле-хәрәкәтле уен: "Әгәр сиңа ошый икән, кабат-ла!" Уен: "Җырлыйм"	Җырлы уен: "Ак калач" Аз хәрәкәтле уен: "Зур туп"	Үстерешле диалог: "Уенчыгың турында сөйлә".	"Акбай туган көнгә барырга әзерләнә" анимацион сюжетын карау. *(эчтәлеге буенча әңгәмә.)*	Раскраска рисунков на анимац.сюжет "Акбай туган көнгә барырга әзерләнә"
II атна 2.3	**Тема**: Туган көн *Актив сүзләр:* җырлыйбыз,	Уен ситуациясе: "Мияуда кунакта". Тасвирлау аша та-бышмакларга җавап тап.	Җырлы уен: "Ак калач"	Үстерешле диалог: "Минем бүләгем"	Уку Мәҗәһит "Мин ничә яшьтә?" Уку В.Хәйруллина "Туган көн"	Чтение. Д.Тарджеманов "День рождения дедушки"

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	зур рәхмәт	*(“Уенчыклар”, “Яшелчәләр”, “Аша-млыклар”, Кошлар”, “Савыт-саба”)* Уен ситуациясе: “Әнинең туган кө-не”, “Кунакларны сыйлыйбыз”.				
III атна 3.3	**Тема:** Урман китапханәсендә *Актив* сүзләр: китап укый, рәсем ясыйм, мәктәп	Сүзле уен :“Мин рәсем ясыйм” (*үт-кән лексика буенча)* Сүзле уен: «Порт-фельдә нәрсә бар?»	“Командир” уены. Җырлы уен: “Музыкаль телефон” *Аудио (58 нче кис.)*	Рәсем ясау: “Мияуга бүләк”	Уку Ш.Галиев “Туган тел”	Работа в тетрадях. Задание №16: “Волшебная школа” (ИКТ-уен)
IV атна 4.3	**Тема:** Күңелле сәяхәт *Актив сүзләр:* укыйм, кем укый?	Сүзле уен: “Кем укый?” Пиктограммалар белән эш. Уен ситуациясе: “Портфельне тутыр!” Сүзле уен: “Тылсымлы көпшә” *(Балалар көпшәләрдән карап, рәсемне та-нып исемен әйтә).*	Хәрәкәтле уен “Ачкычлар”	Үстерешле уен: “Рәсемең турында сөйлә” (*сюжетлы рәсемнәр буенча* *Үрнәк: аю чана шуа)*	Сәхнәләштерү Г.Тукай “Бала белән күбәләк”	Игровая ситуция: “Ашханәдә” - “В столовой”. Работа в тетрадях. Задание №19: “Что в портфеле?” (ИКТ-игра)
Апрель I атна 1.3	**Тема:** “Теремкәй” *Актив сүзләр:* кем яши?	“Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерүгә әзерлек. Сүзле уен: “Ягымлы сүзләр дөньясына сәяхәт” (УМК буенча)	Сүзле уен: “Кем нинди өйдә яши?” *(схема буенча бала һәрбер уенчык-җәнлекне үз өйнә урнаштыра).*	Рәсемнәр күргәзмәсе *(Г.Тукай әсерләре буенча)*	Г.Тукай әсәрләре буенча шигъри бәйгесе *(Рус һәм татар телләрендә)*	Выставка рисунков детей по произведениям Г.Тукая
II атна 2.3	**Тема:** Уйныйбыз *Актив сүзләр:* кем нәрсә ярата? яратам, хәерле көн	“Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләште-рүгә әзерлек. Дидактик уен: “Бу нәрсә?” Сүзле уен: “Хатаны төзәт” Аз хәрәкәтле уен	Хәрәкәтле уен: “Үзеңә пар тап”.	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проек-ты буенча уеннар, диалогларны, җырларны кабатлау.	Уку Г.Зәйнашева “Әбиемне яратам”	Беседа, инсцени-ровка по анима-ционному сюжету “Кем нәрсә ярата?”.
III атна 3.3	**Тема:** “Могҗизалар кыры”	Уен ситуациясе “Кунак килә”.	Хәрәкәтле уен: “Төсле самолетлар”	Сүзле уен “Ватык телефон”.	Сәхнәләштерү Г.Тукай “Эш беткәч,	Чтение и перессказ произведения Г.Тукая

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

	уены *Актив сүзләр:*үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәклә-ре кулланыла	Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз”.			уйнарга ярый”	на двух языках “Эш беткәч, уйнарга ярый”
IV атна 4.3	**Тема:** Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар *Актив сүзләр:*үткән темалар лексикасы һәм сөйләм үрнәклә-ре кулланыла	Дидактик уен: “Сана”. Сүзле уен “Мин мәктәпкә үзем белән нәрсә алам?”	Музыкаль-хәрәкәтле уен “Кызыклы паровоз” . Хәрәкәтле уен “Буяулар”	Татар халык уены “Аксак тәлке”	“Урман китапханә-сендә” - сюжетны рольләргә бүлеп уйнау.	Игра-забава “Оживи рисунок” *(Необходимо дори-совать недостаю-щий элемент и рас-сказать про полу-чившийся предмет)*
Май I атна 1.3	**Тема:** Мәктәпкә барабыз *Актив сүзләр:* кабатлау	Үстерешле диалог: “Нишли?, Нишли-сең?” Дидактик уеннар: “Дөрес әйт!”,”Сана”, “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?”, “Әйе-юк”	Сюжетлы-рольле уен: “Уенчыклар кибетендә” Җырлы-биюле уен “Карусель”	Үстерешле уен “Мин кем турында сөйлим?”	Уку Р.Валеева “Иң матур ил”	Слов.игра “Мин мәктәпкә үзем белән нәрсә алам?”- “Что я возьму с собой в школу?”
II атна 2.3	**Тема:** Мәктәпкә барабыз *Актив сүзләр:* кабатлау	Уен ситуациясе “Кая барасың?” (мәктәп, кафе, цирк һ.б.) Уен-диалог: «Бу нәрсә? Нинди? Ничә? Нишли?»	Хәрәкәтле уен: “Урман дуслары-бызга мәктәпкә юлны табарга ярдәм ит”	Дидактик уен “Портфельны тутыр”	Уку М.Хәсәнов “Сара мәктәпкә бара”	Игровая ситуация : “Телефоннан сөйләшү”- “Разговор по телефону”.
III атна 3.3	**Тема:** “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар ”	Сюжетлы - рольле уен «Мәкетәп»	Хәрәкәтле уен: «Буяулар»	Үстерешле уен “Мин кем турында сөйлим?”	Уку Р.Миңнуллин “Бакча белән танышу”	Чтение. Х.Бадиги “Здравствуй, сентябрь!”
IV атна 4.3	**Тема:** Без әкият ятатабыз *Актив сүзләр:* кабатлау	Өстәл театры “Чуар тавык”	Хәрәкәтле уеннар “Капчык киеп йөгерү”, “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу”...	Бармак театры “Теремкәй”	Уку Б.Рәхмәт “Мәктәпкә”	В.Сутеев “Яблоко” *(Драмматизация)*

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК
Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0

Перечень литературных источников.

Балалар бакчасы: Әти-әниләр һәм балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен уку китабы. - Казан: Раннур, 2003.

Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика.

Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Әй уйныйбыз, уйныйбыз... Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма. – Казан, 2013.

Зарипова З.М. Үстерешле уеннар: методик кулланма. – Казан, 2013.

На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань, 2011.

Татарча сөйләшәбез. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. - Казан: Хәтер, 2014.

Татарча сөйләшәбез. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. - Казан: Хәтер, 2014.

Татарча сөйләшәбез. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. - Казан: Хәтер, 2014.

Шаехова Р.К. Раз – словечко, два – словечко...: занимательное обучение татарскому языку. – Казань: Хәтер, 2013.

ОТПРАВИТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №12

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Хуснутдинова Римма Маратовна

ДОЛЖНОСТЬ
Заведующий

СЕРТИФИКАТ
1CED4CD7DAC3F0D05045C3EC2B3F6B04

ПОДПИСАН
04.10.2023 11:44:55 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА

Электронный документ передан через оператора ЭДО ЗАО "ТаксНет" Ср, 04 окт 2023 11:45:19 МСК

Идентификатор документа 78eab9ec-b1cd-4741-80e5-c6433602bee0